



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia i kultura społeczna USA - ćwiczenia		8.0.13335	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii XX wieku			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Mazurkiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS = 50 godz.	
Sposób realizacji zajęć		30 godz. czynny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godz. przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Prowadzący każdorazowo ustala sposób i zakres zaliczenia (do ocen cząstkowych) i informuje studentów na pierwszych zajęciach. - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z ćwiczeń na podstawie wyliczonej średniej z ocen cząstkowych zbieranych podczas semestru: <ul style="list-style-type: none"> - Czynny udział w zajęciach+ dyskusje - 45% - Analiza materiałów źródłowych - 25% - prace cząstkowe, w tym quizy - 30% Zaliczenie ĆWICZEŃ jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu z WYKŁADÓW.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach, dyskusje	analiza materiałów źródłowych	prace cząstkowe
Wiedza			
K_W02	+		
K_W06	+	+	+
K_W08		+	+
K_W12		+	+
K_W17	+		+
Umiejętności			
K_U01		+	+
K_U05	+		
Kompetencje			
K_K01	+		+
K_K05			+
K_K06	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie C1

Cele kształcenia

Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi sposobami badania problemów, przed którymi stoją dziś Stany Zjednoczone – przez pryzmat historii. Historia i kultura społeczna USA, którą studiujemy na zajęciach obejmuje takie kwestie, jak „migracje, akcja afirmatywna, segregacja rasowa, relacje międzyrasowe, reprezentacja polityczna, urasowiona bieda i zamożność, nierówność edukacyjna, więziennictwo, terroryzm, przywłaszczenie kulturowe, społeczeństwo obywatelskie, religia, małżeństwo i rozwody oraz kształtowanie się tożsamości rasowej” – wszystkie wymienione przez autorów podręcznika przyjętego jako podstawa do dyskusji prowadzonych w ramach tych zajęć.

Treści programowe

W trakcie zajęć omawiamy kolejne rozdziały z podręcznika autorstwa Matthew Desmonda i Mustafy Emirbayera. 1. Rasa w XXI wieku; 2. Wynalazek rasy; 3. Polityka; 4. Ekonomia; 5. Obudowa; 6. Zbrodnia i kara; 7. Edukacja; 8. Estetyka; 9. Stowarzyszenia; 10. Życie intymne; 11. W stronę demokracji rasowej. Źródła historyczne i klipy wideo są przedmiotem analizy i dyskusji na zajęciach. Studenci samodzielnie przygotowują krótkie prezentacje.

Wykaz literatury

Podręcznik:

Matthew Desmond, Mustafa Emirbayer, Race in America (New York-London: W. W. Norton & Company Inc., 2016);

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02 – (P7U_W; P7S_WG) ; K_W06 – (P7U_W; P7S_WG) ; K_W08 – (P7U_W; P7S_WG) ; K_W12 – (P7U_W; P7S_WG) ; K_W17- (P7U_W; P7S_WK) ; K_U01 – (P7U_U; P7S_UW); K_U05- (P7U_U; P7S_UW; P7S_UK); K_U06 – (P7U_U; P7S_UK); K_K05 – (P7U_K; P7S_KO); K_K01 – (P7U_K; P7S_KK)

Wiedza

Student:

K_W02 - (P7U_W, P7S_WG) - charakteryzuje wybrane zagadnienia z zakresu amerykańskiej historii społecznej i wyznacza jej związki z przemianami kulturowymi
K_W06 - (P7U_W, P7S_WG) - zna i stosuje zaawansowaną terminologię do opisu zjawisk i procesów kulturowych w USA.

K_W08 - (P7U_W, P7S_WG) - rozpoznaje i definiuje wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zjawisk i procesów kulturowych w USA.

K_W12 - (P7U_W, P7S_WG) - dopasowuje i rozumie metody analizy i interpretacji mające zastosowanie w badaniach kultury i tożsamości kulturowych społeczeństwa amerykańskiego.

K_W17 (P7U_W, P7S_WK) - rozpoznaje i wymienia fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z rozwojem amerykańskiego społeczeństwa.

Umiejętności

K_U01 – (P7U_U; P7S_UW) – Dopasowuje metody i narzędzia właściwych dla

historii w celu innowacyjnego wykonywania zadań analitycznych i interpretacyjnych dotyczących historii i kultury amerykańskiej.

K_U05- (P7U_U; P7S_UW; P7S_UK) – Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu historii społecznej USA posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 – (P7U_K; P7S_KK) - Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, szczególnie z zakresu historii i kultury społecznej USA

K_K05 – (P7U_K; P7S_KO) Jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz upowszechniania wiedzy o społeczeństwie Stanów Zjednoczonych w tym popularyzowania postaw tolerancji i otwartości wobec innych kultur.

K_U06 – (P7U_U; P7S_UK) - Potrafi prowadzić debatę dotyczącą historii społecznej USA, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

Kontakt

anna.mazurkiewicz@ug.edu.pl