


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Tłumaczenia ustne specjalistyczne I		9.4.0570	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marta Turska; dr Ewa Wojacek; dr Katarzyna Lukas, profesor uczelni; dr Iwona Legutko-Marszałek; dr Izabela Olszewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do kolokwium ustnego.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- niemiecki w wymiarze 50.00% - polski w wymiarze 50.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza błędów tłumaczeniowych - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę pod warunkiem czynnego udziału w zajęciach oraz na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 50% oceny zaliczeniowej,</li> <li>ustnego kolokwium zaliczeniowego - 50% oceny zaliczeniowej.</li> </ul>	
		<i>(kryteria oceny wypowiedzi ustnych to poprawność językowa, kompletność wypowiedzi oraz adekwatność przekładu)</i>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	obserwacja wypowiedzi studentów nt. tekstów i materiałów przeznaczonych do dyskusji	obserwacja studentów podczas pracy w grupach	ocena przygotowywanych w formie ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	ustne zaliczenie
Wiedza				
K_W04	+			+
K_W15	+			+
Umiejętności				
K_U10	+	+	+	
K_U11		+		+
K_U13		+		+
K_U17		+		+
K_U18	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K01	+	+	+	+
K_K02	+	+	+	
K_K04	+		+	

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

Zaliczenie poprzednich semestrów studiów w zakresie tłumaczeń ustnych oraz przedmiotu "Podstawy translatoryki".

##### B. Wymagania wstępne

Kompetencje w zakresie ustnych tłumaczeń niemiecko-polskich i polsko-niemieckich o charakterze ogólnym.

#### Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką praktycznych aspektów ustnego tłumaczenia specjalistycznego, a także zdobycie i udoskonalenie praktycznych umiejętności tłumaczeniowych. Ponadto celem jest: opanowanie techniki tłumaczenia ustnego tekstów z różnych zakresów tematycznych, trening pokonywania trudności wynikających z działania w warunkach stresujących, szybkiego kojarzenia faktów i podzielności uwagi.

#### Treści programowe

Tłumaczenia przemówień o złożonej/mieszanej problematyce (np. medycyna, farmacja, polityka, środki transportu, technika) opracowywanych w oparciu o potrzeby studentów. Materiały do pracy mogą być pobierane jedynie z profesjonalnych stron internetowych, co zapewnia zarówno wysoki poziom merytoryczny jak i nowoczesność tekstów. Rozwój umiejętności tłumaczeniowych poprzez ćwiczenia w tłumaczeniach dokonywanych w trudnych warunkach (szum, rozmowy, muzyka) oraz ćwiczenie pamięci poprzez odtwarzanie pamięciowe, streszczanie przemówień, uzupełnianie wypowiedzi.

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Zarówno wykorzystywana podczas zajęć (przykładowo), jak i studiowana samodzielnie przez studenta:

- Kozięja-Dachterska A., Großwörterbuch der Wirtschafts-und Rechtssprache, t. I Deutsch-Polnisch, C.H. Beck, Warszawa 2006.
- Banaszak B. /red./, Rechts-und Wirtschaftswörterbuch/ Słownik prawa i gospodarki, t.I-II, C.H.Beck, Warszawa 2003/05.
- Kilian A., Słownik języka prawniczego i ekonomicznego (polsko-niemiecki/niemiecko-polski), C.H. Beck, Warszawa 2002.
- Kienzler I., Słownik prawniczo-handlowy (niemiecko-polski/polsko-niemiecki), AW Morex, Janiki k.Warszawy 2000.
- Dregger H., Dregger P., Polsko-niemiecki i niemiecko-polski słownik handlowo-finansowy, Poltex, Warszawa 1998.
- Sokołowska M., Bender A., Żak K./red./, Słownik naukowo-techniczny (niemiecko-polski/polsko-niemiecki), Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1993.
- Seidel K.-H., Słownik techniczny (niemiecko-polski/polsko-niemiecki), REA, Warszawa 2002.
- Kławe-Tafil M., Kławe J., Podręczny słownik medyczny polsko-niemiecki i niemiecko-polski, PZWL, Warszawa 2006.

