


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
System gospodarczy USA		4.0.3069	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Amerykanistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł	amerykanistyka
		specjalnościowy	
		specjalizacja	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Barbara Miceli; dr Grzegorz Welizarowicz; dr Piotr Derengowski; dr hab. Arkadiusz Misztal, profesor uczelni; dr Ewelina Gutowska-Kozielska; prof. UG, dr hab. Marta Koval; dr Miłosz Wojtyna			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Konwersatorium		15 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		5 godzin - przygotowanie do egzaminu	
zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin - przygotowanie projektu grupowego	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Konwersatorium: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie semestru na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowania projektu oraz jego prezentacji ustnej i pisemnej (praca grupowa) – 50%</li> <li>• wyników egzaminu – 50%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Egzamin	Praca w grupach
	Wiedza	
K_W11	+	
K_W13	+	
	Umiejętności	
K_U09		+
	Kompetencje	
K_K06	+	+
K_K08	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1

**Cele kształcenia**

Celem kursu jest:

- zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o systemie gospodarczym USA
- zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego USA
- zapoznanie studentów z podstawową terminologią ekonomiczną w kontekście gospodarki USA

**Treści programowe**

- struktura gospodarki USA
- największe przedsiębiorstwa USA i ich charakter
- struktura zatrudnienia w gospodarce USA
- rola związków zawodowych w gospodarce USA

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)**

Joel Magnusson, *Mindful Economics: How the US Economy Works, Why It Matters, and How It Could Be Different* (Seven Stories Press, 2008); Edward Ashbee, *The US Economy Today* (Manchester UP, 2010); Francis L. Eames, *The New York Stock Exchange* (Andesite, 2015); Complete Guide to Federal Reserve System (Progressive Management, 2013).

**Literatura uzupełniająca**

Roger Lowenstein, *America's Bank: The Epic Struggle to Create the Federal Reserve* (Penguin, 2013); Charles Fishman, *The Wal-Mart Effect: How the World's Most Powerful Company Really Works--and How It's Transforming the American Economy* (Penguin, 2006); Harold C. Livesay, *American Made: Shapers of the American Economy* (Taylor & Francis, 2011); Richard Lehne, *Government and Business: American Political Economy in Comparative Perspective* (Congressional Quarterly, Inc., 2012); Leon Panich, Sam Gindin, *The Making of Global Capitalism: The Political Economy of American Empire* (Verso, 2012).

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W11, K\_W13  
K\_U09  
K\_K06, K\_K08

**Wiedza**

Student/ka:

K\_W11 Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykańskiego kulturoznawstwa z naukami społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej gospodarki, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.

K\_W13 Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) działalności zawodowej w Stanach Zjednoczonych, wymagającej znajomości języka angielskiego i kontekstów kulturowych oraz jest świadom podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z wybraną sferą działalności gospodarczej.

**Umiejętności**

Student/ka:

K\_U09 Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu nauk społecznych, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej związanych z działalnością zawodową.

## Kompetencje społeczne (postawy)

Student/ka:

K\_K06 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wybranej sferze działalności gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych Ameryki i języka angielskiego.

K\_K08 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności kulturalnej i gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych Ameryki i języka angielskiego.

## Kontakt

barbara.miceli@ug.edu.pl