



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia krajów niemieckiego obszaru językowego		8.3.0868	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Historii Myśli i Kultury Politycznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Grzegorz Berendt, profesor uczelni; dr hab. Dariusz Kaczor, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		15 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie egzaminu pisemnego - 100%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>zakładany efekt uczenia się</b>		<b>Egzamin pisemny</b>	
		Wiedza	
K_W08		x	
K_W18		x	
		Umiejętności	
K_U10		x	
K_U18		x	
		Kompetencje społeczne	
K_K01		x	
K_K02		x	
K_K05		x	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<b>A. Wymagania formalne</b> Brak wymagań formalnych.	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Podstawowa wiedza o historii z zakresu podstawy programowej szkoły średniej.	
<b>Cele kształcenia</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami historii krajów niemieckiego obszaru językowego (Niemiec, Austrii, Szwajcarii) na tle dziejów Europy i wdrożenie ich do krytycznej pracy z materiałami źródłowymi.	
<b>Treści programowe</b> Dzieje polityczne, gospodarcze i społeczne Niemiec w XIX-XX w.	
<b>Wykaz literatury</b> <b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b> <b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czapliński Wł., Galos A., Korta W., Historia Niemiec (różne wydania).</li> <li>Otto S. L., Kleine deutsche Geschichte. Von den Germanen bis zur Gegenwart.</li> </ul> <b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haffner S., Preußen ohne Legende.</li> <li>Wereszycki H., Historia Austrii.</li> </ul>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W08; K_W18 K_U10; K_U18 K_K01; K_K02; K_K05	<b>Wiedza</b>  Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>ma wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych (K_W08);</li> <li>ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej, oświatowej i biznesowo-gospodarczej (K_W08);</li> <li>posiada zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Niemiec XIX-XX w. (K_W08);</li> <li>wymienia i opisuje wydarzenia i procesy zachodzące w tym okresie (K_W08);</li> <li>ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą kultury krajów niemieckiego obszaru językowego (K_W18);</li> <li>wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych kierunków badań i punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_W18);</li> <li>wykazuje znajomość historii porównawczej Europy (K_W18).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>  Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez dotyczących historii krajów niemieckiego obszaru językowego (K_U10);</li> <li>potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie wiedzy o historii krajów niemieckojęzycznych (K_U18).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności (K_K01);</li> <li>podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści historycznych (K_K01);</li> <li>ma świadomość, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta-historyka, jak nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc (K_K02);</li> <li>ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy (K_K05);</li> <li>ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia współczesnych wydarzeń społecznych i kulturalnych (K_K05).</li> </ul>
<b>Kontakt</b> grzegorz.berendt@ug.edu.pl	