


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do językoznawstwa I		9.3.0616	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Rataj; dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni; dr Michał Golubiewski; prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna; dr Joanna Redzimska; mgr Karol Plichta; dr hab. Mikołaj Rychto, profesor uczelni; dr Adam Szczegielniak; dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Javier Fernández-Sánchez			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		28 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		22 godziny - przygotowanie do kolokwiów.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 28 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach. - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • 2 kolokwia 80% • aktywny udział w zajęciach 20% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	dyskusja	czynny udział w zajęciach	kolokwia
Wiedza			
K_W01		X	X
K_W03		X	X
K_W05		X	X
K_W09		X	X
Umiejętności			
K_U02		X	
K_U05	X	X	X
Kompetencje społeczne			
K_K01	X		
K_K02	X		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1 ESOKJ

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Rozbudzenie zainteresowania studentów językiem i językoznawstwem, niezbędnego w studiach filologicznych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych.

Treści programowe

- Definicja pojęcia 'język naturalny' i najważniejsze cechy języka.
 - Morfologia i słowotwórstwo: fleksja i derywacja, pojęcie morfemu, wybrane formanty słowotwórcze języka angielskiego, wybrane procesy słowotwórcze.
 - Składnia: klasy, kategorie i funkcje gramatyczne w gramatyce tradycyjnej, przykłady wykresów (drzew) składniowych i transformacji w gramatyce generatywnej.
 - Semantyka: różnica między sensem i znaczeniem, pojęcie leksemu, relacje lekсыkalne.
 - Pragmatyka językowa: kontekst, maksymy konwersacji, akty mowy, wyrażenia deiktyczne.
 - Analiza dyskursu: spójność i organizacja tekstu, analiza konwersacji
- Do wyboru przez prowadzącego: podstawy fonetyki i fonologii j. angielskiego, komunikacja zwierząt

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

(a) Podręcznik (do wyboru przez prowadzącego zajęcia):

- Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams (2007 lub późniejsze) An Introduction to Language. Thomson/Wadsworth.
- Yule, George (2010 lub wydania późniejsze) The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press.

(b) Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (wybrane fragmenty):

- Crystal, David (2007) How Language Works. London: Penguin.
- Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara, ed. (2010) New Ways to Language. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

B. Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty):

- Crystal, David (2009) The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, David (2017) The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Summer Institute of Linguistics. Glossary of Linguistic Terms. <https://glossary.sil.org/>.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W03, K_W05, K_W09 K_U02, K_U05 K_K01, K_K02	K_W01, K_W03, K_W05, K_W09 Student: <ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej - K_W01; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu podstaw językoznawstwa, w szczególności mające

	<p>zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W03;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W05; • zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W09. <p>Umiejętności</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego i podstaw językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa - K_U02; • komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05. <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego i podstaw językoznawstwa - K_K01. • uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów - K_K02.
<p>Kontakt</p> <p>maciej.rataj@ug.edu.pl</p>	