


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej III		9.0.7635	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Olga Aleksandrowska; dr Małgorzata Smentek-Lewandowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie zadań opracowanych przez Prowadzącą;	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Portfolio, plany lekcji - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - Prowadzący ustala sposób przeprowadzenia egzaminu i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach. - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Ze względu na charakter przedmiotu wymagana jest 100% obecność na zajęciach. Nie ma możliwości „odrobienia” zajęć w formie lektury, testu, prezentacji czy w innej postaci.

Student Otrzymuje ocenę w semestrze 6 na podstawie:

- egzaminu pisemnego i/lub ustnego - 100%: pytania otwarte i/lub zamknięte z całości zagadnień omówionych na ćwiczeniach w ciągu semestru 4, 5 i 6 oraz opracowanych przez studentów na podstawie przeczytanej literatury.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zadań i/lub testów wykonanych podczas zajęć w semestrze 6 (test: pytania otwarte i/lub zamknięte z zagadnień omówionych na ćwiczeniach oraz opracowanych przez studentów na podstawie przeczytanej literatury – 50%; zadań wskazane przez Prowadzącą – 50%).

Kryteria oceny:

Przygotowywanie zadań zaproponowanych przez Prowadzącą:

- jakość prezentowanej pracy;
- poziom znajomości treści ćwiczeń oraz materiałów na nich prezentowanych;
- jakość formułowanych argumentów;
- uzasadnienia oparte na pojęciach naukowych vs potocznych;
- złożoność i wieloaspektowość uzasadnień.

Testy:

- trafność odpowiedzi;
- poziom znajomości treści ćwiczeń oraz materiałów na nich prezentowanych;
- jakość formułowanych argumentów;
- uzasadnienia oparte na pojęciach naukowych vs potocznych;
- złożoność i wieloaspektowość uzasadnień;
- formułowanie wskazań dla zmiany w sferze nauczania języka angielskiego w polskiej szkole.

Egzamin:

- trafność odpowiedzi;
- poziom znajomości treści ćwiczeń oraz materiałów na nich prezentowanych;
- jakość formułowanych argumentów;
- uzasadnienia oparte na pojęciach naukowych vs potocznych;
- złożoność i wieloaspektowość uzasadnień;
- formułowanie wskazań dla zmiany w sferze nauczania języka angielskiego w polskiej szkole.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	prezentacja	test/kolokwium	zadania wskazane przez Prowadzącą	projekt i/lub portfolio	egzamin pisemny i /lub ustny
Wiedza					
K_W13	X	X	X	X	X
K_W15	X	X	X	X	X
Umiejętności					
K_U04	X	X	X	X	X
K_U08	X	X	X	X	X
K_U11	X	X	X	X	X
K_U12	X	X	X	X	X
Kompetencje społeczne					
K_K03	X	X	X	X	X
K_K07	X	X	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1.

Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami w dydaktyce nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Zapoznanie studentów z fachową terminologią i egzekwowanie jej w dyskusjach podczas ćwiczeń i pracach pisemnych. Zdobycie i doskonalenie praktycznej umiejętności planowania, konstruowania, przeprowadzania i oceniania własnych lekcji.	
Treści programowe	
Problematyka ćwiczeń w semestrze 6: <ul style="list-style-type: none"> • Integracja przedmiotowa w nauczaniu języka angielskiego. • Ocena i tworzenie materiałów dydaktycznych. • Ewaluacja i wybór podręcznika. Praca z podręcznikiem do nauki języka angielskiego. • Materiały i środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej. • Diagnoza, kontrola i ocenianie w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny; Ocenianie kształtujące. • Egzaminacje kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania języka angielskiego. • Motywowanie uczniów do nauki języka angielskiego. • Autonomia ucznia. • Dyscyplina w klasie. • Organizację pracy w klasie szkolnej i grupach, sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej. 	
Wykaz literatury	
A. Literatura obowiązkowa wymagana do ostatecznego zaliczenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Harmer, J. 2007. The Practice of English Language Teaching. Harlow: Pearson Education. 2. Harmer, J. 2012. Essential Teacher Knowledge. Core Concepts in English Language Teaching. Harlow: Pearson Education. 3. Komorowska, H. 2002. Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa: Fraszka Edukacyjna. 4. Tanner, R. & C. Green. 1998. Tasks for Teacher Education. Addison Wesley Longman Limited. B. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Doughty, C. & M. Long. 2003. The Handbook of Second Language Acquisition. Oxford: Blackwell. 2. Komorowska, H. 2005. Programy nauczania w kształceniu ogólnym i w kształceniu językowym. Warszawa: Fraszka Edukacyjna. 3. Komorowska, H. 2007. Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola - ocena - testowanie. Warszawa: Fraszka Edukacyjna. 4. Pinter, A. 2006. Teaching Young Learners. Oxford: Oxford University Press. 5. Strickland, D. S. & L. M. Morrow. 2000. Beginning Reading and Writing. New York, NY: Teachers College Press. 6. Wawrzyniak-Śliwska, M. 2017. Educating towards autonomy [w:] Pawlak, M., Mystkowska-Wiertelak, A., & Bielak, J. (ed.). Autonomy in second language learning: Managing the resources. Heidelberg – New York: Springer. 	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W13, K_W15 K_U04, K_U08, K_U11, K_U12 K_K03, K_K07	K_W13, K_W15 Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> • miejsce języka angielskiego w ramowych planach nauczania dla szkoły podstawowej oraz podstawę programową przedmiotu, jego cele kształcenia i treści nauczania; • strukturę wiedzy oraz kluczowe kompetencje w zakresie nauczania języka angielskiego; • zagadnienia związane z programem nauczania języka angielskiego – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału; • metody nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej, w tym metody aktywizujące; • rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; • egzaminacje kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi oceniania uczniów; • diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w zakresie nauczania języka angielskiego; • metody i techniki uczenia się, a także utrwalania wiedzy i umiejętności przydatne w uczeniu się języka angielskiego; • potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej w szkole i przez całe życie, logicznego i krytycznego myślenia.
	Umiejętności
	K_U04, K_U08, K_U11, K_U12

W zakresie nauczania języka angielskiego student potrafi:

- identyfikować typowe zadania szkolne w nauczaniu języka angielskiego z celami kształcenia;
- analizować rozkład materiału oraz identyfikować powiązania treści przedmiotu z innymi treściami nauczania;
- dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;
- kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów w zakresie nauki języka angielskiego;
- dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne na lekcjach języka angielskiego;
- oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;
- skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;
- rozpoznać typowe dla języka angielskiego błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;
- przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03, K_K07

Student jest gotów do:

- adaptowania metod pracy na lekcjach języka angielskiego do potrzeb uczniów;
- popularyzowania wiedzy w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;
- promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;
- kształtowania umiejętności współpracy uczniów na lekcjach języka angielskiego;
- kształtowania kompetencji komunikacyjnych uczniów w języku angielskim;
- rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;
- kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu;
- stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie.

Kontakt

magdalena.wawrzyniak@ug.edu.pl