

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: Etnofilologia kaszubska
POZIOM STUDIÓW: stacjonarne studia pierwszego stopnia
PROFIL STUDIÓW: praktyczny

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz do charakterystyk drugiego poziomu	PRZEDMIOTY REALIZUJĄCE DANY EFEKT	
			specjalność nauczycielska	specjalność język kaszubski w praktyce kulturowej
WIEDZA				
K_W01	ma uporządkowaną i zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w sferze edukacyjnej i kulturalnej zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i literaturoznawstwa w kształtowaniu kultury narodowej	P6U_W P6S_WG	Humanistyka wobec wyzwań współczesności Wiedza o współczesnym języku polskim Poetyka – liryka Poetyka – epika/dramat Literatura polska i powszechna Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej	Humanistyka wobec wyzwań współczesności Wiedza o współczesnym języku polskim Przedmiot fakultatywny – dowolny profil filologiczny Kierunkowy przedmiot fakultatywny
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o systemie językowym kaszubszczyzny literackiej na tle wiedzy o języku polskim zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_W P6S_WG	Seminarium licencjackie I-II Praktyczna nauka języka kaszubskiego II, IV-V Gramatyka języka kaszubskiego aspekt praktyczny I-II Wiedza o współczesnym języku polskim	Seminarium licencjackie I-II Praktyczna nauka języka kaszubskiego II, IV-V Gramatyka języka kaszubskiego aspekt praktyczny I-II Wiedza o współczesnym języku polskim

K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o historii kaszubszczyzny literackiej na tle innych języków słowiańskich zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_W P6S_WG	Dzieje kaszubszczyzny literackiej Wiedza o historii języka kaszubskiego – fonetyka Wiedza o historii języka kaszubskiego – morfologia Wiedza o historii języka polskiego – fonetyka Wiedza o historii języka polskiego – morfologia	Dzieje kaszubszczyzny literackiej Wiedza o historii języka kaszubskiego – fonetyka Wiedza o historii języka kaszubskiego – morfologia Wiedza o historii języka polskiego – fonetyka Wiedza o historii języka polskiego – morfologia
K_W04	ma podstawową wiedzę ogólną na temat dialektów i gwar polskich i kaszubskich zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_W P6S_WG	Praktyczna nauka języka kaszubskiego V Gramatyka języka kaszubskiego aspekt praktyczny I-II Dzieje kaszubszczyzny literackiej Czytanie tekstów folkloru – warsztaty	Praktyczna nauka języka kaszubskiego V Gramatyka języka kaszubskiego aspekt praktyczny I-II Dzieje kaszubszczyzny literackiej Czytanie tekstów folkloru – warsztaty
K_W05	ma wiedzę z zakresu komunikacji językowej i kultury języka	P6U_W P6S_WG	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Warsztat filologiczny Wiedza o współczesnym języku polskim Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Warsztat filologiczny Wiedza o współczesnym języku polskim
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu literatury kaszubskiej na tle polskiej i powszechnej zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_W P6S_WG	Literatura pomorska Historia literatury kaszubskiej I-III Kaszubska książka i literatura dla dzieci Książka i literatura dla dzieci Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej	Literatura pomorska Historia literatury kaszubskiej I-III Kaszubska książka i literatura dla dzieci
K_W07	zna i rozumie metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, także dzieła literatury ludowej zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_W P6S_WG	Kaszubska książka i literatura dla dzieci Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Książka i literatura dla dzieci Poetyka – liryka Poetyka – epika/dramat Analiza dzieła literackiego Dydaktyka literatury w szkole podstawowej	Kaszubska książka i literatura dla dzieci Czytanie tekstów folkloru – warsztaty

			Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej	
K_W08	ma wiedzę ogólną z zakresu antropologii Kaszub i Pomorza zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_W P6S_WG	Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Najnowsza literatura kaszubska Historia Kaszubów do 1989 r. Antropologia Kaszub	Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Najnowsza literatura kaszubska Historia Kaszubów do 1989 r. Antropologia Kaszub Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę o historii Kaszubów na tle historii Polski zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w wybranej sferze edukacyjnej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_W P6S_WG	Dzieje kaszubszczyzny literackiej Historia Kaszubów do 1989 r. Antropologia Kaszub Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna	Dzieje kaszubszczyzny literackiej Historia Kaszubów do 1989 r. Antropologia Kaszub Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna
K_W10	ma wiedzę ogólną na temat geograficznego, kulturowego, etnicznego i religijnego zróżnicowania Europy, a w szczególności Polski i Pomorza	P6U_W P6S_WG	Historia Kaszubów do 1989 r. Antropologia Kaszub Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna	Historia Kaszubów do 1989 r. Antropologia Kaszub Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna
K_W11	ma orientację w powiązaniu językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi obszarami nauk humanistycznych (szczególnie historia, nauki o kulturze)	P6U_W P6S_WG	Seminarium licencjackie I-II Humanistyka wobec wyzwań współczesności Warsztat filologiczny	Seminarium licencjackie I-II Humanistyka wobec wyzwań współczesności Warsztat filologiczny Przedmiot fakultatywny – dowolny profil filologiczny Wykład wydziałowy lub monograficzny
K_W12	zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest język obcy nowożytny kształcony w ramach lektoratu	P6U_W P6S_WK	Język obcy I-II	Język obcy I-II
K_W13	ma orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w Polsce, a w szczególności na Pomorzu	P6U_W P6S_WK	Literatura pomorska Historia literatury kaszubskiej III Najnowsza literatura kaszubska	Literatura pomorska Historia literatury kaszubskiej III Najnowsza literatura kaszubska Kierunkowy przedmiot fakultatywny Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III
K_W14	zna i rozumie znaczenie komunikacji międzykulturowej w kształtowaniu	P6U_W P6S_WK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Humanistyka wobec wyzwań współczesności	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Humanistyka wobec wyzwań

	postaw tożsamościowych, w szczególności na Pomorzu		Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna	współczesności Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III Wykład wydziałowy z dziedziny nauk społecznych
K_W15	ma zaawansowaną wiedzę o roli edukacji regionalnej i międzykulturowej zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w instytucjach związanych z oświatą, kulturą i promocją regionu	P6U_W P6S_WG	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej III-IV Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego w szkole ponadpodstawowej	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury V
K_W16	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	P6U_W P6S_WG	Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV, V
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę metodyczną (z uwzględnieniem wiedzy z psychologiczno-pedagogicznej) w zakresie kompetencji profesjonalnych związanych z edukacją lub kulturą	P6U_W P6S_WG	<i>przedmioty modułu D2, D3</i>	Przedmiot fakultatywny kształcący umiejętności profesjonalne
K_W18	zna i rozumie podstawowe zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w wybranej sferze działalności zawodowej (szkoły, placówki kultury, media regionalne), poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich grup społecznych, uwzględniającą dystynktywne potrzeby środowiska	P6U_W P6S_WK	Ewaluacja procesu dydaktycznego	Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V
K_W19	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form	P6U_W P6S_WK	Praktyki dydaktyczne – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole	Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V

	przedsiębiorczości związanych z funkcjonowaniem instytucji oświatowych i kulturalnych na Kaszubach związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej		podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	
K_W20	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przede wszystkim w instytucjach oświatowych i kulturalnych	P6U_W P6S_WK	Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-II	Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III
K_W21	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów	P6U_W P6S_WK	Seminarium licencjackie I-II Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-II Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	Seminarium licencjackie I-II Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V
UMIĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z różnych źródeł mówionych i pisanych	P6U_U P6S_ŪW	Seminarium licencjackie I-II Antropologia Kaszub Humanistyka wobec wyzwań współczesności Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Warsztat filologiczny Poetyka – liryka Poetyka – epika/dramat Książka i literatura dla dzieci Analiza dzieła literackiego Literatura polska i powszechna I, II Literatura współczesna (1939-1989) – ćwiczenia – proza/dramat Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole	Seminarium licencjackie I-II Antropologia Kaszub Humanistyka wobec wyzwań współczesności Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Warsztat filologiczny Wykład wydziałowy z dziedziny nauk społecznych Wykład wydziałowy lub monograficzny Kierunkowy przedmiot fakultatywny

