



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Szkoła i nauczyciel	5.1.0442
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Biologii	Biologia	moduł specjalnościowy	biologia medyczna
		specjalizacja	nauczycielska
		poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	chemia nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	moduł specjalnościowy	filologia angielska
		specjalizacja	nauczycielska
		poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Filologiczny	Logopedia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Historyczny	Historia	moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	fizyka z informatyką, fizyka komputerowa, fizyka, fizyka biomedyczna
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	fizyka z matematyką
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno- ekonomiczna z elementami GIS	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Alicja Komorowska-Zielony; mgr Ariadna Łada-Maško; mgr Magdalena Nowacka; dr Grażyna Szyling; prof. UG, dr Marcin Szulc

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**Formy zajęć**

Wykład, Ćw. audytoryjne

Sposób realizacji zajęć

zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Ćw. audytoryjne: 4 godz., Wykład: 16 godz.

Liczba punktów ECTS

1

1 ECTS = 30 godzin

wykład 16 godz.

ćwiczenia 4 godz.

+ 10 godz. przygotowania do zajęć i ostatecznego zaliczenia przedmiotu

Termin realizacji przedmiotu

2023/2024 zimowy

Status przedmiotu

obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Analiza przypadku z dyskusją
- Praca w grupach
- Samodzielna praca studenta
- Wykład z wykorzystaniem dyskusji
- Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

1. Wykład: test z pytaniami zamkniętymi + jedno pytanie otwarte o charakterze problemowym
2. Ćwiczenia: obecność i aktywny udział w zajęciach + wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń

Podstawowe kryteria oceny

Kolokwium: kryterium zaliczenia przedmiotu stanowi poziom znajomości treści programowych oraz opanowania efektów uczenia się, wyrażony zakresem poprawnie udzielone odpowiedzi w teście (co najmniej 51% poprawnie udzielonych odpowiedzi).
Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, których kryterium zaliczenia stanowi: obecność i aktywny udział w zajęciach (dyskusjach) oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	kolokwium	praca w grupach	analiza przypadku z dyskusją	samodzielną pracą studenta
Wiedza				
CKN_W4	+	+	+	+
CKN_W8;CKN_W9	+	+	+	+
CKN_W11	+	+	+	+
Umiejętności				
CKN_U1	+	+	+	
CKN_U17	+		+	+
CKN_U18		+	+	+
Kompetencje				
CKN_K1		+	+	
CKN_K6			+	+
CKN_K7		+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybranie specjalności nauczycielskiej na kierunku studiów

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z systemem oświaty, prawnymi ramami jego funkcjonowania i uwarunkowaniami społecznymi, w tym teorią ukrytego programu. Rozbudowanie wiedzy studenta w zakresie różnych koncepcji bycia nauczycielem a także uwarunkowań nauczycielskiego sukcesu i rozwoju zawodowego.

Rozwijanie umiejętności w zakresie świadomego podchodzenia do własnego rozwoju zawodowego, formułowania ocen etycznych i podejmowania refleksji nad złożonością nauczycielskiej roli.

Uwrażliwienie na posługiwanie się zasadami i normami etycznymi w swoich działaniach oraz na odpowiedzialność za jakość pracy szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Treści programowe

Wykłady (część pedagogiczna, 12 godz.):

I. Szkoła i system edukacji (8 godz.)

1. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce na tle innych systemów oświatowych, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego.
2. Szkoła jako instytucja – cele i funkcje edukacji szkolnej, pojęcie ukrytego programu szkoły, prawo wewnątrzszkolne, ocena jakości działalności szkoły lub placówki oświatowej.
3. Alternatywne formy edukacji.
4. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia uczniów (połączenie treści merytorycznych z formą warsztatów).

II. Bycie nauczycielem: koncepcje, role, rozwój zawodowy (4 godz.)

1. Rola nauczyciela (w tym nauczyciela początkującego), nauczycielski profesjonalizm i modele bycia nauczycielem. Złożone uwarunkowania nauczycielskiego sukcesu.
2. Prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. Etyka zawodowa nauczyciela. Oceny jakości pracy nauczyciela.

