


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: składnia - ćwiczenia		9.3.0599	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna, nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Javier Fernández-Sánchez; dr Adam Szczegielniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie do zajęć;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach. - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu z wykładów. Składowymi oceny z ćwiczeń są: <ul style="list-style-type: none"> • 60% domowe praaa zaliczeniowa, • 40% test. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	test końcowy	prace cząstkowe
Wiedza			
K_W03	x	x	x
K_W05	x	x	x
K_W07	x	x	x
K_W09	x	x	x
K_W10	x	x	x
Umiejętności			
K_U01		x	x
K_U02		x	x
K_U03		x	x
K_U05		x	x
K_U07		x	x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x	x	x
K_K02	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Cele kształcenia

Kurs stanowi wprowadzenie do formalnego badania składni języka angielskiego w ramach gramatyki generatywnej. Po tym kursie studenci będą mogli:

1. Dyskutować o fundamentalnych przesłankach gramatyki generatywnej.
2. Zastosować naukowe podejście do nauki angielskich zdań.
3. Zaprezentować złożone struktury przy pomocy drzewa składniowego.

Treści programowe

Aby osiągnąć cele przedmiotu, kurs obejmie następujące tematy:

1. Składnia, językoznawstwo teoretyczne i metoda naukowa.
2. Operacje składniowe: *merge*, *label*, *agree*.
3. Teoria-theta i teoria przypadku.
4. Zdania (I): podmiot i orzeczenie.
5. Zdania (II): Kategorie funkcjonalne T i C.
6. Ruch (head movement oraz wh-movement).

Wykaz literatury

- Carnie, Andrew (2013). *Syntax: a generative introduction* (3rd edition). London: Wiley-Blackwell.
- Gelderen, Elly van (2013). *Clause structure*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gelderen, Elly van (2017). *Syntax: an introduction to minimalism*. Amsterdam: John Benjamins.
- Haegeman, Liliane (2006). *Thinking syntactically*. London: Blackwell Publishing.
- Koenenman, Olaf and Hedde Zeijlstra (2017). *Introducing syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Radford, Andrew (2009). *Analysing English sentences*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W10
K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07
K_K01, K_K02

Wiedza

Student:

K_W03 - zna i rozumie podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego;

K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego;

K_W07 - ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu składni, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim;

K_W09 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad składnią angielską;

K_W10 - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury składni języka angielskiego oraz świadomość jej złożoności i historycznej zmienności.

Umiejętności

Student:

K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących składni angielskiej oraz językoznawstwa teoretycznego;

K_U02 - potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu składni angielskiej;

K_U03 - potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące w szczególności składni języka angielskiego, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych;

K_U05 - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z składnią;

K_U07 - potrafi brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu językoznawstwa teoretycznego oraz składni angielskiej.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu składni angielskiej;

K_K02 - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa teoretycznego, teorii gramatycznej i składni w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.

Kontakt

javier.fernandez-sanchez@ug.edu.pl