			ponadpodstawowej	
K_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk językowych, szczególnie dotyczących polszczyzny i kaszubszczyzny literackiej	P6U_U P6S_UW	Gramatyka języka kaszubskiego aspekt praktyczny I-II Wiedza o historii języka kaszubskiego – fonetyka Wiedza o historii języka kaszubskiego – morfologia Wiedza o współczesnym języku polskim Wiedza o historii języka polskiego – fonetyka Wiedza o historii języka polskiego – morfologia Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	Gramatyka języka kaszubskiego aspekt praktyczny I-II Wiedza o historii języka kaszubskiego – fonetyka Wiedza o historii języka kaszubskiego – morfologia Wiedza o współczesnym języku polskim Wiedza o historii języka polskiego – fonetyka Wiedza o historii języka polskiego – morfologia Przedmiot fakultatywny – dowolny profil filologiczny Kierunkowy przedmiot fakultatywny
K_U03	posiada elementarne umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk literackich, szczególnie zachodzących w literaturze polskiej i kaszubskiej	P6U_U P6S_UW	Literatura pomorska Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Historia literatury kaszubskiej I-III Kaszubska książka i literatura dla dzieci Najnowsza literatura kaszubska Książka i literatura dla dzieci Poetyka – liryka Poetyka – epika/dramat Analiza dzieła literackiego Literatura polska i powszechna I, II Literatura współczesna (1939-1989) – ćwiczenia – proza/dramat Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej	Literatura pomorska Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Historia literatury kaszubskiej I-III Kaszubska książka i literatura dla dzieci Najnowsza literatura kaszubska Przedmiot fakultatywny – dowolny profil filologiczny
K_U04	posiada elementarne umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk kulturowych i społecznych, szczególnie dotyczących obszaru Kaszub i Pomorza	P6U_U P6S_UW	Antropologia Kaszub Humanistyka wobec wyzwań współczesności Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego w szkole ponadpodstawowej	Antropologia Kaszub Humanistyka wobec wyzwań współczesności Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna
K_U05	podjekuje próby samodzielnej	P6U_U	Seminarium licencjackie I-II	Seminarium licencjackie I-II

	analizy wybranych problemów językowych/ literackich, w szczególności charakterystycznych dla obszaru Kaszub i Pomorza	P6S_UW	Praktyczna nauka języka kaszubskiego V Najnowsza literatura kaszubska	Praktyczna nauka języka kaszubskiego V Najnowsza literatura kaszubska Wykład wydziałowy lub monograficzny Przedmiot fakultatywny – dowolny profil filologiczny
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania (w mowie i w piśmie) z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowaniem własnych wniosków	P6U_U P6S_UK	Seminarium licencjackie I-II Dzieje kaszubszczyzny literackiej Wiedza o historii języka kaszubskiego – fonetyka Wiedza o historii języka kaszubskiego – morfologia Historia literatury kaszubskiej I-III Najnowsza literatura kaszubska Historia Kaszubów do 1989 r. Wiedza o współczesnym języku polskim Analiza dzieła literackiego Literatura polska i powszechna I, II Literatura współczesna (1939-1989) – ćwiczenia – proza/dramat	Seminarium licencjackie I-II Dzieje kaszubszczyzny literackiej Wiedza o historii języka kaszubskiego – fonetyka Wiedza o historii języka kaszubskiego – morfologia Historia literatury kaszubskiej I-III Najnowsza literatura kaszubska Historia Kaszubów do 1989 r. Wiedza o współczesnym języku polskim Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury V
K_U07	potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim	P6U_U P6S_UK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I, II Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-II Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I, II Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III
K_U08	potrafi napisać (w języku polskim i kaszubskim) typowe wypowiedzi stylistyczne i użytkowe, dotyczące zagadnień szczegółowych o różnej formie, celu i objętości, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych oraz źródeł	P6U_U P6S_UK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Literatura pomorska Najnowsza literatura kaszubska Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Poetyka – liryka Poetyka – epika/dramat Analiza dzieła literackiego	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Literatura pomorska Najnowsza literatura kaszubska Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Przedmiot fakultatywny – dowolny profil filologiczny Kierunkowy przedmiot fakultatywny
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (w języku polskim i kaszubskim), dotyczących zagadnień szczegółowych językowych, literackich i zawodowych z	P6U_U P6S_UK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Dzieje kaszubszczyzny literackiej Kaszubska książka i literatura dla dzieci	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Dzieje kaszubszczyzny literackiej Kaszubska książka i literatura dla dzieci

