


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – wykład II		9.3.0629	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna, nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Maciej Rataj; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Joanna Redzimska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		15 godzin - udział w wykładzie;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzący ustala sposób przeprowadzenia i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach.</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie egzaminu - 100%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zdanie kolokwium/ów w trakcie trwania semestru oraz zaliczenia ćwiczeń. Próg zaliczenia - 51%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	egzamin	kolokwia	udział w zajęciach
	Wiedza		
K_W01	x	x	
K_W03	x	x	
K_W05	x	x	
K_W10	x	x	
	Umiejętności		
K_U02	x	x	x
K_U05	x	x	x
K_U07			x
	Kompetencje społeczne		
K_K01			x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego.

**Treści programowe**

Leksykologia w ujęciu kognitywnym (domeny kognitywne).

Jednostki symboliczne: wyidealizowane modele kognitywne jako koncepcje stanowiące treść semantyczną leksemów.

Relacje międzyleksykalne: synonimia, antonimia, hipero- i hiponimia. Pojęcie domen kognitywnych jako części składowych koncepcji (modeli) reprezentowanych przez leksemy.

Polisemia w ujęciu kognitywnym: znaczenie prototypowe, elaboracje, ekstensje metaforyczne

Składnia: kategorie formalne (części mowy) i ich motywacja kognitywna.

Konstrukcje gramatyczne jako jednostki symboliczne; pojęcie figury i tła.

Określanie formy przez znaczenie (ikoniczność struktur odzwierciedlających sposoby obrazowania).

Kontekst i jego aspekty (fizyczny, językowy, mentalny) jako nieodłączny czynnik determinujący znaczenie wypowiedzi w języku naturalnym. Kognitywna idea bazy mentalnej języka.

**Wykaz literatury**

Cruse, Alan, 2000. Meaning in Language. Oxford: Oxford University Press (wybrane fragmenty).

Evans, Vyvyan and Melanie Green. 2006. Cognitive Linguistics. An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press (wybrane fragmenty).

Radden, Günter i René Dirven. 2007. Cognitive English Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (fragmenty).

Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków: Universitas (fragmenty).

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W10

K\_U02; K\_U05; K\_U07

K\_K01

**Wiedza**

Student:

zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu semantyki i pragmatyki w ramach filologii angielskiej - K\_W01;

zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K\_W03;

ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K\_W05;

ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń - K\_W10.

**Umiejętności**

Student potrafi:

właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować,

analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu semantyki i pragmatyki - K\_U02;  
komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem zwłaszcza z zakresu semantyki i pragmatyki, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K\_U05;  
brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K\_U07.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:  
jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki - K\_K01.

**Kontakt**

[olga.sokolowska@ug.edu.pl](mailto:olga.sokolowska@ug.edu.pl)