


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Współczesne językoznawstwo krajów hiszpańskojęzycznych		9.3.0563	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka iberystyka
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marek Baran, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 H - aktywne uczestnictwo w zajęciach,	
Sposób realizacji zajęć		30 H - krytyczna analiza literatury przedmiotu (w tym tekstów źródłowych),	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 H - przygotowanie prezentacji tematycznej.	
Liczba godzin		Razem: 75 H nakładu pracy studenta= 3 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		hiszpański	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentacji tematycznych przeprowadzonych w trakcie semestru – 30% oceny końcowej; • egzaminu ustnego ze wskazanego zakresu i zadanych lektur (por. treści programowe i wykaz literatury) – 70% oceny końcowej. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Krytyczna analiza tekstów źródłowych	Dyskusja podsumowująca prezentacje tematyczne	Analiza materiału faktograficzno-egzemplifikacyjnego	Egzamin końcowy
Wiedza				
K_W03	+	+	+	+
K_W05	+	+	+	+
K_W07	+	+	+	+
K_W08	+	+	+	+
K_W11	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+
K_U02	+	+	+	+
K_U04	+	+	+	+
K_U05	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K01	+	+	+	+
K_K03	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.

Znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z nurtami teoretycznymi, metodologicznymi i interpretacyjnymi współczesnego językoznawstwa hiszpańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych tendencji o charakterze leksykologiczno-leksykograficznym, socjolingwistycznym, interakcyjnym i socjopragmatycznym. Wskazanie na nowe narzędzia metodologiczno-interpretacyjne pomocne w formalno-funkcjonalnym opisie struktur oraz mechanizmów językowo-komunikacyjnych.

Treści programowe

- 1) Od podejść strukturalistycznych do językoznawstwa interakcyjnego: nowe podejścia i metody badawcze.
- 2) Analiza konwersacyjna i jej zastosowania we współczesnym językoznawstwie hiszpańskim .
- 3) Wokół sekwencyjnego modelu dyskursu. Społeczności hiszpańskojęzyczne a zasada sekwencyjności (pary przylegające, preferowane sekwencje i dopełnienia, ...). Przerwywanie i tzw. monolog symultaniczny a zasada kooperacji.
- 4) Podejścia dyskursywno-pragmatyczne, socjolingwistyczne i interakcyjne. Językowe wyznaczniki rasizmu i dyskryminacji w komunikacji internetowej (Hispanoamérica).
- 5) Grzeczność językowa w ujęciu socjopragmatycznym: etos komunikacyjny społeczności hiszpańskojęzycznych.
- 6) Nowe metody stosowane w językoznawstwie historycznym:
 - 6a) Pragmatyka historyczna: nowe obszary badawcze / ograniczenia o charakterze metodologicznym.
 - 6b) Formuły powitalne i pożegnalne hiszpańskich Złotych Wieków.
7. Badania socjolingwistyczne i socjopragmatyczne:
 - 7a) Rasizm językowy w Ameryce Łacińskiej.
 - 7b) Języka a płeć.
 - 7c) Formy adresatywne (nominalne i pronominalne) w świecie hiszpańskojęzycznym i w języku polskim. Komunikacyjny wymiar afektonimów.
8. Badania leksykologiczne i leksykograficzne:
 - 8a) Leksykografia a językoznawstwo kulturowe.
 - 8b) Słowniki a ideologia.
 - 8c) Współczesna leksykologia hiszpańska a «metajęzyk semantyczny» Anny Wierzbickiej.

Wykaz literatury

Baran, M. (2012), "Formas nominales y pronominales de tratamiento: perspectivas de estudios contrastivos en el ámbito sociopragmático", Studia

Iberystyczne, 11/2012, 27-56.

Baran, M. (2010), Emotividad y convención sociopragmática. Una contribución al estudio del ethos comunicativo de la comunidad hispanohablante peninsular, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Blas Arroyo, J. L. (2005), Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social, Madrid: Cátedra.

Bravo, D. y Briz, A. (2004), Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español, Barcelona: Ariel.

Bulat Silva, Z. (2002), "Un intento de aplicación del metalenguaje semántico natural a las fórmulas de tratamiento españolas", Estudios Hispánicos, X, 61-68.