	wykorzystaniem podstawowych badań teoretycznych, źródeł, nowoczesnych technologii		Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Historia Kaszubów do 1989 r. Poetyka – liryka Poetyka – epika/dramat	Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Historia Kaszubów do 1989 r. Kierunkowy przedmiot fakultatywny
K_U10	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w planowaniu strategii osiągnięcia określonego celu w wybranej sferze zawodowej: oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_U P6S_UW	Seminarium licencjackie I-II	Seminarium licencjackie I-II Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury V
K_U11	samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności profesjonalnych związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_U P6S_UU	<i>przedmioty modułu D2, D3</i>	Przedmiot fakultatywny kształcący umiejętności profesjonalne Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	Język obcy I-II	Język obcy I-II
K_U13	odpowiednio dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki (także nowoczesne technologie) i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań w wybranych sferach działalności zawodowej	P6U_U P6S_UO	<i>przedmioty modułu D2, D3</i>	Przedmiot fakultatywny kształcący umiejętności profesjonalne Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V
K_U14	samodzielnie realizuje typowe zadania zawodowe w wybranych sferach działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_U P6S_UU	Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej III-IV Praktyki dydaktyczne – język kaszubski III-IV	Przedmiot fakultatywny kształcący umiejętności profesjonalne Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V
K_U15	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu związanego z wybraną sferą działalności zawodowej	P6U_U P6S_UO	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V

K_U16	potrafi opisać przebieg i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań	P6U_U P6S_UO	Seminarium licencjackie I-II Ewaluacja procesu dydaktycznego Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	Seminarium licencjackie I-II Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V
K_U17	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności oświatowej, kulturalnej lub promocyjno-reklamowej	P6U_U P6S_UO	Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III
K_U18	potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_U P6S_UO	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Dzieje kaszubszczyzny literackiej Najnowsza literatura kaszubska Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego w szkole ponadpodstawowej	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Dzieje kaszubszczyzny literackiej Najnowsza literatura kaszubska Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	jest gotowy, by określić zakres posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści, a także widzi potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6U_K P6S_KK	Seminarium licencjackie I-II Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Gramatyka języka kaszubskiego aspekt praktyczny I-II Kaszubska książka i literatura dla dzieci Historia literatury kaszubskiej I-III Humanistyka wobec wyzwań współczesności Poetyka – liryka Poetyka – epika/dramat Książka i literatura dla dzieci Analiza dzieła literackiego Literatura polska i powszechna I, II Literatura współczesna (1939-1989) – ćwiczenia – proza/dramat <i>przedmioty modułu D2, D3</i>	Seminarium licencjackie I-II Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Gramatyka języka kaszubskiego aspekt praktyczny I-II Kaszubska książka i literatura dla dzieci Historia literatury kaszubskiej I-III Humanistyka wobec wyzwań współczesności Przedmiot fakultatywny – dowolny profil filologiczny Kierunkowy przedmiot fakultatywny Wykład wydziałowy lub monograficzny Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury V Wykład wydziałowy z dziedziny nauk

				społecznych
K_K02	systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	P6U_K P6S_KK	Język obcy I-II Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I, II Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	Język obcy I-II Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III
K_K03	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań kształceniowych i zawodowych	P6U_K P6S_KK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Warsztat filologiczny Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej III-IV	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Warsztat filologiczny Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV, V
K_K04	dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	P6U_K P6S_KK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I, II Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II
K_K05	jest gotowy, by odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6U_K P6S_KO	Seminarium licencjackie I-II Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Wiedza o współczesnym języku polskim Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV	Seminarium licencjackie I-II Czytanie tekstów folkloru – warsztaty Wiedza o współczesnym języku polskim Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-III
K_K06	jest gotowy, by efektywnie organizować swoją pracę i ocenić w sposób krytyczny stopień zaawansowania realizowanych działań	P6U_K P6S_KO	Seminarium licencjackie I-II Historia literatury kaszubskiej III Historia Kaszubów od 1989 r. Poetyka – liryka	Seminarium licencjackie I-II Historia literatury kaszubskiej III Historia Kaszubów od 1989 r. Przedmiot fakultatywny kształcący umiejętności profesjonalne

