


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Antropologia języka		8.0.13522	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ścieżka filologia romańska
		specjalizacja	translatoryczna, nauczycielska
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ścieżka iberystyka
		specjalizacja	translatoryczna, nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach,	
Sposób realizacji zajęć		50 h. indywidualna praca studenta,	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 h. przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- hiszpański w wymiarze 50.00%	
		- francuski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź na pytania testowe, otwarte i problemowe dotyczące treści programowych wykładu i/lub literatury obowiązkowej (por. Treści programowe, Wykaz literatury)- 100%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Merytoryczny wkład studenta w dyskusję	Egzamin
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W04	x	x
K_W05	x	x
K_W07	x	x
	Umiejętności	
K_U06	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K02	x	
K_K03	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

bez wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa, terminologia językoznawcza, umiejętność analizy tekstu, znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zamierzone efekty kształcenia.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką antropologiczną obecną we współczesnych badaniach językoznawczych, a także ukazanie powiązań badań nad językiem z innymi dyscyplinami humanistycznymi.

Treści programowe

Specyfika antropologii języka, jej powiązania z innymi dziedzinami humanistycznymi oraz terminologia. Wierzenia magiczne w języku, sacrum i tabu. Język jako narzędzie dekolonizacji. Słowo mówione a słowo pisane, kultury słowa mówionego. Płeć w języku. Metafory kognitywne. Aksjologia języka. Język a polityka. Język w psychoanalizie. Przykłady badań językoznawczych o wymiarze antropologicznym.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

B. Malinowski, Etnograficzna teoria słowa magicznego, w: G. Godlewski, A. Mencil, R. Sulima (red.), Antropologia słowa, Wydawnictwo UW, Warszawa 2003.

J. Bartmiński, J. Anusiewicz, Język a kultura : podstawowe pojęcia i problemy, Wiedza o kulturze, Wrocław 1991 (seria « Język a kultura », tom 1) (wybrane teksty).

J. Bartmiński (red.), Językowy obraz świata i kultura, Lublin 1999 (wybrane teksty).

G. Lakoff, M. Johnson, Metafory w naszym życiu, PIW, Warszawa 1988.

S. Griniewicz, Antropolingwistyka (nowa nauka XXI wieku), Wydawnictwo WSFiZ, Białystok 2009.

B. Literatura uzupełniająca

Castro, Nayelli, 2014, Traducción, identidad y nacionalismo en Latinoamérica, Artigas Editores.

Díaz Rojo, José Antonio, 2004, «Lengua, cosmovisión y mentalidad nacional»,

Tonos: revista electrónica de estudios filológicos [revista en línea], n.7, Disponible en Duranti, A, 2000, Antropología Lingüística, Madrid, Cambridge University Press.

Gallardo Pauls, Beatriz, 1998, Comentario de textos conversacionales, Madrid, Arco/Libros, pp. 14-31.

Yule, George, 1998, El lenguaje, Madrid, Cambridge University Press.

J. Fedry, Anthropologie de la parole en Afrique, Karthala 2010.

J.-N. Guignard, Le corps et l'idée ou les simulacres de l'incarnation : le cas de la linguistique cognitive (<http://halshs.archives-ouvertes.fr>).

S. Vandaele, L. Lubin, Approche cognitive de la traduction dans les langues de spécialité : vers une systématisation de la description de la conceptualisation métaphorique, META Journal des traducteurs, numéro spécial dirigé par H. Lee-Jahnke, vol. 50, n° 2.

C. Jourdan, C. Lefebvre (red.), « Anthropologie et Sociétés », vol 23, nr 3 / 1999 « L'Ethnolinguistique » (wybrane teksty) wybrane nagrania ze strony „Diversité Linguistique et Culturelle” (http://www.languescultures.fr/FR/_librarythemas.asp).

P. Broca, La linguistique et l'anthropologie, Nabu Press 2010.

C. Lévi-Strauss, Culture et langage, w : G. Charbonnier, Entretiens avec Claude Lévi-Strauss, Plon & Julliard, Paris 1961.

G.-R. Lefebvre, L'étude de la culture: la linguistique, w: „Recherches sociographiques” vol. 3, nr 1-2/1962.

A. Rey (red.), Dictionnaire culturel de la langue française, t. 1-4, Robert, Paris 2006 (wybrane hasła).

B. Masquelier, J.-L. Siran, Pour une anthropologie de l'interlocution – Rhétoriques du quotidien, Harmattan, Paris 2000.
 M. Bakhtine, le Marxisme et la philosophie du langage, essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris 1977.
 A. Jacob, N. Baraquin, Anthropologie du langage : construction et symbolisation, Pierre Mardaga Editeur, Bruxelles 1990
 J. Lacan, Ecrits 1, Seuil, Paris 1999 (wybrane teksty).
 M. Arrivé, Le linguiste et l'inconscient, PUF, Paris 2008.
 M. Yaguello, Les mots et les femmes : essai d'approche sociolinguistique de la condition féminine, Payot, Paris 1982.
 seria « Język a kultura » : tomy 2-20.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W04, K_W05, K_W07
 K_U06
 K_K02, K_K03

Wiedza

Student:

- W01 (cf. K_W03) - Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny antropologii języka w języku francuskim lub hiszpańskim. Zna specyfikę antropologii języka.
- W02 (cf. K_W04) - Ma świadomość antropologicznego wymiaru języka oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa pisanego i mówionego.
- W03 (cf. K_W05) - Zna i rozumie zależności między antropologią języka a różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych oraz jej związki z aksjologią i polityką językową.
- W04 (cf. K_W07) - Zna szczegółowo współczesne szkoły badawcze zajmujące się dekolonizacyjnym aspektem języka, jego rolą kulturotwórczą, rolą wierzeń magicznych w oszarze sacrum i profanum, rozumie historyczne i kulturowe uwarunkowania owych szkół oraz ich tendencje rozwojowe.

Umiejętności

Student:

- U01 (cf. K_U06) - Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw antropologicznych, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie związane z aksjologią i polityką językową, tworzyć syntetyczne podsumowania wykorzystując poglądy innych badaczy antropologii języka.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- K01 (cf. K_K02) - Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne związane w szczególności z etycznym i politycznym wymiarem języka, w tym z jego potencjałem dyskryminacji jeśli chodzi o płeć i nadużywanie metafor kognitywnych, planuje i organizuje ich przebieg.
- K02 (cf. K_K03) - Odpowiednio określa priorytety etyczne związane z aksjologią języka służące realizacji określonych przez siebie lub innych prospołecznych zadań, formułując zarazem propozycje rozwiązań.

Kontakt

gilles.quentel@ug.edu.pl