


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie II		8.0.13719	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ścieżka filologia romańska
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, profesor uczelni; dr hab. Tomasz Swoboda, profesor uczelni; dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz; dr Katarzyna Kotowska; dr hab. Marek Mosakowski, profesor uczelni; dr hab. Ewa Wierzbowska, profesor uczelni; prof. dr hab. Michał Mrozowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Seminarium		30 godzin – uczestniczenie w zajęciach; prezentacja wyników pracy;	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin – samodzielna praca nad literaturą;	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin – samodzielna redakcja pierwszych rozdziałów pracy.	
Liczba godzin		Razem 150 godzin = 6 ECTS.	
Seminarium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- francuski w wymiarze 80.00%	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		przygotowanie 2 rozdziałów pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (25%), • 2 rozdziałów pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie) (75%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Przygotowanie etapów pracy w formie ustnej i pisemnej	Redakcja pracy magisterskiej
	Wiedza	
K_W01	x	x
K_W02	x	x
K_W03	x	x
K_W08	x	x
K_W09	x	x
K_W10	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U02	x	x
K_U03	x	x
K_U04	x	x
K_U05	x	x
K_U06	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x
K_K03	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie Seminarium magisterskiego I; w szczególnych przypadkach prowadzący może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

- Kontynuacja poznawania specyfiki subdziedziny i dalsze zdobywanie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.
- Utrwalanie podstaw metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Wykaz literatury

Odpowiednie pozycje związane z wybranym przez studenta tematem, oraz pozycje dotyczące metodologii badawczej. Prowadzący każdorazowo wybiera zestaw lektur.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
K_K01, K_K03

Wiedza

Student:
ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk (K_W01),
zna specyfikę przedmiotu w ramach językoznawstwa i literaturoznawstwa w zależności od tematu pracy badawczej i zna metodologie stosowane w dziedzinie pracy, którą jest w stanie rozwijać i stosować w pracy naukowej (K_W01),
zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny literaturoznawstwa w języku francuskim lub językoznawstwa i dydaktyki w języku

francuskim (K_W02, K_W03),
zna reguły interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych (K_W08) ,
zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, stosuje te zasady w redagowaniu pracy dyplomowej na wybrany temat (K_W09),
zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych (K_W10).

Umiejętności

Student:
potrafi wyszukać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z różnych źródeł, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię (K_U01),
potrafi na podstawie zebranych informacji formułować krytyczne sądy, pisze prace badawcze w języku francuskim z samodzielnym doбором literatury (K_U02),
umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, potrafi samodzielnie analizować i identyfikować kluczowe tezy i założenia tekstu naukowego (K_U03),
poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową, trafnie definiuje pojęcia z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w nietypowych sytuacjach profesjonalnych (K_U02, K_U04),
potrafi interpretować tekst literacki i naukowy z dziedziny literaturoznawstwa i językoznawstwa, umie dokonać trafnej analizy oraz autonomicznie zastosować oryginalne podejście (K_U05),
umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, sformułować wnioski, wykorzystać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych (K_U06).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego (K_K01),
odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania (K_K03).

Kontakt

joanna.jereczek-lipinska@ug.edu.pl