			Poetyka – epika/dramat Analiza dzieła literackiego Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego Ewaluacja procesu dydaktycznego	Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV, V
K_K07	przestrzega zasad etyki zawodowej, dba o dorobek i tradycję zawodu	P6U_K P6S_KR	Praktyki dydaktyczne – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego w szkole ponadpodstawowej	Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury I-V
K_K08	widzi potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	P6U_K P6S_KO	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Dzieje kaszubszczyzny literackiej Wiedza o historii języka kaszubskiego – fonetyka Wiedza o historii języka kaszubskiego – morfologia Antropologia Kaszub Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Wiedza o historii języka polskiego – fonetyka Wiedza o historii języka polskiego – morfologia	Praktyczna nauka języka kaszubskiego I-V Dzieje kaszubszczyzny literackiej Wiedza o historii języka kaszubskiego – fonetyka Wiedza o historii języka kaszubskiego – morfologia Antropologia Kaszub Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Wiedza o historii języka polskiego – fonetyka Wiedza o historii języka polskiego – morfologia
K_K09	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej)	P6S_K P6S_KO	Praktyki dydaktyczne – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole podstawowej Praktyki dydaktyczne – język polski w szkole ponadpodstawowej	Praktyki w kaszubskich instytucjach kultury IV-V
K_K10	jest na bieżąco z najważniejszymi tendencjami w kulturze współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień regionalnych i międzykulturowych	P6U_K P6S_KO	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Literatura pomorska Kaszubska książka i literatura dla dzieci Najnowsza literatura kaszubska Humanistyka wobec wyzwań współczesności Antropologia Kaszub Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura	Praktyczna nauka języka kaszubskiego – KŻS I-II Literatura pomorska Kaszubska książka i literatura dla dzieci Najnowsza literatura kaszubska Humanistyka wobec wyzwań współczesności Antropologia Kaszub

			- pamięć – aktywność społeczna	Kaszubska współczesność: tożsamość – kultura – pamięć – aktywność społeczna Przedmiot fakultatywny – dowolny profil filologiczny
--	--	--	--------------------------------	---

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY I DYDAKTYCZNY

(wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.
w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:				
K_W17	CKN_W01	1) podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6U_W P6S_WG	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Analiza doświadczeń z praktyki w szkole
	CKN_W02	2) klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6U_W P6S_WG	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Podstawy dydaktyki
	CKN_W03	3) rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P6U_W P6S_WG	Komunikacja w edukacji Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski I-II
	CKN_W04	4) normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach)	P6U_W P6S_WG	Szkoła i nauczyciel Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela
	CKN_W05	5) zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P6U_W P6S_WG	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Ewaluacja procesu dydaktycznego Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
				Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
	CKN_W06	6) zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6U_W P6S_WG	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Podstawy dydaktyki Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Ewaluacja procesu dydaktycznego Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski I-II
	CKN_W07	7) sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6U_W P6S_WG	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Podstawy dydaktyki Ewaluacja procesu dydaktycznego Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
	CKN_W08	8) strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W P6S_WK	Szkoła i nauczyciel Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
	CKN_W09	9) podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_W P6S_WK	Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna
	CKN_W10	10) prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6U_W P6S_WK	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne
	CKN_W11	11) zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6U_W P6S_WK	Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
	CKN_W12	12) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6U_W P6S_WG	Komunikacja w edukacji Kultura żywego słowa i podstawy retoryki
	CKN_W13	13) podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6U_W P6S_WG	Kultura języka, dykcja i emisja głosu
	CKN_W14	14) treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6U_W P6S_WG	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Podstawy dydaktyki Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
	CKN_W15	15) metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_W P6S_WG	polski Warsztat pracy nauczyciela Podstawy dydaktyki Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego – w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:				
K_U11	CKN_U01	1) obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P6U_U P6S_ÜW	Komunikacja w edukacji Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Szkola i nauczyciel Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski I-II

