



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki		5.1.0435	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Rozenberg; dr Ewa Andrzejewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4 120 godzin = 4 ECTS - realizacja praktyk dydaktycznych: obserwacja zajęć, przeprowadzenie zajęć, przygotowanie pełnej dokumentacji.	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 30.00% - niemiecki w wymiarze 70.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
hospitacje lekcji i innych form zajęć; współprowadzenie lekcji; samodzielne prowadzenie lekcji; udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami; udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych; konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wymaga się przedłożenia „Oceny przebiegu praktyki dydaktycznej”, poświadczonej stemplem dyrektora instytucji lub osoby przez niego wyznaczonej, ponadto Kartę zaliczenia praktyk przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz Dzienniczka praktyki studenckiej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja łącznie 50 i przeprowadzenie łącznie 70 godzin lekcji, z czego do zaliczenia student przedkłada 20 arkuszy obserwacji lekcji i 30 scenariuszy zajęć, które sam przeprowadził • pisemna pozytywna opinia nauczyciela-opiekuna praktyk z ramienia szkoły • potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły z jego pieczęcią • udokumentowanie przebiegu praktyk w postaci dziennika praktyk (potwierzonego przez nauczyciela-opiekuna praktyk z ramienia szkoły) • podsumowanie praktyk z opiekunem praktyk z ramienia Instytutu Filologii Germańskiej UG • szczegółowe zasady dotyczące praktyk zostały opisane w dokumencie: Regulamin Praktyk Dydaktycznych i Program Praktyk Dydaktycznych 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	hospitacje lekcji i innych form zajęć;	współprowadzenie lekcji;	samodzielne prowadzenie lekcji;	udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami;	udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych;	konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych
Wiedza						
CKN_W04	x	x	x	x	x	x
CKN_W06	x	x	x	x	x	x
CKN_W07	x	x	x			x
CKN_W08	x	x	x	x	x	x
CKN_W09	x	x	x	x		
CKN_W14	x	x	x			x
CKN_W15	x	x	x			x
K_W04	x	x	x		x	x
K_W07	x	x	x	x	x	x
K_W08	x	x			x	x
Umiejętności						
CKN_U01	x	x	x	x	x	x
CKN_U02	x	x	x	x	x	x
CKN_U03	x	x	x	x	x	x
CKN_U04		x	x			x
CKN_U06	x	x	x			x
CKN_U07	x	x	x			x
CKN_U08	x	x	x			x
CKN_U10		x	x			
CKN_U11		x	x			x
CKN_U12		x	x	x	x	x
CKN_U13		x	x	x	x	x
CKN_U14		x	x	x	x	x
CKN_U15		x	x			
CKN_U18		x	x			
K_U04	x	x	x	x	x	x
K_U08	x					
Kompetencje społeczne						
CKN_K01	x	x	x	x	x	x
CKN_K04	x	x	x	x	x	x
CKN_K07	x	x	x	x	x	x
K_K02	x	x	x	x	x	x
K_K04	x					
K_K06					x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotów z grupy B: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne.

Uwaga: praktyki w wymiarze przynajmniej 60 h należy wykonać przed rozpoczęciem zajęć z warsztatów metodycznych, czyli do połowy semestru 6.

<p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu przygotowywania protokołów hospitacyjnych oraz konspektów lekcji; wiadomości, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw dydaktyki języków obcych oraz metodyki nauczania języka niemieckiego, pedagogiki, psychologii, emisji głosu.</p>	
<p>Cele kształcenia Student przygotowuje się do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego poprzez zapoznanie się z całością problematyki pracy w szkole od strony formalnej, merytorycznej i praktycznej. Student gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą oraz w działaniu praktycznym konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki języka niemieckiego z rzeczywistością szkolną. Student zdobywa i gromadzi indywidualne doświadczenia w różnych sytuacjach edukacyjnych; uczy się pod opieką nauczyciela poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań dydaktycznych; ma okazję do samoobserwacji ukierunkowanej na proces nauczania oraz własne kompetencje oraz emocje.</p>	
<p>Treści programowe Problematyka praktyk zawodowych Poznanie charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami. Obserwacja lekcji języka niemieckiego, w szczególności toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uwzględnieniem organizacji przestrzeni w klasie, wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz uczniów, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobu oceniania uczniów, zadawania i kontrolowania pracy domowej. Obserwacja dynamiki i klimatu społecznego klasy, funkcjonowania klasy i poszczególnych uczniów, interakcji zachodzących podczas lekcji, ról, zachowań i postaw. Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, organizowaniu pracy uczniów, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów. Współdziałanie z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, specjalistami. Samodzielne pełnienie roli nauczyciela. Staranne i sumienne planowanie i przygotowanie lekcji uwzględniające formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych w sposób przemyślany i dostosowany do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy. Samodzielne prowadzenie lekcji i organizowanie pracy uczniów w oparciu o opracowany w toku przygotowania lekcji własny scenariusz, animowanie działań uczniów, diagnozowanie poziomu ich wiedzy, umiejętności i postępów, dostosowywanie własnych działań do możliwości i ewentualnych ograniczeń uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami oraz działań wychowawczych zapewniających bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad i dyscypliny. Dokumentowanie przebiegu praktyki. Ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz stopnia realizacji celów, analizowanie pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu jej ewaluacji, omawianie obserwowanych i prowadzonych lekcji z opiekunem praktyk. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.</p>	
<p>Wykaz literatury Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Nie dotyczy B. Literatura uzupełniająca Regulaminy i dokumentacja udostępnione studentowi w szkole/placówce, w której odbywa praktyki.</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się K_W04, K_W07, K_W08 K_U04, K_U08 K_K02, K_K04, K_K06 Efekty wynikające z realizacji standardu kształcenia nauczycieli języka niemieckiego dla kierunku filologia germańska: K_W07 (CKN_W04, CKN_W06, CKN_W07, CKN_W08, CKN_W09, CKN_W14, CKN_W15) K_U04 (CKN_U01, CKN_U02, CKN_U03, CKN_U04, CKN_U06, CKN_U07, CKN_U08, CKN_U10, CKN_U11, CKN_U12, CKN_U13, CKN_U14, CKN_U15, CKN_U18) K_K04 (CKN_K01, CKN_K04, CKN_K07)</p>	<p>Wiedza K_W04, K_W07, K_W08 CKN_W04, CKN_W06, CKN_W07, CKN_W08, CKN_W09, CKN_W14 Student : <ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu specjalności nauczycielskiej i treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem (K_W04); zna i rozumie zadania dydaktyczne i pedagogiczne związane z nauczaniem języka niemieckiego realizowane przez szkołę (K_W07); zna i rozumie zadania dydaktyczne i pedagogiczne związane z nauczaniem języka niemieckiego realizowane przez szkołę (K_W08); zna i rozumie działalność pedagogiczną nauczyciela-germanisty w placówkach systemu oświaty (CKN_W04); zna i rozumie konieczność zróżnicowania metod nauczania i organizacji pracy uczniów w kontekście języka niemieckiego (CKN_W06); zna i rozumie metody oceniania aktywności uczniów (wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania), rozumie potrzebę i zasady przeprowadzania ewaluacji i diagnostyki w ramach przedmiotu język niemiecki (CKN_W07); zna zadania dydaktyczne i wychowawcze realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, sposób funkcjonowania (podstawy prawne) oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (CKN_W08); zna i rozumie rodzaje dokumentacji dotyczącej nauczania języka niemieckiego i dotyczące działalności dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (CKN_W09); zna i rozumie zadania dydaktyczne z zakresu języka niemieckiego realizowane </p>

