


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – ćwiczenia II		9.3.0632	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Joanna Redzimska; dr Maciej Rataj			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		14 godzin - udział w ćwiczeniach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - pracy własnej studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		16 godzin - przygotowanie do testów	
<b>Liczba godzin</b>		śródsesemstralnych i testu zaliczeniowego. Razem:	
Ćw. audytoryjne: 14 godz.		50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach.</li> <li>- kolokwium</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowego testu zaliczeniowego- 60%;</li> <li>• oceny z prezentacji - 40%.</li> </ul> Warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest zdanie dwóch testów śródsesemstralnych. Próg zaliczenia - 51%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	wykonanie projektu / prezentacji	rozwiązywanie zadań / praca praktyczna	czynny udział w zajęciach	kolokwium
Wiedza				
K_W03	x	x		
K_W05	x	x	x	x
K_W07	x	x	x	x
K_W09	x	x		
K_W10	x	x	x	x
K_W15	x		x	
Umiejętności				
K_U01	x	x		
K_U02	x	x	x	x
K_U03	x	x		x
K_U05			x	x
K_U07	x		x	
Kompetencje społeczne				
K_K01			x	
K_K02		x	x	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego.

**Treści programowe**

Leksykologia w ujęciu kognitywnym.

Jednostki symboliczne: wyidealizowane modele kognitywne jako koncepcje stanowiące treść semantyczną leksemów.

Relacje międzyleksykalne: synonimia, antonimia, hipero- i hiponimia. Pojęcie domen kognitywnych jako części składowych koncepcji (modeli) reprezentowanych przez leksemy.

Polisemia w ujęciu kognitywnym: znaczenie prototypowe, elaboracje, ekstensje metaforyczne

Składnia: kategorie formalne (części mowy) i ich motywacja koncepcyjna.

Konstrukcje gramatyczne jako jednostki symboliczne; pojęcie figury i tła.

Określanie formy przez znaczenie (ikoniczność struktur odzwierciedlających sposoby obrazowania).

Kontekst i jego aspekty (fizyczny, językowy, mentalny) jako nieodłączny czynnik determinujący znaczenie wypowiedzi w języku naturalnym. Kognitywna idea bazy mentalnej języka.

**Wykaz literatury**

Cruse, Alan, 2000. Meaning in Language. Oxford: Oxford University Press (wybrane fragmenty).

Evans, Vyvyan and Melanie Green. 2006. Cognitive Linguistics. An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press (wybrane fragmenty).

Radden, Günter i René Dirven. 2007. Cognitive English Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (fragmenty).

Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków: Universitas (fragmenty).

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W03; K\_W05; K\_W07; K\_W09; K\_W10; K\_W15

K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_U05; K\_U07

K\_K01; K\_K02

**Wiedza**

Student:

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K\_W03;
- ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K\_W05;
- ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z

zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim - K\_W07;

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K\_W09;
- ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń - K\_W10;
- zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty - K\_W15.

#### Umiejętności

Student potrafi:

- wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących semantyki i pragmatyki - K\_U01;
- właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu semantyki i pragmatyki - K\_U02;
- stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące semantyki i pragmatyki, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych - K\_U03;
- komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem zwłaszcza z zakresu semantyki i pragmatyki, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K\_U05;
- brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K\_U07.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student jest gotów do:

- krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki - K\_K01;
- uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa dotyczących w szczególności semantyki i pragmatyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów - K\_K02.

#### Kontakt

[olga.sokolowska@ug.edu.pl](mailto:olga.sokolowska@ug.edu.pl)