


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie I		8.0.13817	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka iberystyka
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marek Baran, profesor uczelni; dr hab. Inna Shaludko; dr hab. Tomasz Swoboda, profesor uczelni; dr Olga Nowak; dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Seminarium		30h: aktywny udział w zajęciach,	
Sposób realizacji zajęć		50h: zbieranie materiału bibliograficznego oraz	
zajęcia w sali dydaktycznej		korpusowo-analitycznego; samodzielna lektura	
Liczba godzin		literatury przedmiotu;	
Seminarium: 30 godz.		45h: redakcja pracy dyplomowej.	
		Razem 125h = 5 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
- obowiązkowy		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Weryfikacja oraz omawianie systematycznie redagowanych części pracy magisterskiej.		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (25% oceny); • zebrania reprezentatywnego materiału o charakterze faktograficzno-korpusowym (25% oceny); • analizy zgromadzonego materiału egzemplifikacyjnego (25% oceny); • systematycznej redakcji kolejnych części pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie weryfikuje postępy w tym zakresie) (25% oceny). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładany efekt uczenia się	Krytyczny przegląd zgromadzonej literatury przedmiotu	Ocena reprezentatywności i adekwatności zebranego materiału o charakterze faktograficznym i analityczno-korpusowym	Weryfikacja merytoryczna i językowa systematycznie redagowanych części pracy magisterskiej.
Wiedza			
K_W01	+		+
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W08	+		+
K_W09	+	+	+
K_W10			+
Umiejętności			
K_U01	+		+
K_U02	+	+	+
K_U03	+	+	+
K_U04	+		+
K_U05	+	+	+
K_U06	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K01	+	+	+
K_K03	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na poziomie studiów I stopnia; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

- Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy magisterskiej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.
- Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i uzgodnionego z opiekunem naukowym tematu pracy. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z wybraną subdziedziną (np.: językoznawstwo stosowane, leksykologia i leksykografia, lingwistyka porównawcza, traduktologia, pragmalingwistyka, socjolingwistyka, .../historia literatury hiszpańskiej i hispanomerykańskiej / portugalskiej, teoria literatury, krytyka literacka, literaturoznawstwo porównawcze...), a także kwestie metodologiczno-analityczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac magisterskich o określonym profilu.

Wykaz literatury

Pozycje bibliograficzne związane z wybranym przez studenta obszarem tematycznym pracy oraz pozycje dotyczące metodologii badawczej. Prowadzący każdorazowo konsultuje ze studentem zestaw lektur.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
K_K01, K_K03

Wiedza

Student:
W01 (cf. K_W01) ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice filologii, a także wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych; potrafi usytuować nauki o języku / nauki o

literaturze w relacji do innych dyscyplin, w tym zwłaszcza tzw. dyscyplin pogranicznych;

W02 (cf. K_W02; K_W03) zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa w języku hiszpańskim, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii, podejść teoretycznych oraz metod analitycznych obszaru badawczego, w który tematycznie wpisuje się praca magisterska (np. leksykologia, językoznawstwo stosowane, pragmalingwistyka, socjolingwistyka // historia literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej / portugalskiej, teoria literatury, krytyka literacka, literaturoznawstwo porównawcze...);

W03 (cf. K_W08) ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa, w tym w szczególności z obszaru, w który tematycznie wpisuje się przygotowywana praca magisterska;

W04 (cf. K_W09) zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej;

W05 (cf. K_W10) zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U01) wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł; systematycznie redaguje kolejne rozdziały pracy magisterskiej w języku hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię;

U02 (cf. K_U02) posiada rozwinięte umiejętności badawcze i interpretacyjne, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa / literaturoznawstwa (w tym w szczególności w zakresie obszaru badawczego, w który tematycznie wpisuje się praca magisterska), potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych; posiada umiejętność wykorzystywania narzędzi o charakterze korpusowym stosowanych we współczesnym językoznawstwie; posiada umiejętność analizy tekstu literackiego odwołując się do narzędzi interpretacyjno-metodologicznych współczesnego literaturoznawstwa;

U03 (cf. K_U03) umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, wskazuje kierunki dalszych badań; potrafi pracować samodzielnie i kierować pracą zespołu (np. przygotowując w ramach seminarium prezentacje tematyczne);

U04 (cf. K_U04) poprawnie stosuje poznaną językoznawczą / literaturoznawczą terminologię naukową w języku hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu obszaru badawczego, któremu tematycznie przynależy przygotowywana praca magisterska (np. leksykologia, językoznawstwo stosowane, pragmalingwistyka, socjolingwistyka // historia literatury hiszpańskiej/hispanoamerykańskiej/portugalskiej, teoria literatury, krytyka literacka, literaturoznawstwo porównawcze...);

U05. (cf. K_U05) potrafi interpretować tekst naukowy z dziedziny nauk humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem akademickich opracowań o charakterze językoznawczym / literaturoznawczym; posiada umiejętność dokonywania rzeczowej, należytej dokumentowanej syntezy; prowadzi analizę samodzielnie wyodrębnionego materiału korpusowego bądź egzemplifikacyjnego, korzystając z wypracowanego podczas seminarium magisterskiego instrumentarium metodologiczno-interpretacyjnego;

U06 (cf. K_U06) umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją

	wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; K02 (cf. K_K03) odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.
--	--

Kontakt

marek.baran@ug.edu.pl