


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: składnia - ćwiczenia		9.3.0618	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Javier Fernández-Sánchez; dr Adam Szczegielniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		28 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		17 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - przygotowanie do zaliczenia na ocenę.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 28 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach. - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu z wykładów. Składowymi oceny z ćwiczeń są: <ul style="list-style-type: none"> • 60% prace cząstkowe (próg zaliczenia 51%), • 40% uczestnictwo w zajęciach. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	test końcowy
		Wiedza
K_W03	x	
K_W05	x	
K_W07	x	
K_W09	x	
K_W10	x	
		Umiejętności
K_U01		
K_U02		
K_U03		
K_U05		
K_U07		
		Kompetencje społeczne
K_K01	x	
K_K02	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Cele kształcenia

Kurs stanowi wprowadzenie do formalnego badania składni języka angielskiego w ramach gramatyki generatywnej. Po tym kursie studenci będą mogli:

1. Dyskutować o fundamentalnych przesłankach gramatyki generatywnej.
2. Zastosować naukowe podejście do nauki angielskich zdań.
3. Zaprezentować złożone struktury przy pomocy drzewa składniowego.

Treści programowe

Aby osiągnąć cele przedmiotu, kurs obejmie następujące tematy:

1. Składnia, językoznawstwo teoretyczne i metoda naukowa.
2. Operacje składniowe: *merge*, *label*, *agree*.
3. Teoria-theta i teoria przypadku.
4. Zdania (I): podmiot i orzeczenie.
5. Zdania (II): Kategorie funkcjonalne T i C.
6. Ruch (head movement oraz wh-movement).

Wykaz literatury

Carnie, Andrew (2013). *Syntax: a generative introduction* (3rd edition). London: Wiley-Blackwell.
 Gelderen, Elly van (2013). *Clause structure*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Gelderen, Elly van (2017). *Syntax: an introduction to minimalism*. Amsterdam: John Benjamins.
 Haegeman, Liliane (2006). *Thinking syntactically*. London: Blackwell Publishing.
 Koenen, Olaf and Hedde Zeijlstra (2017). *Introducing syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Radford, Andrew (2009). *Analysing English sentences*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W10
 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07
 K_K01, K_K02

Wiedza

Student:

K_W03 - zna i rozumie podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego;

K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego;

K_W07 - ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu składni, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim;

K_W09 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad składnią angielską;

K_W10 - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury składni języka angielskiego oraz świadomość jej złożoności i historycznej zmienności.

Umiejętności

Student potrafi:

K_U01 - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego;

K_U02 - właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu składni angielskiej;

K_U03 - stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące w szczególności składni języka angielskiego, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych;

K_U05 - komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z składnią;

K_U07 - brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa teoretycznego oraz składni angielskiej.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student jest gotów do:

K_K01 - krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu składni angielskiej;

K_K02 - uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa teoretycznego, teorii gramatycznej i składni w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.

Kontakt

javier.fernandez-sanchez@ug.edu.pl