


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia - ćwiczenia		9.0.6453	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		14 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		11 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie do zaliczenia.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 14 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje zaliczenie na ocenę z ćwiczeń na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie 2 kolokwium pisemnych (na min. 51%) - 80%. • aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	kolokwium
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W07	x	x
K_W09	x	x
K_W10	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	
K_U02	x	x
K_U03	x	x
K_U05		x
K_U07	x	
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	
K_K02	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

Cele kształcenia

Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego. Dodatkowo ćwiczenia służą zaznajomieniu Studentów z zasadami transkrypcji fonetycznej (wąskiej i szerokiej).

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń: fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączącej.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press.
- Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press.
- Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford.
- Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP.
- Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP.
- Sobkowiak, W. and Szypra, J. 1989. Workbook in English Phonetics and Phonology. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold.
- Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press.
- Wells, J. C. 1982 Accents of English. Volumes I-III. Cambridge University Press.

B. Literatura uzupełniająca:

- Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_W10
K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07
K_K01, K_K02

Wiedza

Student:

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu badań fonetycznych i fonologicznych - K_W03;
- ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu fonetyki i fonologii - K_W05;
- ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim z zakresu fonetyki i fonologii - K_W07;

- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim (zwłaszcza dot. fonetyki i fonologii) - K_W09;
- ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, zwłaszcza w zakresie fonetyki i fonologii - K_W10.

Umiejętności

Student potrafi:

- wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka angielskiego (zwł. fonetyki i fonologii) - K_U01;
- właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza fonetyki i fonologii - K_U02;
- stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka angielskiego, językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem fonetyki i fonologii, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych - K_U03;
- komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem (zwłaszcza fonetyki i fonologii), używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05;
- brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa (zwł. fonetyki i fonologii), przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K_U07.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy nt. fonetyki i fonologii w zakresie filologii angielskiej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - K_K01;
- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu fonetyki i fonologii angielskiej, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów - K_K02.

Kontakt

tomasz.ciszewski@ug.edu.pl