##### B. Literatura uzupełniająca:

- Gillies Andrew, Tłumaczenie ustne, Tertium, Kraków 2004.
- Gliwiński Tomasz, Weigt Zenon, Fachdeutsch für Dolmetscher und Übersetzer, Energiea, Warszawa 1997.
- Style konwersacyjne, red. Bożena Witosz, Wydawnictwo UŚI, Katowice 2006.
- Kościalkowska-Okońska, E., Tłumaczenie ustne: jakość a skala oceny. Rocznik Przekładoznawczy nr 13, 2018, 261–273.
- Legutko-Marszałek I., Sachwissen und Sprachwissen als Grundlage für die Übersetzung eines Fachtextes. W: Studia Germanica Gedanensia 9 (2001), 209-221.
- Sapała, B., Turska M., 2018, Język polski w kształceniu tłumaczy w Polsce (na przykładzie konfiguracji język polski – język niemiecki), w:

Bagłajewska-Miglus, Ewa / Thomas Vogel (wyd.): Fachsprache Polnisch – Sprache mit Zukunft / Specjalistyczny język polski – język z przyszłością. Aachen 2018, 36-44.

*Literatura przedmiotu będzie każdorazowo aktualizowana przez prowadzącego zajęcia.*

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W04, K_W15 K_U10, K_U11, K_U13, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K04</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W04, K_W15 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawową terminologię translatorską (K_W04),</li> <li>• charakteryzuje główne techniki tłumaczenia ustnego (K_W04),</li> <li>• dobiera odpowiednią metodę tłumaczenia (K_W04),</li> <li>• poprawnie formułuje przetłumaczone zdania w dwóch docelowych językach (K_W15),</li> <li>• rozróżnia języki fachowe oraz język literacki i potoczny (K_W15).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U10, K_U11, K_U13, K_U17, K_U18 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia tłumaczenia innych i opracowuje własne (K_U10),</li> <li>• kontroluje poprawność innych tłumaczeń (K_U10),</li> <li>• potrafi merytorycznie uzasadnić słuszność proponowanego rozwiązania translatorskiego lub jego odrzucenia (K_U10),</li> <li>• potrafi komunikować swoje decyzje translatorskie w obydwu językach (K_U10),</li> <li>• przygotowuje spójne, językowo poprawne i utrzymane w odpowiedniej stylistyce/w odpowiednim rejestrze języka tłumaczenia, wykorzystując różne źródła słownikowe, encyklopedyczne, internetowe (K_U11, K_U13),</li> <li>• umie przemawiać/występować publicznie (K_U11, K_U13),</li> <li>• umie zorganizować zarówno swoją pracę, jak i pracę zespołu tłumaczy (K_U17),</li> <li>• rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie technik tłumaczeniowych i umiejętności językowych (K_U18),</li> <li>• rozwija swoją pamięć oraz sztukę notowania, radzi sobie ze stresem (K_U18).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K02, K_K04 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zdolny do samokrytycznej oceny własnej pracy (K_K01),</li> <li>• ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a także powagi pracy tłumacza i zasad etycznych zawodu (K_K01),</li> <li>• jest chętny do pracy grupowej (K_K01),</li> <li>• potrafi zespołowo poszukiwać rozwiązań problemów (K_K01),</li> <li>• potrafi konsultować decyzje translatorskie z ekspertami i specjalistami (K_K02),</li> <li>• dba o efekty swojej pracy (K_K02),</li> <li>• wykazuje kreatywność i otwartość na nowości (K_K02),</li> <li>• rozumie konieczność wykonywania powierzonych zadań z odpowiednią starannością (K_K04),</li> <li>• rozumie konieczność zachowania ścisłości i wierności przekładu oraz obowiązek zachowania szczególnej bezstronności (K_K04).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>marta.turska@ug.edu.pl</p>	