



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski		5.1.0431	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marta Bieszk; mgr Agnieszka Kallas			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Praktyki		90 godzin = 3 ECTS - praktyka dydaktyczna w szkole, przygotowanie i omówienie praktyk.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 90 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 70.00% - polski w wymiarze 30.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Hospitacje lekcji i innych form zajęć • Współprowadzenie lekcji • Samodzielne prowadzenie lekcji • Udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami • Udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych • Konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Omówienie praktyk z opiekunem Przedłożenie konspektów z obserwowanych i przeprowadzonych lekcji; pozytywna ocena opiekuna praktyk z ramienia szkoły; pozytywna ocena lekcji hospitowanej przez opiekuna praktyk	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Przygotowanie pracy zaliczeniowej, czyli konspektów z obserwowanych i przeprowadzonych lekcji. Pozytywna ocena przebiegu praktyki dydaktycznej. Pozytywna ocena lekcji hospitowanej przez opiekuna praktyk. Ocena końcowa z praktyk jest średnią arytmetyczną powyższych trzech.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	rozwiązywanie zadań	weryfikacja przez obserwację aktywności tj.: •hospitacje lekcji i innych form zajęć (wyciąganie wniosków) •współprowadzenie lekcji •samodzielne prowadzenie lekcji •udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami •udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych •konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych
		Wiedza
CKN_W04		x
CKN_W06		x
CKN_W07		x
CKN_W08		x
CKN_W09		x
CKN_W14		x
CKN_W15		x
K_W07	x	x
		Umiejętności
CKN_U01		x
CKN_U02		x
CKN_U03		x
CKN_U04		x
CKN_U06		x
CKN_U07		x
CKN_U08		x
CKN_U10		x
CKN_U11		x
CKN_U12		x
CKN_U13		x
CKN_U14		x
CKN_U15		x
CKN_U18		x
K_U04	x	x
K_U08	x	x
K_U17		x
		Kompetencje społeczne
CKN_K01		x
CKN_K04		x
CKN_K07		x
K_K01		x
K_K02	x	
K_K04		x
K_K06	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotów „Praktyczna nauka języka angielskiego” w semestrze poprzedzającym praktyki

(semestr 5) oraz „Gramatyka opisowa języka angielskiego” (semestr 3)	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość języka na poziomie co najmniej B2/C1</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Student przygotowuje się do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego poprzez zapoznanie się z całością problematyki pracy w szkole od strony formalnej, merytorycznej i praktycznej. Celem przedmiotu jest wykorzystanie w praktyce dydaktycznej znajomości praktycznej i teoretycznej języka angielskiego oraz wiedzy zdobytej w czasie ćwiczeń z dydaktyki przedmiotowej. Celem praktyki jest zapoznanie się przez studenta z organizacją i przebiegiem procesu nauczania języka angielskiego oraz ze specyfiką pracy nauczyciela anglisty w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Student w trakcie odbywania praktyk zawodowych rozwija wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące: planowania, przygotowywania, prowadzenia i dokumentowania lekcji; analizowania pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu ich ewaluacji; problematyki oceniania postępów ucznia; zasad funkcjonowania szkoły; charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Pearson 2015.</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W07 K_U04, K_U08, K_U17 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06</p> <p><b>Efekty uczenia się, wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli:</b> CKN_W04, CKN_W06, CKN_W07, CKN_W08, CKN_W09, CKN_W14, CKN_W15 CKN_U01, CKN_U02, CKN_U03, CKN_U04, CKN_U06, CKN_U07, CKN_U08, CKN_U10, CKN_U11, CKN_U12, CKN_U13, CKN_U14, CKN_U15, CKN_U18 CKN_K01, CKN_K04, CKN_K07</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W07 CKN_W04, CKN_W06, CKN_W07, CKN_W08, CKN_W09, CKN_W14, CKN_W15 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i rozumie zadania dydaktyczne i pedagogiczne związane z nauczaniem języka angielskiego realizowane przez szkołę (K_W07);</li> <li>zna i rozumie działalność pedagogiczną nauczyciela-anglisty w placówkach systemu oświaty (CKN_W04);</li> <li>zna i rozumie konieczność zróżnicowania metod nauczania i organizacji pracy uczniów (CKN_W06);</li> <li>zna i rozumie metody oceniania aktywności uczniów (wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania), rozumie potrzebę i zasady przeprowadzania ewaluacji i diagnostyki w ramach przedmiotu język angielski (CKN_W07);</li> <li>zna zadania dydaktyczne i wychowawcze realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, sposób funkcjonowania (podstawy prawne) oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (CKN_W08);</li> <li>zna i rozumie rodzaje dokumentacji dotyczącej nauczania języka angielskiego i działalności dydaktycznej oraz wychowawczej (CKN_W09);</li> <li>wie jak interpretować trudności uczniów i dobierać odpowiednio treści w powiązaniu z nimi (CKN_W14);</li> <li>wie, jak dobrać metody i środki do realizacji określonych celów dydaktycznych (CKN_W15).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U04, K_U08, K_U17 CKN_U01, CKN_U02, CKN_U03, CKN_U04, CKN_U06, CKN_U07, CKN_U08, CKN_U10, CKN_U11, CKN_U12, CKN_U13, CKN_U14, CKN_U15, CKN_U18 Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić serię zajęć z języka angielskiego i wykorzystać wiedzę z zakresu dydaktyki i innych przedmiotów z zakresu kształcenia nauczycieli (K_U04);</li> <li>ma umiejętność językową z zakresu języka angielskiego na poziomie C1, tj. rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie; wypowiada się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami (K_U08);</li> <li>dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne, rozpoznać typowe dla nauczanego</li> </ul>

