


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład I | | 9.0.6326 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia germańska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Anna Socka; dr Izabela Kujawa; dr Dominika Janus; dr Monika Szafrńska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład | | 30 godzin - udział w zajęciach; | |
| Sposób realizacji zajęć | | 15 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin. | |
| Liczba godzin | | Razem: 75 godzin = 3 ECTS. | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | - polski w wymiarze 20.00% | |
| | | - niemiecki w wymiarze 80.00% | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Wykład konwersatoryjny | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje ocenę na podstawie: | |
| | | 1) wyniku egzaminu pisemnego (90%); | |
| | | 2) wypowiedzi podczas wykładu lub wyniku ww. egzaminu (10%). | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | obserwacja wypowiedzi studentów podczas wykładu konwersatoryjnego | egzamin pisemny z pytaniami otwartymi |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | Wiedza | |
| K_W01 | | + |
| K_W03 | | + |
| K_W06 | | + |
| K_W10 | | + |
| K_W14 | | + |
| | Umiejętności | |
| K_U07 | + | + |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K01 | + | + |
| K_K02 | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Jednoczesne lub uprzednie uczęszczanie na ćwiczenia z gramatyki opisowej języka niemieckiego.

B. Wymagania wstępne

Elementarna znajomość języka niemieckiego oraz elementarna znajomość gramatyki języka polskiego.

Cele kształcenia

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z usystematyzowaną wiedzą z zakresu morfologii, objaśnienie ważnych, uniwersalnych pojęć językowych, rozszerzenie kompetencji gramatycznej na poziomie teoretycznym.

Treści programowe

Tematyka semestru II: Morfologia języka niemieckiego

Definicja pojęcia „gramatyka”. Źródła i koncepcje gramatyki oraz jej miejsce wśród innych dziedzin wiedzy o języku. Pojęcia „wyraz” i „morfem”, klasy i rodzaje morfemów, kategorie wyrazów, polifunkcjonalność morfemów. Części mowy – charakterystyka i cechy: semantyczne, morfologiczne, syntaktyczne. Części mowy odmienne (czasownik, rzeczownik i zaimek rzeczowny, przymiotnik, rodzajnik) i nieodmienne (przysłówek, przyimek, spójniki współrzędności i podrzędności, partykuła, wyraz modalny). Podział czasowników, kryteria morfologiczne i syntaktyczne. Walencyjne typy czasowników. Semantyczna kategoria: Aktionsart. Kategorie fleksyjne czasownika: a) czasy gramatyczne – charakterystyka formalna, semantyczna i pragmatyczna, b) strona czynna vs. strona bierna – wartość pragmatyczna i zastosowanie strony biernej, transformacja, rodzaje strony biernej, formy konkurencyjne, sposoby wyrażania agensa, c) tryby w języku niemieckim – charakterystyka formalna, semantyczno-funkcjonalna i pragmatyczna. Charakterystyka syntaktyczna i semantyczna rzeczownika; Rodzaj, liczba i przypadek jako kategorie rzeczownika; Paradygmat fleksyjny rzeczownika. Deklinacja przymiotnika; Stopniowanie przymiotników. Charakterystyka przysłówka; Klasy syntaktyczne i semantyczne; Stopniowanie. Partykuły i modalne przysłówki zdaniowe; Odróżnienie, charakterystyka semantyczna i funkcjonalna, homonimia.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- *Duden Band 4: Die Grammatik* (2016). Berlin: Bibliographisches Institut GmbH.
- Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin: Langenscheidt.
- Morciniec, Norbert (2020): *Gramatyka niemiecka w pytaniach i odpowiedziach*. Wrocław: Atut.

B. Literatura uzupełniająca:

- Golonka, Joanna (2012): *Beschreibende Grammatik des Deutschen für polnische Studenten - Morphologie und Syntax*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Socka, Anna (2004): *Sprachliche Merkmale der erlebten Rede im Deutschen und Polnischen*. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten 485).
- Socka, Anna (2008): Die würde-Konstruktion – zwischen Indirektheit und Kontrafaktivität. In: Letnes, Ole/ Maagero, Eva/ Vater, Heinz (red.): *Modalität und Grammatikalisierung / Modality and Grammaticalization*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (FOKUS - Linguistisch-Philologische Studien 34), 199-216.

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W01, K_W03, K_W06, K_W10, K_W14 K_U07 K_K01, K_K02 | K_W01, K_W03, K_W06, K_W10, K_W14 Student: - zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną gramatyki oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych (K_W01), - zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim (K_W03), - ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką |

terminologię, teorię i metodologię z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy (K_W06),

- zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa germańskiego w zakresie morfologii i nauki o częściach mowy (K_W10),
- zdaje sobie sprawę z morfosyntaktycznej złożoności języka niemieckiego oraz jej implikacji semantycznych i pragmatycznych (K_W14).

Umiejętności

K_U07

Student:

- potrafi używać pojęć z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w typowych sytuacjach akademickich i profesjonalnych (K_U07).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02

Student:

- ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności w obszarze językoznawstwa germańskiego (K_K01),
- podchodzi krytycznie do treści zawartych zwłaszcza w popularnych gramatykach dydaktycznych (K_K01),
- trafnie ocenia, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc lub dotrzeć do rzetelnych informacji (K_K02).

Kontakt

anna.socka@ug.edu.pl