



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia USA - wykład I		8.3.0858	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Najnowszej Powszechnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Derengowski; dr hab. Anna Mazurkiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do testu zaliczeniowego.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Pisemny test zaliczeniowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z wykładu:	
		po 1. semestrze - test zaliczeniowy z zadaniami otwartymi (na ocenę) - 100%. Zakres: podręcznik, problematyka wykładu (sem. 1);	
		Skala ocen:	
		91-100 - 5 (bdb)	
		81-90 - 4+ (db+)	
		71-80 - 4 (db)	
		61-70 - 3+ (dst +)	
		51-60 - 3 (dst)	
		<50 - 2 (ndst)	
		Warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Test zaliczeniowy
	Wiedza
K_W11	+
	Umiejętności
K_U09	+
	Kompetencje
K_K01	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

Cele kształcenia

Celem kursu jest zapoznanie studentów pierwszego roku z kontekstem historycznym niezbędnym do dalszych badań amerykańskich prowadzonych w ramach nauk humanistycznych. Po ukończeniu kursu, studenci powinni dysponować podstawową wiedzą z zakresu historii zachodniej hemisfery, a także uporządkowaną wiedzą szczegółową z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. „Wstęp do historii USA” umożliwi studentom poznanie terminologii i podstaw warsztatu w obszarze badań historycznych. W ramach zajęć studenci nabędą podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji i krytycznej analizy wybranych typów źródeł (pierwotnych i wtórnych), prezentacji wyników przeprowadzonych badań i merytorycznej dyskusji nad nimi.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

W semestrze 1: Ameryka prekolumbijska i dziedzictwo kulturowe Indian amerykańskich; zderzenie kultur: kolonizacja hiszpańska. Kolonizacja brytyjska - wzorce, wyzwania, skutki. Stosunki pomiędzy kolonistami a rdzennymi mieszkańcami wschodniego wybrzeża Ameryki Pn. Migracje. Początki i rozwój niewolnictwa, "Middle Passage". Narodziny demokracji amerykańskiej – Deklaracja Niepodległości; Konstytucja, polskie akcenty. Zmiany terytorialne - zakres, konsekwencje. Procesy dekolonizacyjne w Ameryce Południowej. Andrew Jackson. Abraham Lincoln. Wojna secesyjna - polskie akcenty. Afroamerykanie w czasie wojny secesyjnej. Rekonstrukcja.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania testu zaliczeniowego):

Podręcznik:

semestr 1: E. Foner, Give Me Liberty! An American History, Vol. I, 2012 (2nd or 3rd Edition)

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W11
K_U09
K_K01

Wiedza

K_W11
Student:
- Zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej. (K_W11)

Umiejętności

K_U09
Student
- Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej. (K_U09)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01;
Student:
- jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu historii Ameryki Północnej. (K_K01)

Kontakt

piotr.derengowski@ug.edu.pl