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
K_U13	CKN_U02	2) adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P6U_U P6S_UW	Komunikacja w edukacji Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego – w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
K_U13	CKN_U03	3) rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6U_U P6S_UW	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnej Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
				Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
K_U11	CKN_U04	4) projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_U P6S_UW	Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego – w szkole ponadpodstawowej Ewaluacja procesu dydaktycznego Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
K_U11	CKN_U05	5) projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P6U_U P6S_UW	Warsztat pracy nauczyciela
K_U13	CKN_U06	6) tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P6U_U P6S_UW	Podstawy dydaktyki Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
K_U13	CKN_U07	7) podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P6U_U P6S_UW	<p>Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne</p> <p>Podstawy dydaktyki</p> <p>Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV</p> <p>Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego – w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej</p> <p>Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Dydaktyka literatury w szkole podstawowej</p> <p>Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV</p> <p>Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski</p> <p>Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski</p>
K_U11	CKN_U08	8) rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P6U_U P6S_UW	<p>Podstawy dydaktyki</p> <p>Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV</p> <p>Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego</p> <p>Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego – w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej</p> <p>Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Dydaktyka literatury w szkole podstawowej</p> <p>Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV</p> <p>Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski</p> <p>Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski</p>

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
K_U13	CKN_U09	9) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6U_U P6S_UW	Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
K_U13	CKN_U10	10) wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6U_U P6S_UW	Podstawy dydaktyki Ewaluacja procesu dydaktycznego Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
K_U11	CKN_U11	11) monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P6U_U P6S_UW	Podstawy dydaktyki Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
K_U13	CKN_U12	12) pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6U_U P6S_UW	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
K_U13	CKN_U13	13) odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6U_U P6S_UO	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
K_U13	CKN_U14	14) skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6U_U P6S_UU	Warsztat pracy nauczyciela
K_U13	CKN_U15	15) poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P6U_U P6S_UK	Kultura języka, dykcja i emisja głosu Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Kultura żywego słowa i podstawy retoryki Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej
K_U13	CKN_U16	16) posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U P6S_UK	Kultura języka, dykcja i emisja głosu Kultura żywego słowa i podstawy retoryki
K_U13	CKN_U17	17) udzielać pierwszej pomocy	P6U_U P6S_UW	Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela
K_U11	CKN_U18	18) samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6U_U P6S_UU	Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej III-IV Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
				Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej
KOMPETENCJE SPOLECZNE Absolwent jest gotów do:				
K_K01	CKN_K01	1) posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6U_K P6S_KR	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Komunikacja w edukacji Szkoła i nauczyciel Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski I-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
	CKN_K02	2) budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6U_K P6S_KO	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Komunikacja w edukacji Podstawy dydaktyki Warsztat pracy nauczyciela Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
	CKN_K03	3) porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P6U_K P6S_KO	Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Komunikacja w edukacji Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Kultura języka, dykcja i emisja głosu Kultura żywego słowa i podstawy retoryki Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
	CKN_K04	4) podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6U_K P6S_KO	Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV
	CKN_K05	5) rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P6U_K P6S_KO	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Warsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego – w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski
	CKN_K06	6) projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6U_K P6S_KO	Szkoła i nauczyciel Podstawy dydaktyki Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Dydaktyka języka kaszubskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej I-IV Ewaluacja procesu dydaktycznego

Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu standardu	EFEKTY UCZENIA SIĘ wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmiot realizujący dany efekt
				<p>Dydaktyka kształcenia kulturowego i medialnego – w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej Dydaktyka literatury w szkole podstawowej Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski</p>
	CKN_K07	7) pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6U_K P6S_KK	<p>Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Szkoła i nauczyciel Podstawy dydaktyki Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Warsztat pracy nauczyciela Ewaluacja procesu dydaktycznego Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język kaszubski III-IV Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej – język polski Praktyki dydaktyczne w szkole ponadpodstawowej – język polski</p>