


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do językoznawstwa		9.3.0538	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna, nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Rataj; dr Michał Golubiewski; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr Joanna Redzimska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna; dr Javier Fernández-Sánchez; dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni; dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Adam Szczegielniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do kolokwiów.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• 2 kolokwia 80%	
		• aktywny udział w zajęciach 20%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	kolokwia
	Wiedza	
K_W01	X	X
K_W05	X	X
K_W09	X	X
	Umiejętności	
K_U02	X	
K_U05	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności

B. Wymagania wstępne

Znajomość j. angielskiego na poziomie min. B1 ESOKJ

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Rozbudzenie zainteresowania studentów językiem i językoznawstwem, niezbędnego w studiach filologicznych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych.

Treści programowe

- Definicja pojęcia "język naturalny" i najważniejsze cechy języka.
- Morfologia i słowotwórstwo: fleksja i derywacja, pojęcie morfemu, wybrane formanty słowotwórcze języka angielskiego, wybrane procesy słowotwórcze.
- Składnia: klasy, kategorie i funkcje gramatyczne w gramatyce tradycyjnej, przykłady wykresów (drzew) składniowych i transformacji w gramatyce generatywnej.
- Semantyka: różnica między sensem i znaczeniem, pojęcie leksemu, relacje leksykalne.
- Pragmatyka językowa: kontekst, maksymy konwersacji, akty mowy, wyrażenia deiktyczne.
- Socjolingwistyka: podstawy relacji języka i społeczności użytkowników języka na przykładzie języka angielskiego i/lub innych.
- Klasyfikacja genetyczna języków Europy: indoeuropejskie i inne.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

(a) Podręcznik (do wyboru przez prowadzącego zajęcia):

- Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams (2007 lub późniejsze) An Introduction to Language. Thomson/Wadsworth.
- Yule, George (2010 lub wydania późniejsze) The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press.

(b) Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (wybrane fragmenty):

- Crystal, David (2007) How Language Works. London: Penguin.
- Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara, ed. (2010) New Ways to Language. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

B. Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty):

- Crystal, David (2009) The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, David (2017) The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Summer Institute of Linguistics. Glossary of Linguistic Terms. <https://glossary.sil.org/>.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W05, K_W09 K_U02, K_U05 K_K01	K_W01, K_W05, K_W09 Student: <ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej - K_W01; ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W05; zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy

językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W09.

Umiejętności

K_U02, K_U05

Student:

- potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego i podstaw językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa - K_U02;
- potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01

Student:

- jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego i podstaw językoznawstwa - K_K01.

Kontakt

maciej.rataj@ug.edu.pl