


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Technologia informacyjna w dydaktyce		9.0.6177	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka filologia romańska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	nauczycielska
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Barbara Brzezicka; mgr Dominika Bralczyk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30h: udział w zajęciach,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20h: praca własna: przygotowanie konspektów zajęć.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem 50h = 2 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		francuski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnego udziału w zajęciach (50%), wykonania prac zadanych przez prowadzącego w trakcie semestru (50%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

Zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Wykonanie prac zaliczeniowych
	Wiedza	
K_W09	x	x
K_W13	x	x
	Umiejętności	
K_U03	x	x
K_U10	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x
K_K02	x	x
K_K03	x	x
K_K04	x	x

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej. W uzasadnionych przypadkach prowadzący może odstąpić od tej zasady.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie C1.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z materiałami internetowymi i multimedialnymi wykorzystywanymi w nauczaniu języka francuskiego, podręcznikami multimedialnymi, platformami wspomagającymi nauczanie przez Internet oraz doskonalenie umiejętności korzystania z narzędzi komputerowych w pracy nauczyciela, ze szczególnym naciskiem na nauczanie zdalne.

### Treści programowe

Słownictwo z zakresu nauczania zdalnego i narzędzi informatycznych w języku francuskim. Internetowe zasoby wspomagające pracę nauczyciela języka francuskiego. Podręczniki multimedialne wykorzystywane w nauce języka francuskiego – oferta wydawnictw. Obsługa tablicy multimedialnej – oprogramowanie tablicy oraz podręczniki multimedialne. Internet w funkcjonowaniu szkoły. Platformy e-learningowe – tworzenie lekcji i testów. Nauczanie zdalne: korzystanie z telekonferencji, sprawdzanie umiejętności językowych na odległość, narzędzia do tworzenia testów i quizów, tworzenie własnych materiałów interaktywnych i audiowizualnych. Ochrona danych osobowych i prawo autorskie w sieci.

### Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo aktualizuje wykaz materiałów i literatury.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Zasoby dydaktyczne udostępniane w Internecie (strona [lepointdufle.net](http://lepointdufle.net) i inne).

Materiały multimedialne i interaktywne dołączane do podręczników (płyty CD i DVD).

Podręczniki do tablicy multimedialnej.

Materiały szkoleniowe udostępniane przez platformy e-learningowe (WebClass, moodle i inne).

B. Literatura uzupełniająca:

Uchwat-Zaród D., 2020, Edukacja zdalna – od mądrej dydaktyki do narzędzi cyfrowych, "Języki obce w szkole" nr 2/2020.

Le numérique en pédagogie universitaire au temps de la COVID-19. "Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire", tom 17 (2020), nr 2 i 3, tom 18 (2021), nr 1 (trzy numery tematyczne).

Kozarenko, O. M., 2018, Le numérique en classe de FLE : comment agir pour amener nos apprenants à réfléchir ? XLinguae, numer 11(1).

Cordina D., Oddou M., Rambert J., 2017, Pratiques et projets numériques en classe de FLE, Paris: CLE.

Uchwat-Zaród D. Zaród M., 2017, Wykorzystanie TIK do nauczania gramatyki, "Języki obce w szkole" nr 1/2017.

Dryjańska A., 2015, Internetowe zasoby audiowizualne sposobem na kształtowanie savoir-être uczniów, "Języki obce w szkole", nr 4/2015.

Wieczorek-Tomaszewska, M. (red.), 2013, Dydaktyka cyfrowa epoki smartfona. Analiza cyfrowych aspektów dydaktyki gimnazjum i szkoły średniej. Tarnów: Stowarzyszenie Miasta w Internecie, <http://www.ldc.edu.pl/phocadownload/Dydaktyka-cyfrowa-epoki-smartfona.pdf>

Słoń G. (red.), 2011, Nowoczesne technologie w dydaktyce. Kielce: Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej.

Dejean-Thircuir C., 2010, Développer des compétences interactionnelles en collaborant à distance, "Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire", tom 7, nr 1.

Louveau E., Mangenot F., 2006, Internet et la classe de langue. Paris: CLE.

Gorzędowska, K. 2014, Jak stworzyć quiz w Kahoot? – krótki poradnik, [https://www.youtube.com/watch?v=RBs340Uf2w&ab\\_channel=KatarzynaG](https://www.youtube.com/watch?v=RBs340Uf2w&ab_channel=KatarzynaG).

Gorzędowska, K. 2014, 12 najlepszych stron z materiałami do tablicy interaktywnej, [https://www.youtube.com/watch?v=8FneWEVtsGU&list=PLf-jdmO-wnF0zvOnKI0UCoAWj4RBoFDUe&index=5&ab\\_channel=KatarzynaG](https://www.youtube.com/watch?v=8FneWEVtsGU&list=PLf-jdmO-wnF0zvOnKI0UCoAWj4RBoFDUe&index=5&ab_channel=KatarzynaG).

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W09, K_W13	Student:

<p>K_U03, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p>	<p>W01 (cf. K_W09): zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, potrafi prawidłowo opisać źródła internetowe wykorzystywane w pracy dydaktycznej, ma podstawową wiedzę o etyce zawodu nauczyciela, W02 (cf. K_W13): ma gruntowną wiedzę z zakresu wykorzystania technologii informacyjnej w dydaktyce języka francuskiego.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: U01 (cf. K_U03): rozwija swoje zdolności dydaktyczne i znajomość narzędzi informatycznych stosowanych w dydaktyce, potrafi samodzielnie stworzyć konspekt zajęć z zastosowaniem technologii informacyjnych, a także poprowadzić zajęcia językowe, U02 (cf. K_U10): potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję języka francuskiego z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: K01 (cf. K_K01): ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dydaktycznych i technicznych, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, szczególnie źródeł internetowych, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, K02 (cf. K_K02): potrafi zaplanować przebieg zajęć dydaktycznych, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i śledzenia nowych narzędzi informatycznych oraz dbania o etos zawodowy, K03 (cf. K_K03): odpowiednio określa priorytety służące realizacji programu nauczania języka francuskiego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych i multimedialnych, na podstawie analizy warunków technicznych i potrzeb uczniów formułuje propozycje rozwiązania, K04 (cf. K_K04): prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela w dobie powszechnego dostępu do Internetu i sztucznej inteligencji, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i propagowaniem etycznych postaw.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>barbara.brzezicka@ug.edu.pl</p>	