	<p>przedmiotu błędy uczniowskie i wykorzysta je w procesie dydaktycznym, przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia - (K_U08, K_U17);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji - (K_U17);</li> <li>• potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (CKN_U01);</li> <li>• potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; umie samodzielnie wyciągać wnioski z tych obserwacji oraz działać z uwzględnieniem zaobserwowanych dobrych praktyk, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka angielskiego (CKN_U02);</li> <li>• umie rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów z zakresu języka angielskiego oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym (CKN_U03);</li> <li>• umie projektować i realizować programy nauczania języka angielskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (CKN_U04);</li> <li>• potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka angielskiego, pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów (CKN_U06);</li> <li>• umie podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania z zakresu języka angielskiego (i kultury anglosaskiej), rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów środowisku szkolnym i międzyszkolnym, np. poprzez organizację i uczestnictwo uczniów w konkursach językowych i wiedzy o krajach anglojęzycznych (CKN_U07);</li> <li>• potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów o nauce przedmiotu język angielski (CKN_U08);</li> <li>• potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem i wiedzą obcojęzyczną (K_U10);</li> <li>• potrafi przeprowadzać ewaluację osiągnięć z języka angielskiego w odniesieniu do konkretnego kryterium (oddziały w roczniku, poszczególne lata itp..) i motywować do aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym szkoły (CKN_U11);</li> <li>• umie dobrać metody pracy dla dziecka ze specjalnymi potrzebami zarówno w kontekście nauczania języka angielskiego, jak i innych aktywności (CKN_U12);</li> <li>• umie skutecznie typować cele z zakresu pracy wychowawczej i nauki języka angielskiego z poszanowaniem prawa ucznia do odpoczynku (CKN_U13);</li> <li>• potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Motywuje ich do działań rozwojowych z zakresu nauki języków obcych, co ma zmierzać do uzyskania pożądanych kompetencji w przyszłym zawodzie (CKN_U14);</li> <li>• umie poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu "język angielski" (CKN_U15);</li> <li>• umie samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (CKN_U18).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K02, K_K04, K_K06 CKN_K01, CKN_K04, CKN_K07</p> <p>Student jest gotów jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności</li> </ul>
--	--

	<p>nauczania języka angielskiego - K_K01, K_K04;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu oraz wiedzy fachowca - K_K02, K_K06;</li> <li>• stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie (poprzez wskazywanie odpowiednich źródeł pisanych oraz cyfrowych związanych z językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych) - K_K04, K_K06;</li> <li>• do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (CKN_K01);</li> <li>• skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu rozwijania umiejętności wychowawczych w ramach podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej (CKN_K04);</li> <li>• rozwijania umiejętności wychowawczych, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (CKN_K07).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>marta.bieszk@wp.pl</p>	