


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – wykład I		9.3.0633	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Joanna Redzimska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Maciej Rataj; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		14 godzin - udział w wykładzie;	
Sposób realizacji zajęć		31 godzin - praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 14 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzący ustala sposób przeprowadzenia i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach. - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie egzaminu - 100%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zdanie kolokwium/ów w trakcie trwania semestru. Próg zaliczenia - 51%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	egzamin	kolokwium	czynny udział w zajęciach
	Wiedza		
K_W01	x	x	
K_W03	x	x	
K_W05	x	x	
K_W10	x	x	
	Umiejętności		
K_U02	x	x	x
K_U05	x	x	x
K_U07			x
	Kompetencje społeczne		
K_K01			x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego.

Treści programowe

Kategorie świata a kategorie umysłu i języka: teorie epistemologiczne i ich wpływ na sposób pojmowania przedmiotu badań językoznawczych
Kategorie realne a kategorie mentalne i nominalne.

Model kategorii obiektywnej jako podstawa zbyt uproszczonego i niepełnego obrazu języka naturalnego i jego funkcji.

Model kategorii naturalnej opartej na podobieństwie „rodzinnym” oraz fenomeny prototypów i podstawowego poziomu kategoryzacji

Znaki o charakterze leksykalnym i gramatycznym (konstrukcje).

Konceptualistyczna teoria znaczenia językowego.

Strategie poznawcze: pojmowanie świata poprzez metaforę i metonimię.

Wykaz literatury

Johnson, Mark. and George Lakoff. 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago: Chicago University Press.

Kövecses, Zoltán and Günther Radden. 1998. "Metonymy: Developing a cognitive linguistic view". *Cognitive Linguistics* 9-10: 37-77.

Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*. Kraków: Universitas Wybrane rozdziały.

Ungerer, Friedrich i Hans-Jörg Schmid. 1996. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. London: Longman.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W03; K_W05; K_W10

K_U02; K_U05; K_U07

K_K01

Wiedza

Student:

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu semantyki i pragmatyki w ramach filologii angielskiej - K_W01;
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W03;
- ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W05;
- ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń - K_W10.

Umiejętności

Student potrafi:

- właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu semantyki i

	<p>pragmatyki - K_U02;</p> <ul style="list-style-type: none">• komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem zwłaszcza z zakresu semantyki i pragmatyki, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05;• brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K_U07.
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none">• krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki - K_K01.
<p>Kontakt</p> <p>olga.sokolowska@ug.edu.pl</p>	