


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Warsztaty metodyczne		5.1.0432	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Rozenberg; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Marta Bieszk; dr Ewa Andrzejewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		35 godzin – praca własna studenta - przygotowanie dokumentacji z praktyk.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 40.00% - niemiecki w wymiarze 60.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Analiza doświadczeń Warsztaty z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

**Zaliczenie na ocenę na podstawie:**

- czynnej pracy na zajęciach - bieżące przygotowanie się do zajęć, aktywność w nich i wykonanie zadań wynikających z treści przedmiotu (również "otwarta przestrzeń" do realizacji własnych inicjatyw, które student może rozwinąć, zainspirować się pod wpływem treści przedmiotu) – 70%;
- przygotowania i przedstawienie dokumentacji z praktyki (w wymiarze 60 h) do analizy i dyskusji – 30%.

Osiągnięcia studenta, w tym wyniki cząstkowe potwierdzające realizację zakładanych efektów uczenia się, są wyrażane w ocenach według skali zgodnej z Regulaminem studiów UG, tj.

- bardzo dobry (5,0): 91% i więcej
- dobry plus (4,5): 81% - 90%
- dobry (4,0): 71% - 80%
- dostateczny plus (3,5): 61% - 70%
- dostateczny (3,0): 51% - 60%
- niedostateczny (2,0): 50% i mniej

Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	analiza doświadczeń (dyskusja)	rozwiązywanie zadań indywidualnych	praca w grupach
<b>Wiedza</b>			
CKN_W04	x	x	
CKN_W06	x	x	
CKN_W07	x	x	
CKN_W14	x	x	
CKN_W15	x	x	
K_W04	x	x	
K_W07	x	x	
<b>Umiejętności</b>			
CKN_U01	x	x	
CKN_U02	x	x	
CKN_U03	x	x	
CKN_U06	x	x	
CKN_U10	x	x	
CKN_U11	x	x	
K_U04	x	x	
K_U11	x	x	
<b>Kompetencje społeczne</b>			
CKN_K01	x	x	x
CKN_K02	x	x	x
CKN_K06	x	x	x
CKN_K07			x
K_K02	x	x	x
K_K04	x	x	x
K_K06	x	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności nauczycielskiej (język niemiecki z językiem angielskim)

**B. Wymagania wstępne**

Realizacja przynajmniej 60 godzin praktyk dydaktycznych przed rozpoczęciem zajęć

Cele kształcenia	
<p>Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów - opartego na teorii oraz wzbogaconego o zdobyte doświadczenia w ramach praktyk - wglądu w złożoność zawodu nauczyciela języka obcego, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu profesjonalizacji zawodu nauczyciela i rozwijania, kształtowania, uzupełniania, poszerzania kompetencji osobistych i zawodowych.</p>	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza teorii profesjonalizmu zawodu nauczyciela języków obcych;</li> <li>• analiza odbytych praktyk dydaktycznych z języka niemieckiego (planowanie działań dydaktyczno-wychowawczych, współpraca w zespole i społeczności szkolne, stosowanie narzędzi odpowiednio do tematyki i celu projektu, ewaluacja zadań dydaktyczno-wychowawczych);</li> <li>• refleksja nad rozwijaniem, kształtowaniem, uzupełnianiem, poszerzaniem kompetencji osobistych i zawodowych;</li> <li>• analiza wybranych zdarzeń dydaktycznych, zaobserwowanych lub doświadczonych w trakcie praktyk z języka niemieckiego.</li> </ul>	
Wykaz literatury	
<p><b>A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legutke, M.K., Schart, M. (Hrsg.) (2016), Fremdsprachendidaktische Professionsforschung: Brennpunkt Lehrerbildung. Tübingen.</li> <li>• Berndt, C., Häcker, T. &amp; Leonhard, T. (Hrsg.) (2017), Reflexive Lehrerbildung revisited. Traditionen - Zugänge - Perspektiven. Bad Heilbrunn.</li> <li>• Combe, A., Helsper, W. (Hrsg.) (1996), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/M.</li> <li>• Artykuły naukowe wskazane przez Prowadzącego.</li> </ul> <p>Wyżej wymieniona literatura zostanie udostępniona studentom.</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altricher, H., Posch P. 2007, Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.</li> <li>• Wybrane artykuły z czasopisma "Neofilolog".</li> <li>• Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Gdańsk.</li> </ul>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04, K_W07 K_U04, K_U11 K_K02, K_K04, K_K06 <b>Efekty wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli:</b> K_W07 (CKN_W04, CKN_W06, CKN_W07, CKN_W14, CKN_W15) K_U04 (CKN_U01, CKN_U02, CKN_U03, CKN_U06, CKN_U10, CKN_U11) K_K04 (CKN_K01, CKN_K02, CKN_K06, CKN_07)	K_W04, K_W07 (CKN_W04, CKN_W06, CKN_W07, CKN_W14, CKN_W15) Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu dydaktyki języka angielskiego i niemieckiego niezbędną w wykonywaniu zawodu nauczyciela języka obcego - K_W04;</li> <li>• wie i rozumie ważność procesów profesjonalizacji zawodu nauczyciela języków obcych oraz kształtowania kompetencji osobistych i zawodowych - K_W07;</li> <li>• ma wiedzę o normach procedurach i dobrych praktykach stosowanych w działalności pedagogicznej i dydaktycznej i odnosi je do praktyki w zawodzie nauczyciela, analizuje szczegóły tej wiedzy na warsztatach metodycznych (CKN_W04);</li> <li>• zna potrzeby edukacyjne uczniów z zakresu nauczania przedmiotowego i rozumie ich wartość w kontekście własnej praktyki nauczycielskiej (CKN_W06);</li> <li>• zna sposoby projektowania i działań diagnostycznych w zakresie praktyki dydaktycznej z języka niemieckiego i wyciąga wnioski do ewaluacji pracy swojej i uczniów (CKN_W07);</li> <li>• zna treści nauczania i trudności uczniów związane z ich opanowaniem w zakresie języka niemieckiego i angielskiego, analizuje i wyciąga wnioski ze zdobytej w tej zakresie wiedzy podczas odbytej praktyki dydaktycznej (CKN_W14);</li> <li>• zna metody nauczania języka angielskiego i niemieckiego i rozumie ważność doboru efektywnych środków dydaktycznych, analizuje pod tym kątem swoje doświadczenia z odbytych praktyk dydaktycznych (CKN_W15).</li> </ul>
	Umiejętności
	K_U04 (CKN_U01, CKN_U02, CKN_U03, CKN_U06, CKN_U10, CKN_U11), K_U11 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje, ocenia i użytkuje informacje z zakresu wiedzy filologicznej w powiązaniu z wykonywaniem zawodu nauczyciela, zdobyte podczas praktyk dydaktycznych - (K_U04);</li> <li>• wyciąga wnioski na bazie zdobytej wiedzy i doświadczeń z praktyk dydaktycznych w szkole - (K_U04);</li> <li>• potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu profesjonalizm nauczyciela - (K_U04);</li> </ul>

