


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Metoda projektów		8.0.14676	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Martin Blaszk; dr Olga Aleksandrowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin – samodzielne studiowanie tematyki	
zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczeń, przygotowanie projektu.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę w semestrze 5 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnego udziału w zajęciach – 20%;</li> <li>• wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 30%;</li> <li>• przygotowania i przedstawienia projektu – 50%.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania wskazane przez Prowadzącego	przygotowanie i przedstawienie projektu
	Wiedza	
K_W13	X	X
K_W15	X	X
	Umiejętności	
K_U04	X	X
K_U11	X	X
K_U12	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K03	X	X
K_K06	X	X
K_K07	X	X

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1.

### Cele kształcenia

Rozwijanie umiejętności planowania i realizacji projektów edukacyjnych; rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji projektów; ewaluacja pracy projektowej.

### Treści programowe

Planowanie projektów. Współpraca w projekcie. Stosowanie narzędzi odpowiednio do tematyki i celu projektu. Ewaluacja projektu. Projekty w środowisku internetowym (np. eTwinning).

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:

- Gołębiak, B.D. 2002. Uczenie metodą projektu. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Harris-Helm, J., L.G. Katz. 2016. Young Investigators: The Project Approach in the Early Years. New York & London: Teachers College Press.
- Knoll, K. 2012. "I Had Made a Mistake": William H. Kilpatrick and the Project Method". Teachers College Record Volume 114, 020303, February 2012.
- Mikina A., B. Zajac. 2006. Jak wdrażać metodę projektów. Kraków: Impuls.
- Niemiec-Knaś, M. 2011. Metoda projektów w nauczaniu języków obcych, Kraków: Impuls.
- Kusiak-Pisowacka, M. 2016. „Praca projektowa w dydaktyce języków obcych – alternatywa czy codzienność?”. Państwo i Społeczeństwo (XVI) nr 2.
- Willis, J. 1996. A Framework for Task-Based Learning. Addison Wesley Longman Limited.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- Szpotowicz, M. (red.) 2011. Europejski wymiar edukacji – program Comenius w Polsce. Warszawa: FRSE.
- publikacje eTwinning <https://issuu.com/frse/stacks/45c3f1421cf842198c181eef79d13860>.
- Wybrane artykuły z czasopism Neofilolog, Języki obce w szkole, Modern English Teacher, The Teacher.
- Wybrane strony internetowe podane przez Prowadzącą.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W13, K_W15 K_U04, K_U11, K_U12 K_K03, K_K06, K_K07	K_W13, K_W15 Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) różnych rodzajów działań związanych z planowaniem i przeprowadzaniem pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego;</li> <li>• metody nauczania wykorzystywane w pracy projektowej, w tym metody aktywizujące;</li> <li>• metodykę planowania i realizacji projektów edukacyjnych;</li> <li>• organizację pracy w klasie szkolnej i grupach, sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej podczas pracy projektowej;</li> <li>• potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej w szkole i przez całe życie, logicznego i krytycznego myślenia poprzez metodę projektu w nauczaniu</li> </ul>

języka angielskiego.

- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacyjnej pracy projektowej.

#### Umiejętności

K\_U04, K\_U11, K\_U12

Student potrafi:

- planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, podczas planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego, współdziałając z innymi osobami;
- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego;
- planować i realizować pracę projektową rozbudzając zainteresowania uczniów i rozwijając ich uzdolnienia, kreatywność oraz umiejętność samodzielnego i krytycznego myślenia;
- dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne podczas pracy metodą projektu, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania pracy projektowej;
- tworzyć sytuacje dydaktyczne związane z metodą projektu motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą,
- oceniać pracę projektową uczniów wykonywaną w klasie i w domu.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K03, K\_K06, K\_K07

Student jest gotów do:

- krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego;
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje podczas planowania i organizowania pracy projektowej w nauczaniu języka angielskiego, oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań;
- adaptowania metod pracy projektowej do potrzeb uczniów;
- promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej podczas pracy projektowej;
- kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów podczas pracy projektowej,
- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji poprzez pracę metodą projektu,
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy nauczyciela i poza nim, podczas pracy projektowej;

#### Kontakt

magdalena.wawrzyniak@ug.edu.pl