


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Dydaktyka języków obcych		9.0.6219	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka iberystyka
		specjalnościowy	
		specjalizacja	nauczycielska
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Bulińska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 godzin - udział w wykładzie,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielna praca studenta,	
zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i	
<b>Liczba godzin</b>		kolokwium.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański w wymiarze 50.00%	
		- polski w wymiarze 50.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- zaliczenie ustne	
		- kolokwium pisemne z zadaniami testowymi i/ lub zadaniami otwartymi, i z zadaniami problemowymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zaliczenie na ocenę: zaliczenie ustne lub kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi i z zadaniami problemowymi. Warunkiem przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego jest wykonywanie określonych prac na wykładzie (tekst programowany, praca projektowa), będą to prace na zaliczenie, a ocena końcowa będzie w 100% oceną z kolokwium zaliczeniowego.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania do realizacji w trakcie wykładu (np. tekst programowany, zadania projektowe)	zaliczenie na ocenę	
	Wiedza		
K_W05	+	+	
K_W03	+	+	
K_W07	+	+	
K_W09	+	+	
K_W11	+	+	
K_W13	+	+	
	Umiejętności		
K_U04	+	+	
K_U06	+	+	
K_U10	+	+	
	Kompetencje społeczne		
K_K01	+	+	
K_K02	+		
K_K04	+		

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalizacji nauczycielskiej.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.

Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami glottodydaktyki uwzględniającymi specyfikę pracy w różnych środowiskach, na różnych etapach i w różnych kontekstach edukacyjnych oraz wybór strategii i metod pracy. Studenci poznają najnowsze osiągnięcia w dziedzinie nauczania j.obcego i perspektywy rozwoju tej dziedziny.

### Treści programowe

1. Ramy nauczania j.obcego:
  - a) Europejski System Opisu Kształcenia Językowego
  - b) Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego w Zakresie Języka Obcego. Szkoła Podstawowa.
  - c) Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego w Zakresie Języka Obcego. Szkoła Ponadpodstawowa.
2. Neurodydaktyka w nauczania j.obcego.
3. Specyfika nauczania języka w szkole publicznej, szkole niepublicznej, szkole językowej, uczelni wyższej (lektorat). Szkolnictwo tradycyjne i alternatywne.
4. Przegląd tradycyjnych i aktywizujących metod nauczania j.obcego (od metody gramatyczno-tłumaczeniowej do gamifikacji).
5. Dwujęzyczność (jako zjawisko) i nauczanie dwujęzyczne.
6. Tutoring.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura obowiązkowa:

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Język obcy nowożytny. Szkoła podstawowa, Warszawa: MEN, ORE
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Język obcy nowożytny. Szkoła ponadpodstawowa, Warszawa: MEN, ORE
3. Rada Europy, (2003), Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, Warszawa: CODN
4. Żylińska, M. (2013). Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK.
5. Gębał, P. (2019) Dydaktyka języków obcych, Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Komorowska, H. (2015) Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
7. Stańczyk J., Nowikiewicz E. (red.) (2013). Dydaktyka językowa a kompetencje ogólne. Bydgoszcz: Wydawnictwo NKJO
8. Tutoring w szkole: między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej. Praca zbiorowa pod redakcją M. Budzyńskiego, P. Czekierdy, J. Traczyńskiego,

Z. Zalewskiego, A. Zembrzuskiej, Towarzystwo Edukacji Otwartej,

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Dzierżowska, I. (2005) Jak uczyć metodami aktywnymi?, Fraszka Edukacyjna.
2. Werbińska, D. (2007) Skuteczny nauczyciel języka obcego, Fraszka Edukacyjna.
3. Wilczyńska W. (1999). Uczyć się czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu języka obcego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13 K_U04, K_U06, K_U10 K_K01, K_K02, K_K04</p>	<p>Student:</p> <p>W01 (cf. K_W03) ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i teorię nauczania języka obcego;</p> <p>W02 (cf. K_W05) zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych przede wszystkim pomiędzy filologią a pedagogiką;</p> <p>W03 (cf. K_W07) zna współczesne oraz historyczne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie dydaktyki, rozumie ich uwarunkowania, zna kierunek i tendencje rozwojowe;</p> <p>W04 (cf. K_W09) zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego w edukacji;</p> <p>W05 (cf. K_W11; K_W13) zna i rozumie tradycyjne i aktywizujące metody nauczania języka obcego; zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p>W06 (cf. K_W13) zna normy i procedury stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach); zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;</p> <p>W07 (cf. K_W13) treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;</p>
	Umiejętności
	<p>Student:</p> <p>U01 (cf. K_U04) potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki języków obcych, umie stosować wiedzę dotyczącą uwarunkowań i metod pracy;</p> <p>U02 (cf. K_U06) posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez z zakresu glottodydaktyki, potrafi wykorzystać koncepcje i metody różnych autorów;</p> <p>U03 (cf. K_U10) potrafi adekwatnie dobierać i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;</p> <p>U03 (cf. K_U10) potrafi poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;</p> <p>U04 (cf. K_U10) potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę pedagogiczną z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym hiszpańskojęzycznych, i technologii.</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>Student:</p> <p>K01 (cf. K_K01) ma świadomość swojej wiedzy z zakresu glottodydaktyki i jest gotowy stosować ją w różnych kontekstach edukacyjnych;</p> <p>K02 (cf. K_K02) rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego nauczyciela oraz dbania o etos zawodowy; podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne, takie jak planowanie i projektowanie zajęć dydaktycznych;</p> <p>K03 (cf. K_K04) jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;</p> <p>K04 (cf. K_K04) jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;</p> <p>K05 (cf. K_K04) jest gotów do pracy w zespole, współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.</p>

## Kontakt

[magdalena.bulinska@ug.edu.pl](mailto:magdalena.bulinska@ug.edu.pl)