


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia - wykład		9.0.6454	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		14 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		11 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		25 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Wykład: 14 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę z wykładu poprzez zdanie egzaminu testowego (na min. 51%). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest otrzymanie pozytywnej końcowej oceny z ćwiczeń.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	egzamin
	Wiedza	
K_W01	x	x
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W10	x	x
	Umiejętności	
K_U02		x
K_U05		x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

Cele kształcenia

Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego.

Treści programowe

Problematyka wykładu: fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączonej.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press.
- Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press.
- Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford.
- Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP.
- Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP.
- Sobkowiak, W. and Szypra, J. 1989. Workbook in English Phonetics and Phonology. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold.
- Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press.
- Wells, J. C. 1982 Accents of English. Volumes I-III. Cambridge University Press.

B. Literatura uzupełniająca:

- Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; K_W03; K_W05; K_W10 K_U02; K_U05 K_K01	Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu fonologii i fonetyki języka angielskiego - K_W01; • zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu badań fonetycznych i fonologicznych - K_W03; • ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu fonetyki i fonologii - K_W05; • ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, zwłaszcza w zakresie fonetyki i fonologii - K_W10.
	Umiejętności
	Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu

	<p>języka angielskiego, językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza fonetyki i fonologii - K_U02;</p> <ul style="list-style-type: none">• komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem (zwłaszcza fonetyki i fonologii), używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05.
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">• jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy nt. fonetyki i fonologii w zakresie filologii angielskiej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01.
<p>Kontakt</p> <p>tomasz.ciszewski@ug.edu.pl</p>	