



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu VI		9.0.6137	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Paulina Andrzejczak; Yi-Ching Cheng; mgr Wei Bi; dr Anna Gryszkiewicz; Yu-Sheng Chang			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		60 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin – praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- chiński - polski - angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę w semestrze szóstym jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa po semestrze szóstym obliczana jest na zasadach:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% - ocena uzyskana z zaliczenia semestralnego;</li> <li>• 50% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zajęć (w tym testu cząstkowe, prace domowe, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W05	X	X	X
K_W08	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U13	X	X	X
K_U14	X	X	X
K_U16	X	X	X
K_U19	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K06	X	X	X

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedniego.

#### B. Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość tematyki programowej omawianej wcześniej, znajomość języka chińskiego na poziomie B1/B2 (HSK4/5).

### Cele kształcenia

Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta kompetencji z języka chińskiego w zakresie mówienia i rozumienia ze słuchu na poziomie min. B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK5).

### Treści programowe

Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wybór metod należy do prowadzącego. Tematy realizowane zgodnie z harmonogramem podręcznika są pretekstem do nauki:

1. Konstruowania poprawnych zdań chińskich oraz krótkich wypowiedzi na zadany temat.
2. Budowania dialogów związanych z tematyką zajęć i umiejętnego korzystania z zasobów leksyki.
3. Swobodnego posługiwania się językiem chińskim w spontanicznych sytuacjach życia codziennego poprzez warsztat improwizacyjny.
4. Radzenia sobie z barierą językową i lukami leksykalnymi.
5. Łączenia i wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas realizacji innych przedmiotów językowych.

Przykładowe tematy zajęć w semestrze 6: perspektywy zawodowe, zrównoważony rozwój, portret psychologiczny, starzenie się społeczeństwa, kary cielesne w szkolnictwie, tradycja myśli konfucjańskiej we współczesnej rodzinie

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

##### A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć (na pierwszych zajęciach prowadzący poinformuje grupę, którą z wymienionych pozycji wybrał na dany rok akademicki):

1. Developing Chinese: Advanced Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
- i
2. Developing Chinese: Advanced Listening Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
- lub
3. A Course in Contemporary Chinese 5-6 (5-6), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.

##### A.2. Literatura samodzielnie studiowana przez studenta:

Dodatkowe materiały będą na bieżąco przedstawiane podczas zajęć.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05; K_W08; K_W13 K_U01; K_U04; K_U13; K_U14; K_U16; K_U19 K_K01; K_K06	Student: W01 (cf. K_W05) ma obszerną wiedzę o Chinach w zakresie języka, kultury, historii oraz społeczeństwa; W02 (cf. K_W08) zna odpowiednie do stopnia znajomości języka chińskiego słownictwo wykorzystywane w komunikacji polsko-chińskiej; W03 (cf. K_W13) zna gramatykę i leksykę języka chińskiego stosowną do poziomu zaawansowania wiedzy sinologicznej.

### Umiejętności

Student:

U01 (cf. K\_U01) posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku chińskim z wykorzystaniem różnych źródeł;

U02 (cf. K\_U04) umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym;

U03 (cf. K\_U13) prezentuje efekty swojej ustnie w języku polskim i chińskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem odpowiednich struktur gramatycznych i stylistycznych, z zachowaniem poprawnej wymowy;

U04 (cf. K\_U14) zna gramatykę, leksykę i sposób zapisu pozwalający na rozumienie i tworzenie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych w języku chińskim z zachowaniem poprawnej wymowy na tematy dotyczące m.in.: kultury, ekonomii, społeczeństwa, tradycji;

U05 (cf. K\_U16) ma umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK5);

U06 (cf. K\_U19) realizuje powierzone zadania i pracuje w grupie.

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K\_K01) ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego rozwoju kompetencji językowych;

K02 (cf. K\_K06) ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.

### Kontakt

paulina.andrzejczak@ug.edu.pl