



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka angielskiego I		9.0.6340	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska (język niemiecki z językiem angielskim)
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Agnieszka Kallas			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Ćw. audytoryjne		120 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - praca własna studenta (prace domowe, przygotowanie do zajęć).	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 120 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 5.00% - angielski w wymiarze 95.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Praca własna studenta - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- zaliczenie ustne - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowania do aktywnego udziału w zajęciach: 40%,</li> <li>• ocen częściowych (z kolokwiów, dłuższych wypowiedzi pisemnych, wypowiedzi ustnych): 40%.</li> <li>• kolwium podsumowującego semestr 20%</li> </ul> Osiągnięcia studenta, w tym wyniki zaliczeń i egzaminów, potwierdzające realizację zakładanych efektów uczenia się, są wyrażane w ocenach według skali zgodnej z Regulaminem Studiów UG, tj.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry: 91 i więcej</li> <li>• dobry plus: 81 – 90</li> <li>• dobry: 71 – 80</li> <li>• dostateczny plus: 61 – 70</li> <li>• dostateczny: 51 – 60</li> <li>• niedostateczny: 50 i mniej</li> </ul> * Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zajęcia praktyczne (weryfikacja przez obserwację)	praca pisemna	kolokwia pisemne, egzamin pisemny
	Wiedza		
K_W19			x
	Umiejętności		
K_U18	x	x	x
	Kompetencje społeczne		
K_K01	x	x	
K_K06		x	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

wybór specjalności nauczycielskiej (język niemiecki z językiem angielskim), który jest związany z koniecznością udokumentowania poziomu biegłości z zakresu języka angielskiego na B1 (test wewnętrzny lub certyfikat).

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B1; zdany egzamin z przedmiotu lektorat języka angielskiego

**Cele kształcenia**

Celem ćwiczeń jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie umiejętności recepcyjnych (rozumienie ze słyszenia i czytania ze zrozumieniem) oraz produktywnych (mówienia i pisanie) z zakresu j. angielskiego, udoskonalenie wymowy oraz zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej. Cel nauzenia wiąże się też z uzyskaniem kompetencji studenta (absolwenta) z zakresu posługiwania się językiem angielskim, w stopniu docelowym C1./C2 (po 6 sem.), co staje się podstawą uzyskania uprawnień do nauczania tego języka w szkołach podstawowych klas 4-8 i ponadpodstawowych. W semestrze 4 stopniowo realizuje się ten cel. W związku z tym kształcenie językowe w tym obszarze jest też miejscem obserwacji i zbierania doświadczeń w związku z kształceniem się w zawodzie nauczyciela.

**Treści programowe**

Słownictwo angielskie na poziomie docelowym C1 (podróże, praca, sport, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, relacje międzyludzkie, miasta i budowle, przyroda, kultury egzotyczne, wolny czas, literatura, ekologia i globalizacja, komunikacja międzyludzka, media, psychologia).

Gramatyka języka angielskiego na poziomie docelowym C1 (czasy teraźniejsze – Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, formy would i used to, czasy przyszłe – Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future in the Past, Future In the Past Perfect, forma going to, imiesłowy, zdania warunkowe, strona bierna, mowa zależna, czasowniki modalne, wyrażenia przyimkowe, inwersja, przymiotniki – rodzaje I stopniowanie, przysłówki - rodzaje I stopniowanie, słowotwórstwo, rodzaje zdań złożonych.

Wymowa brytyjska (z uwzględnieniem wymowy amerykańskiej) – wprowadzenie transkrypcji fonetycznej, nauka wymowy poszczególnych głosek w wyrazach i zdaniach, różne sposoby akcentowania wyrazów, wyrazy często źle wymawiane, akcent wyrazów w zdaniu, intonacja.

Podstawowa wiedza o kulturze krajów anglojęzycznych (geografia, flaga Wielkiej Brytanii, patroni poszczególnych krajów Zjednoczonego Królestwa, święta obchodzone w Wielkiej Brytanii i w USA, system szkolnictwa w obu krajach) .

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Barnes J., Hyde, D. Kenny, N., Newbrook, J. Advanced Expert CAE Coursebook New Edition Pearson 2015.
- Bell, J., Kenny, N. Advanced Expert Student's Resource Book Pearson 2015.
- lub Kenny, N., Roderick, M., Carol, N. Expert Proficiency, Pearson.
- Hancock, M. English Pronunciation in Use, Cambridge University Press 2006.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Hewings, M. Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 1999.
- McCarthy, M. O'Dell Felicity English Vocabulary in Use, advanced, Cambridge University Press, 2002.
- Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann 1994.
- Słowniki języka angielskiego, np. Longman Dictionary of English Language and Culture.
- <https://www.lexico.com/>.
- <https://www.ldoceonline.com/dictionary>.
- <https://www.bbc.com/>.
- <https://www.ted.com/topics>.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W19 K_U18 K_K01, K_K06	K_W19 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie docelowym C1/C2 (stopniowa realizacja wiedzy)</li> </ul>

- posiada podstawową wiedzę na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej w kontekście nauczania języka angielskiego.

#### Umiejętności

K\_U18

Student:

- potrafi gromadzić i wykorzystać wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka obcego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem, posługuję się językiem angielskim na poziomie C1, czyli: rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie wyraża się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy, potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami, potrafi wykorzystać umiejętności w kształceniu innych podczas dydaktyki języka angielskiego, umie wyciągać wnioski na podstawie analizy swoich błędów językowych z zakresu j. angielskiego także w kontekście planowanych w przyszłości działań dydaktycznych, stale się doskonali w tym zakresie

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K06

Student:

- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, korzystając z różnych jego form, wykorzystując swoją wiedzę z zakresu j. angielskiego, jest tej wiedzy świadomy i korzysta z narzędzi do jej rozwoju.

#### Kontakt

agnieszka.kallas@ug.edu.pl