


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – wykład I		9.3.0628	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna, nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Maciej Rataj; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		15 godzin - udział w wykładzie;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzący ustala sposób przeprowadzenia i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach.</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie egzaminu - 100%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zdanie kolokwium/ów w trakcie trwania semestru oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Próg zaliczenia - 51%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	egzamin	kolokwia	udział w zajęciach
	Wiedza		
K_W01	x	x	
K_W03	x	x	
K_W05	x	x	
K_W10	x	x	
	Umiejętności		
K_U02	x	x	x
K_U05	x	x	x
K_U07			x
	Kompetencje społeczne		
K_K01			x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego.

**Treści programowe**

Kategorie świata a kategorie umysłu i języka: teorie epistemologiczne i ich wpływ na sposób pojmowania przedmiotu badań językoznawczych  
Kategorie realne a kategorie mentalne i nominalne.

Model kategorii obiektywnej jako podstawa zbyt uproszczonego i niepełnego obrazu języka naturalnego i jego funkcji.

Kognitywny model poznania i języka a gramatyki spekulatywne.

Model kategorii naturalnej opartej na podobieństwie „rodzinnym” oraz fenomeny prototypów i podstawowego poziomu kategoryzacji

Znaki o charakterze leksykalnym i gramatycznym (konstrukcje).

Konceptualistyczna teoria znaczenia językowego.

Przestrzeń mentalne, amalgamacja pojęciowa (conceptual blending).

Strategie poznawcze: pojmowanie świata poprzez metaforę i metonimię.

**Wykaz literatury**

Johnson, Mark. and George Lakoff. 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago: Chicago University Press.

Kövecses, Zoltán and Günther Radden. 1998. "Metonymy: Developing a cognitive linguistic view". *Cognitive Linguistics* 9-10: 37-77.

Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*. Kraków: Universitas Wybrane rozdziały.

Ungerer, Friedrich i Hans-Jörg Schmid. 1996. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. London: Longman.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; K_W03; K_W05; K_W10 K_U02; K_U05; K_U07 K_K01	<p>Student:</p> <p>zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu semantyki i pragmatyki w ramach filologii angielskiej - K_W01;</p> <p>zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W03;</p> <p>ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W05;</p> <p>ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. K_W10.</p>
	Umiejętności
	<p>Student potrafi:</p> <p>właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu</p>

językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu semantyki i pragmatyki - K\_U02;  
komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem zwłaszcza z zakresu semantyki i pragmatyki, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K\_U05;  
brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K\_U07.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki - K\_K01.

**Kontakt**[olga.sokolowska@ug.edu.pl](mailto:olga.sokolowska@ug.edu.pl)