


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Technologia informacyjna w dydaktyce		5.1.0420	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marta Bieszk; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Ewa Andrzejewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie projektu, zadań interaktywnych.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 75.00%	
- obowiązkowy		- niemiecki w wymiarze 15.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
		- zadania online, przygotowanie zadań z wykorzystaniem TIK: projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje zaliczenie na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • wykonania zadań cząstkowych - 50%; • przygotowania projektu / prezentacji - 50%. 	
		Oceny obliczane wg. skali procentowej (poprawność wykonania zadania) i wystawione w skali 2-5 na podstawie Regulaminu Studiów UG.	
		Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	rozwiązywanie zadań	praca projektowa (zaliczeniowa)	dyskusja
	Wiedza		
CKN_W15	x	x	x
K_W04	x	x	x
K_W07	x	x	x
K_W12	x	x	x
	Umiejętności		
CKN_U02	x	x	
CKN_U06	x	x	
CKN_U07	x	x	
CKN_U08	x	x	
CKN_U14	x	x	
CKN_U17	x	x	
CKN_U18	x	x	
K_U04	x	x	
K_U14	x	x	
K_U17	x	x	
	Kompetencje społeczne		
CKN_K06	x	x	
CKN_K07	x	x	
K_K01	x	x	
K_K02	x	x	
K_K04	x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności nauczycielskiej (język niemiecki z językiem angielskim).

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przygotowanie absolwentów do posługiwaniu narzędziami TIK w uczeniu się i nauczaniu języka obcego, operowanie nimi ma się przysłużyć wprowadzaniu innowacji dydaktycznych w procesie edukacji obcojęzycznej.

Treści programowe

Wprowadzenie w problematykę nauczania i uczenia się języka niemieckiego z zastosowaniem TIK. Poznanie oprogramowania edukacyjnego dla szkół, podręczników elektronicznych, możliwości stosowania tablicy interaktywnej. Stworzenie środowiska wirtualnego do nauki języka niemieckiego.

Wykaz literatury

Brash, B., Pfeil, A. 2017. Unterrichten mit digitalen Medien. München: Goethe Institut.
Müller, S. 2011. Das interaktive Whiteboard im Klassenzimmer. Verlag an der Ruhr.
Szewczyk, A. 2012, Technologie multimedialne wspierające dydaktykę języków obcych. W: *Dydaktyka informatyki* 2012, nr 7, str. 133-140.
Wybrane programy multimedialne do podręczników do języka niemieckiego oraz aplikacje służące m.in. celom dydaktycznym (Canva, Wordwall, Learning Apps, Kahoot i inne).

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W07, K_W12, CKN_W15
K_U04, K_U14, K_U17, CKN_U02, CKN_U06, CKN_U07,
CKN_U08, CKN_U14, CKN_U17, CKN_U18
K_K01, K_K02, K_K04, CKN_K06, CKN_K07

Wiedza

K_W04, K_W07, K_W12, CKN_W15

Student:

- zna i rozumie na poziomie zaawansowanym terminologię z zakresu nauczanego języka niemieckiego z wykorzystaniem narzędzi TiK (K_W04);
- ma uporządkowaną pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę szczegółową z zakresu specjalności nauczycielskiej, pojęcia używane w dydaktyce, specyfikę przedmiotową nauczania na odpowiednim etapie

edukacyjnym, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (K_W07);

- zna i rozumie zasady korzystania z zasobów internetowych z zachowaniem ochrony prawa autorskiego (K_W12);
- ma uporządkowaną pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę szczegółową z zakresu specjalności nauczycielskiej, pojęcia używane w dydaktyce, specyfikę przedmiotową nauczania na odpowiednim etapie edukacyjnym, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (CKN_W15).

Umiejętności

K_U04, K_U14, K_U17, CKN_U02, CKN_U06, CKN_U07, CKN_U08, CKN_U14, CKN_U17, CKN_U18

Student:

- potrafi samodzielnie wyszukiwać narzędzia TIK w internecie i na platformach edukacyjnych z uwagą skierowaną na infrastrukturę placówki (dostęp do narzędzi) i potrzeby uczniów, adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (K_U04);
- potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne, które wykorzystują TIK i motywującą uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, rozwijać informatyczne uzdolnienia uczniów, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia w zakresie TIK oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów w ramach kształcenia i zadań cyfrowych (K_U04);
- korzysta samodzielnie z narzędzi TIK w nauce języka niemieckiego, krytycznie oceniając treści, (odnajduje ciekawe platformy, aplikacje, tworzy zadania (K_U14);
- potrafi zaplanować projekt i współpracować z innymi studentami podczas realizacji projektu i przygotowywania zadań z wykorzystaniem narzędzi TIK (K_U17);
- potrafi samodzielnie wyszukiwać narzędzia TIK w internecie i na platformach edukacyjnych z uwagą skierowaną na infrastrukturę placówki (dostęp do narzędzi) i potrzeby uczniów, adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (CKN_U02);
- potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne, które wykorzystują TIK i motywującą uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, rozwijać informatyczne uzdolnienia uczniów, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia w zakresie TIK oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów w ramach kształcenia i zadań cyfrowych (CKN_U06);
- potrafi zauważyć talent ucznia w zakresie nauki języków, posługiwania się technologią, wykorzystać do budowania wiedzy i umiejętności z języka niemieckiego i angielskiego (CKN_U07);
- umie zlecić zadanie kreatywne z wykorzystaniem TIK, które pobudza do krytycznego myślenia (CKN_U08);
- umie znaleźć narzędzia TIK i literaturę przedmiotową, by doszkolić się w technologiach dostępnych na rynku, które są nastawione na edukację językową

lub mogą być do niej przy okazji wykorzystane (CKN_U18).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K04, CKN_K06, CKN_K07

Student:

- krytycznie podchodzi do narzędzi TIK (K_K01);
- potrafi zwrócić się o pomoc ekspercką (np. na platformie eTwinning) (K_K02);
- prowadzi projekty z zachowaniem zasad etycznych (np. poszanowania prywatności uczniów), jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (K_K04);
- jest gotów do wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów dla potrzeb przedmiotowych i szkolnych (CKN_K06);
- ma potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w ramach TIK, w tym grupowego rozwiązywania problemów (CKN_K07).

Kontakt

marta.bieszk@ug.edu.pl