



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Spoleczne aspekty języka - ćwiczenia		9.3.0589	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Cultural Communication	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Rataj; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Michał Golubiewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Ćwiczenia:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie do zajęć i do zaliczeń.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Classes: attendance and active participation in classes 20%, two written tests with open or closed questions per semester 80% (40% each)	
		The instructor decides whether students may retake single tests.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwia	czynny udział w ćwiczeniach	ćwiczenia: zadania domowe	ćwiczenia: prace cząstkowe
Wiedza				
K_W06	x	x	x	x
K_W09	x	x	x	x
K_W14	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U02	x	x	x	x
K_U04	x	x	x	x
K_U06	x	x	x	x
K_U09	x			
Kompetencje społeczne				
K_K01		x		
K_K04		x		
K_K06		x		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

No formal requirements

B. Wymagania wstępne

Minimum CEFR B2 English language skills, knowledge of basic linguistic terms as covered in Year 1.

Cele kształcenia

Making students aware of basic areas and concepts of sociolinguistics
 Teaching sociolinguistic terminology
 Teaching reading and understanding academic texts in the field of sociolinguistics.
 Helping students develop their interests in the area of social aspects of language.

Treści programowe**Classes**

1. Introduction to language and society
2. The ethnography of speaking and structure of conversation
3. Variation in language
4. Styles, gender and social class
5. Bilingualism
6. Applied sociolinguistics
7. Examples of sociolinguistic studies

The instructor may select additional sociolinguistic topics to cover in lectures and/or classes.

Wykaz literatury**A. Materials required of students and/or used in class**

Meyerhoff, Miriam. 2011. *Introducing Sociolinguistics*. 2nd ed. Abingdon: Routledge. [or other editions]
 Spolsky, Bernard. 1998. *Sociolinguistics*. Oxford: OUP.
 Stockwell, Peter. 2007. *Sociolinguistics: A Resource Book for Students*. London: Routledge.
 Trudgill, Peter. 2000. *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society*. London: Penguin.
 Wardhaugh, Ronald. 2005. *An Introduction to Sociolinguistics*. 5th ed. Malden: Blackwell. [or later editions]
 Particular sources and their pages to be done in class are to be selected by the instructor.

B. Self-study materials

Crystal, David. 2003. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 2nd ed. Cambridge : CUP.
 Fromkin, Victoria, Rodman, Robert and Nina Hyams. 2011. *An Introduction to Language*. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning (the chapter about language in society).
 Holmes, Janet. 2008. *An Introduction to Sociolinguistics*. Harlow, UK: Pearson Longman.
 Hudson, Richard A. 2007. *Sociolinguistics*. Cambridge: CUP.
 Lanir, Lesley. 'Slang: Humans' Linguistic Creativity at Work, Not Linguistic Corruption'. May 2013. *Decoded Science*.
<http://www.decodedscience.com/slang-humans-linguistic-creativity-at-work-not-linguistic-corruption/30363>
 Mesthrie, Rajend, ed. 2011. *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: CUP.

<p>Additional readings</p> <p>Aitchison, Jean. 1981. Language Change: Progress or Decay?. Bungay, UK: Fontana. [or later editions]</p> <p>Crystal, David. 2005. How Language Works. London: Penguin Group</p> <p>Hughes, Arthur, Peter Trudgill and Dominic Watt. 2005. English Accents and Dialects (...). London: Hodder Arnold.</p> <p>McArthur, Tom. 1992. Oxford Companion to the English Language. New York, NY: Oxford University Press</p> <p>McArthur, Tom. 1998. The English Languages. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Rataj, Maciej. 2016. Attitudes to Standard British English and Standard Polish (...). Gdańsk Studies in Language vol. 5. Frankfurt a/Main: Peter Lang.</p> <p>Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: OUP.</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W06, K_W09, K_W14 K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09 K_K01, K_K04, K_K06</p>	<p>Wiedza</p> <p>Students:</p> <p>K_W06 - know about social functions of language;</p> <p>K_W09 - know about the connections of language studies to other branches of science and humanities, in particular sociology;</p> <p>K_W14 - have a good and ordered knowledge of linguistic communication and normative linguistics.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Students:</p> <p>K_U01 - gain and remember knowledge independently in an orderly and systematic manner using modern technologies of gaining, classifying and analysing information;</p> <p>K_U02 - use basic research skills in the area of sociolinguistics;</p> <p>K_U04 - can independently gain knowledge and develop their research skills as well as plan and organise their own and team work;</p> <p>K_U06 - can use basic theoretical approaches, research paradigms and terms in the area of sociolinguistics;</p> <p>K_U09 - communicate in English using professional terms in the area of sociolinguistics.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Students:</p> <p>K_K01 - know the scope of their knowledge and skills and understand the need to constantly improve and develop as professionals;</p> <p>K_K04 - can appropriately assess priorities aiming at achieving goals pursued by themselves or others as well as effectively organise their own work and critically assess its stage of progress;</p> <p>K_K06 - understand the ethical issues connected to the responsibility of their work, focus on professionalism and reflection upon ethical issues, comply with principles of work ethics, are aware of dilemmas facing them at work.</p>
<p>Kontakt</p> <p>maciej.rataj@ug.edu.pl</p>	