- posiada kompetencje, dzięki którym potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego ucznia - (K\_U04);
- potrafi kreaować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów - (K\_U04);
- ma umiejętność uzasadnienia potrzeby rozwoju i poszerzania kompetencji osobistych i zawodowych - (K\_U04);
- dokonuje releksji i podejmuje działania zmierzające do rozwijania, poszerzania i uzupełniania kompetencji osobistych i zawodowych - (K\_U04);
- potrafi w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim dokonać analizy doświadczeń z praktyk zawodowych pod kątem profesjonalizacji zawodu nauczyciela - (K\_U11);
- potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami, zna specjalistyczne słownictwo i wyrażenia branżowe rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie, wypowiada się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo, swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy - (K\_U11);
- umie wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wykorzysta je w procesie działań warsztatowych z zakresu j. niemieckiego i angielskiego - (CKN\_U01);
- umie adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych - (CKN\_U02);
- rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów z zakresu języka niemieckiego i angielskiego oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym - (CKN\_U03);
- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela języka niemieckiego i angielskiego - (CKN\_U06);
- wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych z zakresu języka niemieckiego i angielskiego i wychowania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem - (CKN\_U10);
- monitorować postępy uczniów, ich aktywność w zakresie nauki języków i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły ze szczególnym naciskiem na promocję nauki języka niemieckiego i angielskiego - (CKN\_U11).

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K02, K\_K04 (CKN\_K01, CKN\_K02, CKN\_K06, CKN\_07), K\_K06

Student:

- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej analizy własnych doświadczeń z praktyk w szkole pod kątem profesjonalizacji zawodu nauczyciela - K\_K04;
- rozumie potrzebę nawiązania kontaktu z innymi nauczycielami do rozwiązywania problemów i wymiany doświadczeń pod kątem profesjonalizacji zawodu nauczyciela - K\_K02, K\_K04;
- rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji osobistych i zawodowych niezbędnych w kształtowaniu własnego profesjonalizmu i gotowości do angażowania się w życie szkoły - K\_K04, K\_K06;
- identyfikuje i analizuje na podstawie doświadczeń z praktyk w szkole dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy - K\_K04, K\_K06;
- ma potrzebę posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działaniach metodycznych, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka -

CKN\_K01;

- jest gotów do szukania odpowiednich rozwiązań i nawiązywania kontaktu z wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w kontekście różnych sytuacji problemowych w zakresie nauczania języka niemieckiego oraz pełnienia funkcji wychowawcy - CKN\_K02;
- jest gotów do działań na rzecz szkoły poprzez różne inicjatywy, podejmowane w ramach nauczanego przedmiotu lub pełnienia funkcji wychowawczych, jest gotów do zaprojektowania takich inicjatyw podczas warsztatów metodycznych - CKN\_K06;
- jest gotów do pracy w zespole językowym lub innym, jest otwarty na kontakty z rodzicami i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej zarówno w kontekście działań przedmiotowych, jak i działań wychowawczych - CKN\_K07.

## Kontakt

[magdalena.rozenberg@ug.edu.pl](mailto:magdalena.rozenberg@ug.edu.pl)