


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa: fonetyka, fonologia - ćwiczenia		9.0.6508	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna, nauczycielska, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- Ćwiczenia audytoryjne		Formy zaliczenia	
		- Prowadzący ustala sposób i zakres zaliczenia i informuje studentów na pierwszych zajęciach.	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje zaliczenie na ocenę poprzez zaliczenie 2 kolokwium pisemnych (na min. 51%) na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • aktywnego uczestnictwa w zajęciach - 20%; • zaliczenie 2 kolokwium pisemnych (na min. 51%) - 80%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	kolokwium
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W07	x	x
K_W09	x	x
K_W10	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	
K_U02	x	x
K_U03	x	x
K_U05		x
K_U07	x	
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	
K_K02	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

Cele kształcenia

Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego. Dodatkowo ćwiczenia służą zaznajomieniu Studentów z zasadami transkrypcji fonetycznej (wąskiej i szerokiej).

Treści programowe

Problematyka:

Fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączącej, struktura sylaby i fonotaktyka angielska, akcent wyrazowy, wybrane akcenty jęz. angielskiego, słowotwórstwo angielskie (derywacja i fleksja). Dodatkowo: symbole fonetyczne (IPA), transkrypcja szeroka, elementy transkrypcji wąskiej, wprowadzenie do analizy akustycznej mowy.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press.
- Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press.
- Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford.
- Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP.
- Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP.
- Sobkowiak, W. and Szpyra, J. 1989. Workbook in English Phonetics and Phonology. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
- Szymanek, B. Introduction to morphological analysis.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold.
- Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press.
- Wells, J. C. 1982 Accents of English. Volumes I-III. Cambridge University Press.

B. Literatura uzupełniająca:

- Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_W10	Umiejętności
K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07	
K_K01; K_K02	
	Student:

potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących fonetyki i fonologii angielskiej - K_U01;

potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu fonetyki i fonologii angielskiej, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa - K_U02;

potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej i literaturoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka fonetyki i fonologii angielskiej, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych - K_U03;

potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z fonetyką i fonologią angielską, używając właściwej terminologii specjalistycznej - K_U05;

potrafi brać udział w debacie dotyczącej zagadnień z zakresu fonetyki i fonologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - K_U07.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego - K_K01;

jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu fonetyki i fonologii angielskiej, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów - K_K02.

Kontakt

tomasz.ciszewski@ug.edu.pl