


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia - wykład		9.0.6514	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna, nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		15 godzin- udział w wykładach;	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - praca własna;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- Prowadzący ustala sposób i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach.	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę z wykładu w semestrze 1 poprzez zdanie egzaminu (na min. 51%). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	egzamin
	Wiedza	
K_W01	x	x
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W10	x	x
	Umiejętności	
K_U02	x	x
K_U05	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

Cele kształcenia

Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego.

Treści programowe

Problematyka wykładu w semestrze 1: fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączącej, struktura sylaby i fonotaktyka angielska, akcent wyrazowy, wybrane akcenty jęz. angielskiego, słowotwórstwo angielskie (derywacja i fleksja).

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press.
- Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press.
- Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford.
- Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP.
- Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP.
- Sobkowiak, W. and Szypra, J. 1989. Workbook in English Phonetics and Phonology. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold.
- Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press.
- Wells, J. C. 1982 Accents of English. Volumes I-III. Cambridge University Press.

B. Literatura uzupełniająca:

- Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W03; K_W05; K_W10
K_U02; K_U05
K_K01

Wiedza

Student:
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu fonetyki i fonologii w ramach filologii angielskiej - K_W01;
zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu fonetyki i fonologii, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W03;
ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu fonetyki i fonologii, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim - K_W05;
ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka angielskiego oraz świadomość jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń - K_W10.

Umiejętności

Student:

potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu fonetyki i fonologii angielskiej, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa - K_U02;

potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z fonetyką i fonologią angielską, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego - K_K01.

Kontakt

tomasz.ciszewski@ug.edu.pl