



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Projekty edukacyjne		5.1.0422	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Andrzejewska; dr Magdalena Rozenberg; dr Marta Bieszk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin – udział w ćwiczeniach;	
Sposób realizacji zajęć		5 godzin – samodzielne studiowanie tematyki	
zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczeń;	
Liczba godzin		5 godzin - przygotowanie projektu.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- niemiecki w wymiarze 70.00%	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 30.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 50% (ocena weryfikowana przez dyskusję o wykonanej pracy) • przygotowania i przedstawienie projektu – 50%. 	
		Ocena obliczona według skali poprawności procentowej (Regulamin Studiów)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	wykonanie projektu	praca w grupach	dyskusja
Wiedza			
CKN_W15	x		x
K_W04	x		x
K_W07	x		
Umiejętności			
CKN_U01	x		x
CKN_U18	x		x
K_U01	x		x
K_U04	x		x
K_U17	x		x
Kompetencje społeczne			
CKN_K01		x	x
CKN_K06		x	x
CKN_K07		x	x
K_K04		x	x
K_K06		x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności nauczycielskiej

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- Rozwijanie umiejętności planowania i realizacji projektów edukacyjnych
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji projektów
- Ewaluacja pracy projektowej

Treści programowe

- Planowanie projektów z zakresu uczenia i nauczania się języka obcego
- Współpraca w projekcie
- Stosowanie narzędzi odpowiednio do tematyki i celu projektu
- Ewaluacja projektu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:

- Niemiec-Knaś, M. 2011. Metoda projektów w nauczaniu języków obcych, Kraków: Impuls.
- Wybrane artykuły z czasopisma Neofilolog.

B. Literatura uzupełniająca

- publikacje eTwinning <https://issuu.com/frse/stacks/45c3f1421cf842198c181eef79d13860>.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W07, CKN_W15
K_U01, K_U04, K_U17, CKN_U01, CKN_U18
K_K04, K_K06, CKN_K01, CKN_K06, CKN_K07

Wiedza

K_W04, K_W07, CKN_W15

Student:

- zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu dydaktyki - (K_W04);
- ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę na temat realizacji projektów edukacyjnych - (K_W07);
- zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych dla prowadzenia projektów edukacyjnych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (CKN_W15).

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U17, CKN_U01, CKN_U18

Student:

- wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł

	<p>pisanych i mówionych koniecznych do stworzenia i realizacji projektu edukacyjnego - K_U01;</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie korzystać z narzędzi ewaluacji projektów - K_U04; • umie samodzielnie zdobywać wiedzę potrzebną do planowania projektów - K_U04; • potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu dydaktyki języka niemieckiego niezbędnymi w planowaniu projektów edukacyjnych - K_U04; • ma umiejętność merytorycznego uzasadnienia koncepcji projektu edukacyjnego - K_U04; • potrafi planować i określać priorytety służące realizacji projektu oraz współpracować z innymi studentami oraz nauczycielami języków obcych podczas przygotowywania i realizacji projektów edukacyjnych - K_U17; • umie obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, związane z projektami edukacyjnymi, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów (CKN_U01); • umie samodzielnie rozwijać wiedzę podczas realizacji projektu edukacyjnego oraz w trakcie jego ewaluacji, umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (CKN_U18). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K06, CKN_K01, CKN_K06, CKN_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje problemy, które pojawiają się w fazie projektowania, realizacji i ewaluacji projektów - K_K04; • angażuje się w projekty edukacyjne realizowane w szkołach - K_K04, K_K06. • jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia z poszanowaniem godności ludzkiej; współpracy uczniów, rodziców i pedagogów w zakresie projektów edukacyjnych (CKN_K01); • jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji w ramach udziału w różnych projektach zewnętrznych oraz projektowania projektów edukacyjnych w placówce (CKN_K06); • pracy w zespole w ramach projektów edukacyjnych, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (CKN_K07).
<p>Kontakt</p> <p>ewa.andrzejewska@ug.edu.pl</p>	