



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza doświadczeń z praktyki dydaktycznej		8.0.14471	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Tillack; dr Krzysztof Karaś; dr Martin Blaszk; dr Zbigniew Czaja; dr Olga Aleksandrowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		5 godzin – samodzielne studiowanie tematyki	
zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczeń;	
Liczba godzin		5 godzin - praca własna studenta - przygotowanie	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		narzędzi badawczych i raportu badań.	
		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Burza mózgów, metoda problemowa, dziennik badań, raport badań, przygotowanie i analiza zadań badawczych - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje o tym studentów podczas pierwszych zajęć. 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę w semestrze 6 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach – 30%; • wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 40%; • przygotowania i przedstawienie projektu badawczego – 30%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach i dyskusji	raport z badań i jego prezentacja
	Wiedza	
K_W15	+	+
	Umiejętności	
K_U04		+
K_U12	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03	+	+
K_K05	+	+
K_K07		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej.
Praktyka dydaktyczna 120h - trwająca lub zakończona.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1.
Ukończenie kursu Podstawy dydaktyki języka angielskiego i Warsztat pracy nauczyciela.

Cele kształcenia

Rozwijanie umiejętności badania działań dydaktycznych w zakresie nauczania i uczenia się języka angielskiego. Przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań edukacyjnych; pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań glottodydaktycznych; rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi; rozwijanie umiejętności autorefleksji.

Treści programowe

Obserwacja i analiza działań dydaktycznych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy opublikowanych badań glottodydaktycznych.
Zaprojektowanie i przeprowadzenie badań glottodydaktycznych. Prezentacja wyników badań w formie pisemnej i ustnej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:

- Wilczyńska, W. E. Michońska-Stadnik. 2006. Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Avalon.
- Wybrane artykuły z czasopisma Neofilolog.
- Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca:

- Creswell. J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Kraków: Wydawnictwo UJ.
- Komorowska, H.1989. Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, „Edukacja”, nr 3.
- Pilch, T. i T. Bauman. 2001, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.
- Gabryś-Barker, D. 2012. Reflectivity in Pre-service Teacher Education. A Survey of Theory and Practice. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- Blaszk, M. i J. Tillack. 2020. The possibility of using Cooperative Development in pre-service teacher development. *Beyond Philology: An International Journal of Linguistics, Literary Studies and English Language Teaching*. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 17(3): 97-126.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W15 K_U04, K_U12 K_K03, K_K05, K_K07	<p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją w zakresie glottodydaktyki oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty (K_W15).
	<p>Umiejętności</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji w ramach badań glottodydaktycznych w ramach filologii angielskiej (K_U04); • samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie glottodydaktyki języka angielskiego (K_U12).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>

Student gotów jest do:

- samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, w szczególności wykonując zadania analityczne i interpretacyjne w zakresie glottodydaktyki (K_K03);
- angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych i glottodydaktyki (K_K05);
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i upowszechniania zasad etyki, w różnych sferach działalności związanej z glottodydaktyką i posługiwaniem się językiem angielskim (K_K07).

Kontakt

joanna.tillack@ug.edu.pl