Forgas Berdet, E. (2007), "Diccionarios e ideologías", Intrelingüística, 17, 2-16.

Menéndez Guerrero, B. (2017), "Silencio, género e identidad: actitudes de los jóvenes españoles ante los actos silenciosos en la conversación", Revista de Filología de la Universidad de la Laguna, 35, 207-229.

Moreno Fernández, F. (2008), Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona: Ariel.

Otaola Olano, C. (2004), Lexicología y semántica léxica, Madrid: Ediciones Académicas.

Pawlik, J. (2001), Selección de problemas de gramática española, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Placencia, M. E. (2008), "«Hola María»: racismo y discriminación en la interacción interétnica cotidiana en Quito", Discurso & Sociedad, 3 / vol. 2, 573-608.

Reyes, G. et al. (2005), Ejercicios de pragmática, Madrid: Arco/Libros.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W11 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_K01, K_K03	Student: W01 (cf. K_W03) zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa w języku hiszpańskim. Operuje konceptami teoretyczno-metodologicznymi wypracowanymi w ramach nowych podejść metodologicznych w obszarze językoznawstwa post-strukturalistycznego (socjolingwistyka, socjopragmatyka, językoznawstwo interakcyjne, analiza konwersacyjna, współczesne podejścia etnolingwistyczne, leksykologiczno-leksykograficzne [w tym., m. in. nowe sposoby definiowania oraz wpływ ideologii na leksykografię]...). W02 (cf. K_W05) zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych. Rozpoznaje zależności pomiędzy współczesnym językoznawstwem hiszpańskim a tzw. dyscyplinami pogranicznymi. Ma świadomość znaczenia podejść trans- i interkulturowych w analizie form i mechanizmów językowo-komunikacyjnych. W03 (cf. K_W07) zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie współczesnego językoznawstwa rozwijającego się w krajach hiszpańskojęzycznych; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe. Potrafi wskazać na zmianę paradygmatu badawczego dokonującą się w obrębie lingwistyki post-strukturalistycznej. Potrafi wyodrębnić narzędzia analityczno-interpretacyjne stosowane we współczesnej leksykologii i leksykografii, pragmatyce, socjolingwistyce, studiach porównawczych. W04 (cf. K_W08) ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów akademickich z zakresu współczesnego językoznawstwa hiszpańskiego. W05 (cf. K_W11) zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych. Posiada wiedzę pozwalającą na analizę zjawisk językowo-komunikacyjnych świata hiszpańskojęzycznego z wykorzystaniem instrumentarium metodologicznego o charakterze interdyscyplinarnym.
	Umiejętności Student: U01 (cf. K_U01) wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze językoznawcze prace badawcze w języku hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię. U02 (cf. K_U02) posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki językoznawstwa, w tym w szczególności współczesnego językoznawstwa hiszpańskiego, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin

naukowych. Dysponuje praktyczną umiejętnością zastosowania narzędzi metodologiczno-interpretacyjnych przy interpretacji różnorodnych form i mechanizmów językowo-komunikacyjnych omawianych w ramach przedmiotu ((w tym, m. in.: w interpretacji zjawisk takich jak: sekwencyjny porządek dyskursu i jego specyfika w świecie hiszpańskojęzycznym, funkcjonalny zakres nominalnych i pronominalnych form adresatywnych, współczesny metajęzyk leksykograficzny, rasizm językowy, grzeczność językowa...)).

U03 (cf. K_U04) poprawnie stosuje poznaną terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu obszarów badawczych współczesnego językoznawstwa krajów hiszpańskojęzycznych (w tym zwłaszcza z zakresu pragmatyki językoznawczej, socjolingwistyki, podejść o charakterze etnolingwistycznym, porównawczym i transkulturowym).

U04 (cf. K_U05) potrafi interpretować tekst naukowy z zakresu współczesnego językoznawstwa hiszpańskiego, umie dokonać trafnej, krytycznej analizy referowanych podejść oraz zastosować oryginalne podejście w interpretacji omawianych zjawisk językowo-komunikacyjnych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

K02 (cf. K_K03) odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.

Kontakt

marek.baran@ug.edu.pl