



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego II		9.0.6339	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Agnieszka Kallas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - praca własna studenta (prace domowe, przygotowanie do zajęć).	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 95.00% - polski w wymiarze 5.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Praca własna studenta - Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> przygotowania do aktywnego udziału w zajęciach 30%; przygotowania prac pisemnych oraz dłuższych wypowiedzi ustnych 40%; kolokwium posumowującego semestr 30%. 	
		Osiągnięcia studenta, w tym wyniki zaliczeń i egzaminów, potwierdzające realizację zakładanych efektów uczenia się, są wyrażane w ocenach według skali zgodnej z Regulaminem Studiów UG, tj.:	
		<ul style="list-style-type: none"> bardzo dobry: 91 i więcej dobry plus: 81 – 90 dobry: 71 – 80 dostateczny plus: 61 – 70 dostateczny: 51 – 60 niedostateczny: 50 i mniej 	
		* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.	

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację)	praca pisemna	kolokwia pisemne
	Wiedza		
K_W19			x
	Umiejętności		
K_U18	x	x	x
	Kompetencje społeczne		
K_K01	x	x	x
K_K06	x	x	x
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
<p>A. Wymagania formalne wybór specjalności nauczycielskiej (język niemiecki z językiem angielskim)</p> <p>B. Wymagania wstępne Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka angielskiego po 4 semestrze: znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2/C1;</p>			
Cele kształcenia			
<p>Celem ćwiczeń jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie umiejętności recepcyjnych (rozumienie ze słyszenia i czytania ze zrozumieniem) oraz produktywnych (mówienia i pisanie) z zakresu j. angielskiego, udoskonalenie wymowy oraz zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej. Cel nauzenia wiąże się też z uzyskaniem kompetencji studenta (absolwenta) z zakresu posługiwania się językiem angielskim, w stopniu docelowym co najmniej C1, co staje się podstawą uzyskania uprawnień do nauczania tego języka w szkołach podstawowych klas 4-8 i ponadpodstawowych. W związku z tym kształcenie językowe w tym obszarze jest też miejscem obserwacji i zbierania doświadczeń w związku z kształceniem się w zawodzie nauczyciela.</p>			
Treści programowe			
<p>Słownictwo angielskie na poziomie docelowym C1 (problemy społeczne, sztuka, technika, pieniądze, zdrowie, praca). Gramatyka języka angielskiego na poziomie docelowym C1 (powtórka czasów: teraźniejsze – Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, formy would i used to, czasy przyszłe – Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future in the Past, Future In the Past Perfect, rodzajniki (określony, nieokreślony), zaimki, przyimki, wyrażenia przyimkowe, inwersja, przymiotniki – rodzaje I stopniowanie, przysłówki - rodzaje i stopniowanie, rzeczowniki – policzalne i niepoliczalne, występujące tylko w liczbie mnogiej. Wymowa brytyjska (z uwzględnieniem wymowy amerykańskiej) – wprowadzenie transkrypcji fonetycznej, nauka wymowy poszczególnych głosek w wyrazach i zdaniach, różne sposoby akcentowania wyrazów, wyrazy często źle wymawiane, akcent wyrazów w zdaniu, intonacja. Podstawowa wiedza o kulturze krajów anglojęzycznych (system polityczny, podstawowa wiedza na temat historii i literatury obydwu krajów).</p>			
Wykaz literatury			
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnes J., Hyde ,D. Kenny, N., Newbrook, J., Advanced Expert CAE New Edition Pearson. • Bell J., Kenny, N., Advanced Expert Student's Resource Book, Pearson 2015. • Evans V. Dooley, J., Upstream Proficiency Express Publishing 2016. • lub Kenny, N., Roderick, M., Carol, N., Expert Proficiency, Pearson. • Hancock, M., English Pronunciation in Use, Cambridge University Press 2006. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hewings, M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 1999. • McCarthy, M., O'Dell Felicity English Vocabulary in Use, advanced, Cambridge University Press, 2002. • Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann 1994. • Słowniki języka angielskiego, np. Longman Dictionary of English Language and Culture. • https://www.lexico.com/. • https://www.ldoceonline.com/dictionary. • https://www.bbc.com/. • https://www.ted.com/topics. 			
Kierunkowe efekty uczenia się		Wiedza	
<p>K_W19 K_U18 K_K01, K_K06</p>		<p>K_W19 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie docelowym C1/C2; • posiada podstawową wiedzę na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej w 	

	<p style="text-align: center;">konekście nauczania języka angielskiego.</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U18 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi gromadzić i wykorzystać wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka obcego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem; • posługuje się językiem angielskim na poziomie C1, czyli: rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie wyraża się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy; • potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami; • potrafi wykorzystać umiejętności w kształceniu innych podczas dydaktyki języka angielskiego; • umie wyciągać wnioski na podstawie analizy swoich błędów językowych z zakresu j. angielskiego także w kontekście planowanych w przyszłości działań dydaktycznych, stale się doskonali w tym zakresie. <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, korzystając z różnych jego form, wykorzystując swoją wiedzę z zakresu j. angielskiego, jest tej wiedzy świadomy i korzysta z narzędzi do jej rozwoju; • rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą (np. swoich przyszłych uczniów).
<p>Kontakt</p> <p>agnieszka.kallas@ug.edu.pl</p>	