



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia USA - wykład II		8.3.0859	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Najnowszej Powszechnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerikanistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Derengowski; dr hab. Anna Mazurkiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z wykładu: po 1. semestrze - egzamin ustny - 3 pytania (na ocenę) - 100%. Zakres: podręcznik, problematyka wykładu (sem. 2); Warunkiem dopuszczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		Egzamin	
		Wiedza	
K_W11		+	
		Umiejętności	
K_U09		+	
		Kompetencje	
K_K01		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak wymagań formalnych.			

<p>B. Wymagania wstępne Znajomość języka angielskiego na poziomie B1</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem kursu jest zapoznanie studentów pierwszego roku z kontekstem historycznym niezbędnym do dalszych badań amerykańskich prowadzonych w ramach nauk humanistycznych. Po ukończeniu kursu, studenci powinni dysponować podstawową wiedzą z zakresu historii zachodniej hemisfery, a także uporządkowaną wiedzą szczegółową z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. „Wstęp do historii USA” umożliwi studentom poznanie terminologii i podstaw warsztatu w obszarze badań historycznych. W ramach zajęć studenci nabędą podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji i krytycznej analizy wybranych typów źródeł (pierwotnych i wtórnych), prezentacji wyników przeprowadzonych badań i merytorycznej dyskusji nad nimi.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu: W semestrze 2: "Narodziny globalnego mocarstwa. Rozwój i ekspansja Stanów Zjednoczonych w XIX i XX wieku". "Ponowne narodziny wolności": ideologiczne, polityczne, prawne, gospodarcze i społeczne konsekwencje wojny secesyjnej; powojenna odbudowa kraju – kształtowanie „państwa narodowego”; ropa i stal: magnaci amerykańskiego przemysłu – J.D. Rockefeller, A. Carnegie, J.P. Morgan; od emancypacji po prawa Jima Crowa – ukształtowanie systemu segregacji rasowej w USA. Przegląd głównych fal imigracyjnych do USA w XIX i XX w.; uwarunkowania prawne, czynniki wypychające/przyciągające, typologia migracji, skutki społeczne. „Żółta prasa” a „demaskatorzy” - amerykański system medialny na przełomie wieków: I.M. Tarbell, W.R. Hearst, J.Pulitzer. Katastrofy ekologiczne a troska o ochronę środowiska naturalnego w I poł. XXw. Przesłanki narodzin imperium: formy i obszary ekspansji, progresywizm a ekspansja, „moralny imperializm” vs. „liberalny internacjonalizm”. Wojna hiszpańsko-amerykańska, relacje amerykańsko-kubańskie. Odstępy amerykańskiego antykomunizmu, socjaliści a fale „czerwonej paniki” (Eugene Debs), amerykańskie sojusze i zaangażowanie na frontach I i II wojny światowej. Od „wujaszka Joe” po „imperium zła” – narodziny i ewolucja amerykańskiej doktryny powstrzymywania komunizmu. Konflikty i dylematy azjatyckie: Filipiny, Chiny, Korea, Wietnam. Walka o równouprawnienie ludności kolorowej w USA a procesy dekolonizacji na świecie. Amerykańskie kryzysy wewnętrzne lat 60. i 70.; mobilizacja mniejszości; 1968. Kryzys politycznego przywództwa – amerykańscy prezydenci od R.M. Nixona po R. Reagana. Amerykanie wobec przemian w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Supermocarstwo – perspektywy i zagrożenia.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (egzaminu): Podręcznik: semestr 2: E. Foner, Give Me Liberty! An American History, Vol. II, 2012 (2nd or 3rd Edition)</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W11 K_U09 K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W11 Student: - Zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej. (K_W11)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U09 Student - Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej. (K_U09)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01; Student: - jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu historii Ameryki Północnej. (K_K01)</p>
<p>Kontakt piotr.derengowski@ug.edu.pl</p>	