


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Technologia informacyjna w dydaktyce		8.0.14683	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Olga Aleksandrowska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; mgr Hanna Kryszewska; mgr Renata Zander-Lewandowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielne przygotowanie projektu zaliczeniowego i prezentacja.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Prezentacje</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- Zadania z wykorzystaniem TIK.</li> </ul> Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student uzyskuje zaliczenie na ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego udziału w zajęciach i dyskusjach oraz pracach na platformie edukacyjnej (40%);</li> <li>• wykonanie zadań cząstkowych (30%);</li> <li>• przygotowanie prezentacji/projektu (30%).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	prace cząstkowe	prezentacje / projekt(y)
	Wiedza		
K_W15	+	+	+
	Umiejętności		
K_U04		+	+
K_U11		+	+
K_U12	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K03	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1.

### Cele kształcenia

Wprowadzenie w problematykę nauczania języka angielskiego poprzez technologie informacyjno-komunikacyjne.

- Zapoznanie studentów z narzędziami internetowymi, stronami, aplikacjami, materiałami, sprzętem IT oraz oprogramowaniem edukacyjnym dla szkół i średnich oraz w nauczaniu dorosłych.
- Zachęcenie studentów do wykorzystywania nowych technologii w uczeniu się i nauczaniu: nauczanie multimedialne i mobilne.
- Stworzenie środowiska wirtualnego do nauczania i nauki języka angielskiego.

### Treści programowe

Nauczanie z użyciem nowych technologii.

Wybór zagadnień:

- Cyfrowe materiały do nauczania angielskiego na różnych poziomach znajomości języka w różnych grupach wiekowych.
- Internet: użycie materiałów autentycznych.
- Słowniki elektroniczne.
- E-learning 2.0 i 3.0.
- M-learning.
- Tablice interaktywne. Urządzenia przenośne.
- Komunikacja przy użyciu elektroniki.
- Tworzenie własnych materiałów edukacyjnych i ich wykorzystanie.
- Narzędzia sieciowe w tworzeniu materiałów edukacyjnych (Wiki, Blog, Web 2.0, Web 3.0.).
- Samokształcenie online.
- Analiza, ocena i zastosowanie dostępnych zasobów online.
- Wykorzystanie platformy eTwinning do tworzenia i prowadzenia międzynarodowych projektów edukacyjnych.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura:

- Graham Stanley. (2013). Language Learning with Technology. CUP
- Sharma, P; Barrett, B. (2007) Blended Learning - using technology in and beyond the language classroom. Macmillan Publishers.
- Źródła internetowe.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- Beatly, Ken. 2003. Teaching and Researching: Computer-assisted Language Learning. London: Pearson Education.
- Gajek, E. (2002), Komputery w nauczaniu języków obcych, PWN.
- Krajka, J. 2007, English Language Teaching in the Internet-Assisted Environment, Maria Curie-Skłodowska University Press, Lublin.
- Kyle Mawer, Gordon Stanley. (2011). Digital Play: Computer games and Language Aims. Surrey: Delta Teacher Development Series.
- Davies G. & Higgins J. (1982) Computers, language and language learning, London: Cl.
- Dudeney G. (2007) The Internet and the language classroom, Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press.
- Lamy M.-N. & Hampel R. (2007) Online communication in language learning and teaching, Houndmills: Palgrave Macmillan.
- Holmes M. & Arneil S. Hot Potatoes, University of Victoria, Canada. Downloadable from: <http://hotpot.uvic.ca>.
- Mokwa-Tarnowska, Iwona. (2015). E-learning: blended learning w nauczaniu akademickim. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W15	K_W15
K_U04, K_U11, K_U12	Student zna i rozumie:
K_K03	K_W15 - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień

związanych z zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty.

#### Umiejętności

K\_U04, K\_U11, K\_U12

Student potrafi:

K\_U04 - właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z tego zakresu, dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne (ICT);

K\_U011 - planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w środowisku wirtualnym i stacjonarnym, współdziałając z innymi osobami, podejmując rolę wiodącą lub kierowniczą;

K\_U012 - samodzielnie planować i realizować permanentne doszkącanie się w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w dydaktyce i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K03

Student jest gotów do:

K\_K03 - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, w środowisku wirtualnym, za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.

#### Kontakt

[olga.aleksandrowska@ug.edu.pl](mailto:olga.aleksandrowska@ug.edu.pl)