	<p>przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, wie, jak interpretować trudności uczniów i dobrać odpowiednio treści (CKN_W14);</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zadania dydaktyczne z języka niemieckiego, wie, jak dobrać metody i środki do realizacji określonych celów (CKN_W15). <p>Umiejętności</p> <p>K_U04, K_U08, CKN_U01, CKN_U02, CKN_U03, CKN_U04, CKN_U06, CKN_U07, CKN_U08, CKN_U10, CKN_U11, CKN_U12, CKN_U13, CKN_U14, CKN_U15, CKN_U18</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeprowadzić serię zajęć z języka niemieckiego i wykorzystać wiedzę z zakresu dydaktyki i innych przedmiotów z zakresu kształcenia nauczycieli (K_U04); • potrafi używać języka specjalistycznego i rozumieć się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne w sytuacji dydaktycznej (K_U08); • potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (CKN_U01); • potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; umie samodzielnie wyciągać wnioski z tych obserwacji oraz działać z uwzględnieniem zaobserwowanych dobrych praktyk, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć (CKN_U02); • umie rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów z zakresu języka niemieckiego oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym (CKN_U03); • umie projektować i realizować programy nauczania języka niemieckiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (CKN_U04); • potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka niemieckiego i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów (CKN_U06); • umie podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania z zakresu języka niemieckiego (i kultury niemieckiej), rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów środowisku szkolnym i międzyszkolnym, np. poprzez organizację i uczestnictwo uczniów w konkursach językowych i wiedzy o krajach niemieckojęzycznych (CKN_U07); • potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów o nauce przedmiotu język niemiecki (CKN_U08); • potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem i wiedzą obcojęzyczną (CKN_U10); • potrafi przeprowadzać ewaluację osiągnięć z języka niemieckiego w odniesieniu do konkretnego kryterium (oddziały w roczniku, poszczególne lata itp.) i motywować do aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym szkoły (CKN_U11); • umie dobrać metody pracy dla dziecka ze specjalnymi potrzebami zarówno w kontekście nauczania języka niemieckiego, jak i innych aktywności (CKN_U12); • umie skutecznie typować cele z zakresu pracy wychowawczej i nauki języka niemieckiego z poszanowaniem prawa ucznia do odpoczynku (CKN_U13); • potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; motywuje do działań rozwojowych z zakresu nauki języków obcych, co ma zmierzać do uzyskania pożądanych kompetencji w przyszłym zawodzie (CKN_U14);
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • umie poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu język niemiecki (CKN_U15); • umie samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (CKN_U18). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02, K_K04, K_K06, CKN_K01, CKN_K04, CKN_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zwrócić się o pomoc do eksperta, znaleźć propozycje rozwiązania problemu w oparciu o dostępne źródła (K_K02); • dysponuje doświadczeniem, które sprawia, że jest gotowy do współdziałania z innymi nauczycielami, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. pozostałymi pracownikami szkoły oraz instytucjami zewnętrznymi (np. PSNJJN) w celu rozwijania swoich kompetencji (K_K04); • uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania uczniów do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania (K_K06); • jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych, jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (CKN_K01); • jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych w ramach podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej (CKN_K04); • jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (CKN_K07).
<p>Kontakt</p> <p>magdalena.rozenberg@ug.edu.pl</p>	