Ćwiczenia (4 godz.):

Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego jako nauczyciela (od nowicjusza do eksperta).

Bycie nauczycielem – samoświadomość, ambiwalencja wpisana w konflikt roli. Analizy etyczne i pragmatyczne.

Wykłady (część psychologiczna, 4 godz.):

III. Nauczyciel i jego samorozwój

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1 wykorzystywana podczas zajęć :

Szempruch J., Pedeutologia, Kraków 2013.

Pyżalski J., Merecz D (red.), Psychospołeczne warunki pracy polskich nauczycieli. Pomędzy wypaleniem zawodowym a zaangażowaniem. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010

Podstawowe dokumenty prawa oświatowego, w tym: Ustawa o systemie oświaty, Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa Karta Nauczyciela Szymański M., Socjologia edukacji. Zarys problematyki, rozdział 4, 5, Kraków 2013.

Feinberg W., Soltis J., Szkoła i społeczeństwo, Kraków 2000

A.2 studiowana samodzielnie przez studenta :

Żłobicki W., Ukryty program w edukacji: między niewiedzą a manipulacją, Impuls, Kraków 2002

Literatura uzupełniająca :

Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, GWP, Gdańsk 2004.

Chmiel T., Wizje i (re)wizje przygotowania do zawodu nauczyciela, Wrocław 2014

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
CKN_W4 CKN_W8 i CKN_W9 CKN_W11 CKN_U1 CKN_U17 CKN_U18 CKN_K1 CKN_K6 CKN_K7	CKN_W4 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.2.) rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy oraz zagadnienia etyki zawodowej. (B.2.W.2.) projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego w kontekście roli początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości oraz znajomości uwarunkowań sukcesu w pracy nauczyciela (B.1.W.5.) identyfikację i rozwój zasobów własnych w pracy nauczyciela, uwarunkowania dobrostanu psychicznego oraz indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. CKN_W8 i CKN_W9 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.1.) organizację i funkcjonowanie systemu oświaty w oparciu o podstawy prawne (B.2.W.2.) prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. (B.2.W.2.) zagadnienia oceny jakości pracy nauczyciela i szkoły. (B.2.W.1.) znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej oraz funkcje i cele szkolnej edukacji; modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu oraz alternatywne formy edukacji. CKN_W11 Student/ka zna i rozumie: (B.2.W.2.) zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, także w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie; zasady odpowiedzialności prawnej za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów
	Umiejętności Umiejętności CKN_U1 Student/ka potrafi: (B.2.U.3.) formułować oceny etyczne związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela. analizować zdarzenia edukacyjne, uwzględniając różne aspekty decydujące o jakości pracy szkoły. CKN_U17 Student/ka potrafi określić sposoby udzielania pierwszej pomocy w konkretnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, np. podczas wycieczek. CKN_U18 Student/ka potrafi: (B.1.U.8.) planować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji, informacji zwrotnej od innych osób oraz literatury przedmiotu. (B.1.U.7.) posłużyć się stosownymi strategiami radzenia sobie ze stresem i trudnościami wykonywania zawodu nauczyciela. (B.2.U.2.) zidentyfikować zasoby własne i zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego, korzystając przy tym z różnych dostępnych źródeł.
	Kompetencje społeczne (postawy) CKN_K1 Absolwent/ka jest gotowy/a do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w

swoich działaniach, kierując się szacunkiem do ucznia i jego rodziców/opiekunów.

CKN_K6

Absolwent/ka jest gotowy/a do:

(B.1.K.2.) autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym.

projektowania działań zmierzających do samorozwoju oraz rozwoju szkoły,

(B.2.K.3.) samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.

CKN_K7

Absolwent/ka jest gotowy/a do pracy w zespole oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów

Kontakt

alicja.komorowska-zielony@ug.edu.pl