


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – ćwiczenia II		9.3.0627	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna, nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska; dr Maciej Rataj; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - pracy własnej studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do testów	
Liczba godzin		śródsesemstralnych i testu zaliczeniowego. Razem:	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach. - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie testu zaliczeniowego - 100%. Warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest zdanie dwóch testów śródsesemstralnych. Próg zaliczenia - 51%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	wykonanie projektu / prezentacji	rozwiązywanie zadań / praca praktyczna	analiza zdarzeń krytycznych z dyskusją (przypadków)	kolokwium
Wiedza				
K_W03	x	x		
K_W05	x	x	x	x
K_W07	x	x	x	x
K_W09	x	x		
K_W10	x	x	x	x
K_W15	x		x	
Umiejętności				
K_U01	x	x		
K_U02	x	x	x	x
K_U03	x	x		x
K_U05			x	x
K_U07	x		x	
Kompetencje społeczne				
K_K01			x	
K_K02		x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego.

Treści programowe

Analizy tekstów pod kątem figuratywności języka.

Leksykologia w ujęciu kognitywnym.

Jednostki symboliczne: wyidealizowane modele kognitywne jako koncepcje stanowiące treść semantyczną leksemów.

Relacje międzyleksykalne: synonimia, antonimia, hipero- i hiponimia. Pojęcie domen kognitywnych jako części składowych koncepcji (modeli) reprezentowanych przez leksemy.

Polisemia w ujęciu kognitywnym: znaczenie prototypowe, elaboracje, ekstensje metaforyczne; studia przypadków.

Składnia: kategorie formalne (części mowy) i ich motywacja kognitywna.

Składnia: kategorie gramatyczne języka i ich interpretacja kognitywna.

Konstrukcje gramatyczne jako jednostki symboliczne; pojęcie figury i tła.

Określanie formy przez znaczenie (ikonizacja struktur odzwierciedlających sposoby obrazowania).

Kontekst i jego aspekty (fizyczny, językowy, mentalny) jako nieodłączny czynnik determinujący znaczenie wypowiedzi w języku naturalnym. Kognitywna idea bazy mentalnej języka.

Wykaz literatury

Cruse, Alan, 2000. Meaning in Language. Oxford: Oxford University Press (wybrane fragmenty).

Evans, Vyvyan and Melanie Green. 2006. Cognitive Linguistics. An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press (wybrane fragmenty).

Radden, Günter i René Dirven. 2007. Cognitive English Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (fragmenty).

Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków: Universitas (fragmenty).

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_W10; K_W15
K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07
K_K01; K_K02

Wiedza

Student:
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W03;
ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności

mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W05;
 ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim - K_W07;
 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W09;
 ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń - K_W10;
 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty - K_W15.

Umiejętności

Student potrafi:
 wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących semantyki i pragmatyki - K_U01;
 właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu semantyki i pragmatyki - K_U02;
 stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące semantyki i pragmatyki, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych - K_U03;
 komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem zwłaszcza z zakresu semantyki i pragmatyki, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05;
 brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K_U07.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student jest gotów do:
 krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki - K_K01;
 uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa dotyczących w szczególności semantyki i pragmatyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów - K_K02.

Kontakt

olga.sokolowska@ug.edu.pl