


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Gramatyka opisowa: semantyka i pragmatyka – ćwiczenia I | | 9.3.0626 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia angielska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | translatoryczna, nauczycielska, Podstawowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Maciej Rataj; dr Joanna Redzimska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. audytoryjne | | 30 godzin - udział w ćwiczeniach; | |
| Sposób realizacji zajęć | | 10 godzin - pracy własnej studenta; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 10 godzin - przygotowanie do testów | |
| Liczba godzin | | śródsesemstralnych i testu zaliczeniowego. Razem: | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | 50 godzin = 2 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2025/2026 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach. - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie testu zaliczeniowego - 100%. Warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest zdanie dwóch testów śródsesemstralnych. Próg zaliczenia - 51%. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | wykonanie projektu / prezentacji | rozwiązywanie zadań / praca praktyczna | analiza zdarzeń krytycznych z dyskusją (przypadków) | kolokwium |
|------------------------------|----------------------------------|--|---|-----------|
| Wiedza | | | | |
| K_W03 | x | x | | |
| K_W05 | x | x | x | x |
| K_W07 | x | x | x | x |
| K_W09 | x | x | | |
| K_W10 | x | x | x | x |
| K_W15 | x | | x | |
| Umiejętności | | | | |
| K_U01 | x | x | | |
| K_U02 | x | x | x | x |
| K_U03 | x | x | | x |
| K_U05 | | | x | x |
| K_U07 | x | | x | |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K01 | | | x | |
| K_K02 | | x | x | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego.

Treści programowe

Językoznawstwo kognitywne – podstawy filozoficzne i psychologiczne.

Kategorie świata a kategorie umysłu i języka: teorie epistemologiczne i ich wpływ na sposób pojmowania przedmiotu badań językoznawczych

Kategorie realne a kategorie mentalne i nominalne.

Model kategorii obiektywnej jako podstawa zbyt uproszczonego i niepełnego obrazu języka naturalnego i jego funkcji.

Model kategorii naturalnej opartej na podobieństwie „rodzinnym” oraz fenomeny prototypów i podstawowego poziomu kategoryzacji

Znaki o charakterze leksykalnym i gramatycznym (konstrukcje).

Konceptualistyczna teoria znaczenia językowego.

Strategie poznawcze: pojmowanie świata poprzez metaforę i metonię.

Wykaz literatury

Evans, Vyvyan and Melanie Green. 2006. Cognitive Linguistics. An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press (wybrane fragmenty).

Johnson, Mark. and George Lakoff. 1980. Metaphors We Live By. Chicago: Chicago University Press.

Kövecses, Zoltán and Günther Radden. 1998. "Metonymy: Developing a cognitive linguistic view". Cognitive Linguistics 9-10: 37-77.

Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków: Universitas Wybrane rozdziały.

Ungerer, Friedrich and Hans-Jörg Schmid. 1996. An Introduction to Cognitive Linguistics. London: Longman.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_W10; K_W15
K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07
K_K01; K_K02

Wiedza

Student:

zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu semantyki i pragmatyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W03;
ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W05;
ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem

angielskim - K_W07;
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej z zakresu semantyki i pragmatyki, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W09;
ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń - K_W10;
zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty - K_W15.

Umiejętności

Student potrafi:
wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących semantyki i pragmatyki - K_U01;
właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu semantyki i pragmatyki - K_U02;
stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące semantyki i pragmatyki, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych - K_U03;
komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem zwłaszcza z zakresu semantyki i pragmatyki, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05;
brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K_U07.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu semantyki i pragmatyki - K_K01;
jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa dotyczących w szczególności semantyki i pragmatyki, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów - K_K02.

Kontakt

olga.sokolowska@ug.edu.pl