


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod ECTS</b>					
Społeczne aspekty języka - wykład	9.3.0590					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>						
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego						
<b>Studia</b>						
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia			
Wydział Filologiczny	Cultural Communication	forma	stacjonarne			
		moduł	wszystkie			
		specjalnościowy	wszystkie			
		specjalizacja	wszystkie			
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>						
dr Maciej Rataj; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Michał Golubiewski						
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>				
<b>Formy zajęć</b>		2				
Wykład		Wykład: 15 g. - obecność na wykładzie; 35 g. - przygotowanie do egzaminu. Suma: 50 godzin = 2 ECTS				
<b>Sposób realizacji zajęć</b>						
zajęcia w sali dydaktycznej						
<b>Liczba godzin</b>						
Wykład: 15 godz.						
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>						
2024/2025 zimowy						
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>				
obowiązkowy		angielski				
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>				
- Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia				
		Egzamin				
		<b>Formy zaliczenia</b>				
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy				
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>				
		Lecture grade: 100% for an examination with open-ended and close-ended questions and tasks				
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>						

zakładany efekt uczenia się	egzamin pisemny
	Wiedza
K_W06	x
K_W09	x
K_W14	x
	Umiejętności
K_U01	x
K_U02	x
K_U04	x
K_U06	x
K_U09	x
	Kompetencje społeczne
K_K01	x
K_K04	x
K_K06	x

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnyimi

### A. Wymagania formalne

No formal requirements

### B. Wymagania wstępne

Minimum CEFR B2 English language skills, knowledge of basic linguistic terms as covered in Year 1.

## Cele kształcenia

Making students aware of basic areas and concepts of sociolinguistics

Teaching sociolinguistic terminology

Teaching reading and understanding academic texts in the field of sociolinguistics.

Helping students develop their interests in the area of social aspects of language.

## Treści programowe

### Lecture

1. Basic sociolinguistic concepts
2. Language variation, linguistic varieties exemplified by English and/or other languages
3. Style and levels of formality
4. Pidgins and creoles
5. World English: native Englishes, English as a second/foreign language
6. Individual bilingualism
7. Bilingual and multilingual societies
8. Language and gender
9. Language power, policy and planning

## Wykaz literatury

### A. Materials required of students and/or used in class

Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguistics. 2nd ed. Abingdon: Routledge. [or other editions]

Spolsky, Bernard. 1998. Sociolinguistics. Oxford: OUP.

Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.

Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.

Wardhaugh, Ronald. 2005. An Introduction to Sociolinguistics. 5th ed. Malden: Blackwell. [or later editions]

Particular sources and their pages to be studied for the examination are selected by the instructor.

### B. Self-study materials

Crystal, David. 2003. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. 2nd ed. Cambridge : CUP.

Fromkin, Victoria, Rodman, Robert and Nina Hyams. 2011. An Introduction to Language. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning (the chapter about language in society).

Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. Harlow, UK: Pearson Longman.

Hudson, Richard A. 2007. Sociolinguistics. Cambridge: CUP.

Lanir, Lesley. 'Slang: Humans' Linguistic Creativity at Work, Not Linguistic Corruption'. May 2013. Decoded Science.

<http://wwwdecodedscience.com/slang-humans-linguistic-creativity-at-work-not-linguistic-corruption/30363>

Mesthrie, Rajend, ed. 2011. *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: CUP.

#### Additional readings

Aitchison, Jean. 1981. *Language Change: Progress or Decay?*. Bungay, UK: Fontana. [or later editions]

Crystal, David. 2005. *How Language Works*. London: Penguin Group

Hughes, Arthur, Peter Trudgill and Dominic Watt. 2005. *English Accents and Dialects (...)*. London: Hodder Arnold.

McArthur, Tom. 1992. *Oxford Companion to the English Language*. New York, NY: Oxford University Press

McArthur, Tom. 1998. *The English Languages*. Cambridge: Cambridge University Press

Rataj, Maciej. 2016. *Attitudes to Standard British English and Standard Polish (...)*. Gdańsk Studies in Language vol. 5. Frankfurt a/Main: Peter Lang.

Romaine, Suzanne. 2000. *Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: OUP.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W06, K_W09, K_W14 K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09 K_K01, K_K04, K_K06	<p>Students:</p> <p>K_W06 - know about social functions of language;</p> <p>K_W09 - know about the connections of language studies to other branches of science and humanities, in particular sociology;</p> <p>K_W14 - have a good and ordered knowledge of linguistic communication and normative linguistics.</p>
Umiejętności	<p>Students:</p> <p>K_U01 - gain and remember knowledge independently in an orderly and systematic manner using modern technologies of gaining, classifying and analysing information;</p> <p>K_U02 - use basic research skills in the area of sociolinguistics;</p> <p>K_U04 - can independently gain knowledge and develop their research skills as well as plan and organise their own and team work;</p> <p>K_U06 - can use basic theoretical approaches, research paradigms and terms in the area of sociolinguistics;</p> <p>K_U09 - communicate in English using professional terms in the area of sociolinguistics.</p>
Kompetencje społeczne (postawy)	<p>Students:</p> <p>K_K01 - know the scope of their knowledge and skills and understand the need to constantly improve and develop as professionals;</p> <p>K_K04 - can appropriately assess priorities aiming at achieving goals pursued by themselves or others as well as effectively organise their own work and critically assess its stage of progress;</p> <p>K_K06 - understand the ethical issues connected to the responsibility of their work, focus on professionalism and reflection upon ethical issues, comply with principles of work ethics, are aware of dilemmas facing them at work.</p>

#### Kontakt

maciej.rataj@ug.edu.pl