

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Praktyka zawodowa	5.1.0436
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
brak - wybierz głównego prowadzącego przedmiot	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biologia medyczna
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Chemii	Chemia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia polska	moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Historyczny	Historia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Nauk Społecznych	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

nie wybrano prowadzącego

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Praktyki

Sposób realizacji zajęć

Liczba punktów ECTS

1

1 ECTS = 30 godz. praktyki w szkole

zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Obserwacja i analiza zajęć w szkole Analiza dokumentacji szkoły Prowadzenie zajęć wychowawczych		Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia Praca własna studenta: przygotowanie dokumentacji praktyk (Dziennika praktyki)	
		Podstawowe kryteria oceny 1. Rzetelne i staranne przygotowania dokumentacji (dziennik praktyk) 2. Pozytywna opinia wystawiona przez opiekuna praktyki, zgodnie z wzorem opracowanym przez CKN 3. Przygotowanie materiałów do portfolio: opisanie 4 sytuacji z praktyki w szkole, w tym dwóch, w których dominują aspekty psychologiczne i dwóch, w których dominują aspekty pedagogiczne	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia	Opinia	Dziennik praktyk	Materiały do portfolio
		Wiedza	
CKN_W8	+	+	
CKN_W9	+	+	
CKN_W11	+	+	
		Umiejętności	
CKN_U1 i CKN_U6	+	+	+
CKN_U2, CKN_U3, CKNU9	+	+	+
CKN_U15	+		
CKN-U18	+		+
		Kompetencje	
CKN_K1	+		+
CKN_K6	+	+	+
CKN_K7	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Zaliczone wszystkich przedmiotów z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, poza Analizą doświadczeń z praktyki w szkole			
B. Wymagania wstępne			
Znalezienie miejsca praktyki (szkoła podstawowa, poza klasami I-III, lub szkoła średnia) oraz formalne potwierdzenie, że student zostanie przyjęty na praktykę prowadzoną zgodnie z programem			
Cele kształcenia			
Celem praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej jest poszerzanie wiedzy z zakresu kształcenia psychologiczno-pedagogicznego poprzez poznanie jej praktycznego wymiaru oraz nabywanie doświadczenia związanego z pracą wychowawczą nauczyciela .			
Treści programowe			
Poznanie lokalnego kontekstu realizowania przez szkołę przypisanych jej zadań i funkcji, oraz podstawowych dokumentów regulujących działalność placówki, w tym statutu i planu pracy szkoły. Poznanie programu wychowawczo-profilaktyczny oraz programu doradztwa zawodowego. Analiza tych dokumentów uwzględniająca kontekst			

środowiska, w którym działa szkoła.

Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Poznanie i analizowanie ich zadań oraz zasad organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

Poznanie obowiązujących w szkole procedur, zwłaszcza dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

Obserwacja działań nauczyciela, wychowawcy oraz klasy jako grupy społecznej.

Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść pozaszkolnych.

Obserwacja (w miarę możliwości) pracy Rady Pedagogicznej i/lub zespołów nauczycieli

Analizowanie we współpracy z nauczycielem- opiekunem sytuacji i zdarzeń obserwowanych podczas praktyki w szkole.

Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej

Refleksja nad własnym uczeniem się podczas praktyki pedagogicznej w szkole.

Wykaz literatury

A.1 wykorzystywana podczas zajęć

Dobierana samodzielnie (także z zakresu bibliografii wykorzystywanej podczas zajęć z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego), stosownie do sytuacji występujących podczas praktyki zawodowej w szkole

Literatura uzupełniająca:

Tripp D., Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu, Warszawa 1996.

Mietzel G., (2002), Psychologia kształcenia, Gdańsk

Kierunkowe efekty uczenia się

- CKN_W8
- CKN_W9
- CKN_w11
- CKN_U1 i CKN_U6
- CKN_U2, CKN_U3,CKN_U9
- CKN_U15
- CKN_U18
- CKN_K1
- CKN_K6
- CKN_K7

Wiedza

- CKN_W8
Student/ka zna i rozumie:
(B.3.W.1 i B.3.W.2) funkcjonowanie szkoły jako placówki systemu oświaty, w tym jej podstawowe zadania i organizację.
- (B.3.W.1) środowiskowy kontekst działania szkoły.
- CKN_W9
Student/ka zna i rozumie (B.3.W.2) treści, cele oraz zasady tworzenia podstawowych dokumentów, takich jak: statut szkoły, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego.
- CKN_W11
Student/ka zna i rozumie (B.3.W.3) procedury i zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć w szkole i poza nią.

Umiejętności

- Umiejętności
- CKN_U1 i CKN_U6
Student/ka potrafi:
- (B.3.U.1.) obserwować pracę wychowawcy klasy pod kątem jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania przez niego zajęć wychowawczych; formułuje wnioski z tej obserwacji.
- (B.3.U.2.) obserwować pracę nauczycieli przedmiotów pod kątem integrowania przez nich działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych; formułuje wnioski z tej obserwacji.
- (B.3.U.3.) – w miarę możliwości – wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i/lub zespołu wychowawców klas.
- (B.3.U.4.) formułować wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, np. nauczycielskich dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i /lub zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.
- (B.3.U.6.) analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
- CKN_U2, CKN_U3, CKN_U9
Student/ka potrafi (B.3.U.5.) zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej.
- CKN_U15
Student/ka potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią.
- CKN_U18
Student/ka potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii

Kompetencje społeczne (postawy)

Kompetencje społeczne

CKN_K1

Student/ka jest gotowy/a do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, (B.2.K.1.) kierowania się empatią i szacunkiem dla każdego człowieka.

CKN_K6

Student/ka jest gotowy/a rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.

CKN_K7

Student/ka jest gotowy/a do (B.3.K.1) współdziałania z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego m.in. z opiekunem praktyk w szkole w celu rozwoju własnego warsztatu pracy

Kontakt

brak - wybierz głównego prowadzącego przedmiot