


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Współczesne językoznawstwo krajów francuskojęzycznych			9.3.0540
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ścieżka filologia romańska
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3
Wykład			30 godzin - udział w zajęciach
Sposób realizacji zajęć			30 godzin - praca własna studenta nad omawianymi zagadnieniami oraz nad pracą zaliczeniową, w tym przeprowadzeniem badań i przedstawieniem ich wyników
zajęcia w sali dydaktycznej			15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin
Liczba godzin			Razem 75 godzin = 3 ECTS
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		francuski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę z egzaminu na podstawie: <ul style="list-style-type: none">• aktywnego uczestnictwa w zajęciach (25%)• wykonanie pracy egzaminacyjnej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (25%)• egzaminu pisemnego ze wskazanego zakresu i zadanych lektur (por. treści programowe i wykaz literatury) – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	Egzamin
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W07	x	x
K_W08	x	x
K_W11	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U02	x	x
K_U04	x	x
K_U05	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x
K_K03	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymogów formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie C1.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów ze spektrum prądów lingwistyki stosowanej XX i XXI wieku, pogłębienie jej aspektów zgodnie ze specjalizacją Prowadzącego.

Treści programoweAnaliza głównych prądów językoznawstwa stosowanego wg wytycznych *Francuskiego Towarzystwa Językoznawstwa Stosowanego* (<http://www.afla-asso.org>) :

- akwizycja języka
- nauczanie języka francuskiego jako obcego (Fle)
- analiza kontrastywna
- języki specjalistyczne (Fos)
- leksykologia i leksykografia (słowniki elektroniczne, bazy danych)
- socjolingwistyka
- psycholingwistyka
- polityka językowa
- retoryka
- traduktologia (komputer w pracy tłumacza)
- automatyczne przetwarzanie języków naturalnych (Taln; analizatory statystyczne)
- komunikacja językowa w dobie cyfryzacji (portale społecznościowe, komunikatory, itd.)

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

- J. Bernicot, A. Bert-Erboul, L'acquisition du langage par l'enfant, In Press 2009.
- M. Verdelhan-Bourgade, Le français langue seconde : un concept et des pratiques en évolution, De Boeck 2007.
- C. Baylon, Sociolinguistique: société, langue et discours, Armand Colin 2005.
- Lehmann, A., Martin-Berthet, F., Introduction à la lexicologie, sémantique et morphologie, éd. Dunod, coll. Lettres Sup, 1998.
- E. Gfeller, La société et l'école face au multilinguisme, Karthala 2000.
- O. Reboul, Introduction à la rhétorique, PUF 2011.
- G. Gross, Manuel d'analyse linguistique, Presses Universitaires de Septentrion, Lille 2012.

B. Literatura uzupełniająca

- J. Caron, Précis de psycholinguistique, PUF 2008.

- E. Spinelli, L. Ferrand, Psychologie du langage : l'écrit et le parlé, du signal à la signification, Armand Colin 2005.
- P. Bonin, Psychologie du langage: approche cognitive de la production verbale de mots, De Boeck 2007.
 - G. Lakoff, Les métaphores dans la vie quotidienne, Editions de Minuit 1986.
 - J.-M. Klinkenberg, Précis de sémiotique générale, Seuil 2000.
 - C. Moseley, Atlas des langues en danger dans le monde, Unesco 2010.
 - J.L. Austin, Quand dire c'est faire, Seuil 1991.
 - F. Coulmas, The Handbook of Sociolinguistics, Blackwell 1998.
 - T. Harley, The Psychology of Language: From Data to Theory, 2007.
 - D.W. Carroll, Psychology of Language, Wadsworth 2008.
 - R.B. Kaplan, R.B. Baldauf, Language Planning, Multilingual Matters 1997.
 - M. Saxton, Child Language: Acquisition and Development, Sage 2005.
 - S.M. Gass, Second language acquisition: an introductory course, Erlbaum 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W11
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05
K_K01, K_K03

Wiedza

Student:

- W01 (cf. K_W03) - zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny współczesnego językoznawstwa w języku francuskim ze szczególnym uwzględnieniem socjolingwistyki, psycholingwistyki i polityki językowej.
- W02 (K_W05) - zna i rozumie zależności między współczesnym językoznawstwem francuskim a różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.
- W03 (cf. K_W07) - zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie socjolingwistyki i psycholingwistyki, rozumiejąc ich historyczne, społeczno-kulturowe i polityczne uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.
- W04 (cf. K_W08) - ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych, w tym w szczególności z zakresu współczesnego językoznawstwa francuskiego.
- W05 (cf. K_W11) - zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem procesu cyfryzacji, ma pogłębioną wiedzę o roli retoryki i jej znaczeń w procesach poznawczych.

Umiejętności

Student:

- U01 (cf. K_U01) - wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł w języku francuskim dotyczące psycholingwistyki, leksykologii, leksykografii oraz polityki kulturowej języka, potrafiąc je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.
- U02 (cf. K_U02) - posiada rozwinięte umiejętności badawcze w dziedzinie socjolingwistyki i psycholingwistyki oraz innych obszarów współczesnego językoznawstwa, dobiera adekwatne metody i narzędzia w wyciąganiu samodzielnych wniosków, opracowuje i prezentuje wyniki swoich badań lub przemysłów integrując wiedzę teoretyczną z kilku dyscyplin naukowych.
- U03 (cf. K_U04) - poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w zakresie współczesnego językoznawstwa francuskiego i trafnie definiuje pojęcia.
- U04 (cf. K_U05) - potrafi interpretować tekst naukowy, umie dokonać trafnej analizy zagadnień związanych z socjolingwistyką, psycholingwistyką i innymi obszarami współczesnego językoznawstwa.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- K01 (cf. K_K01) - ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnego językoznawstwa francuskiego i jego powiązaniemi z innymi dyscyplinami nauki, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju.
- K02 (cf. K_K03) - odpowiednio określa priorytety językoznawcze, w tym przede wszystkim w obszarze aksjologii i polityki języka, służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

Kontakt

gilles.quentel@ug.edu.pl