


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy glottodydaktyki		8.0.13329	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Wądołowska-Lesner			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		Aktywny udział w zajęciach – 30 godzin.	
Sposób realizacji zajęć		Przygotowanie do zajęć – 10 godzin.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do zaliczenia – 10 godzin.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Test w formie pisemnej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego – 50%; • oceny z testu – 50%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	test zaliczeniowy	zadania realizowane w czasie zajęć	
		Wiedza	
K_W01	X	X	
K_W08	X	X	
		Umiejętności	
K_U01	X	X	
K_U11	X	X	
		Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X	
K_K03		X	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne Brak wymagań formalnych.	
B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych.	
Cele kształcenia Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowym zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki, tj. z zagadnieniami dotyczącymi procesu nauczania i uczenia się.	
Treści programowe Glottodydaktyka – jej zakres i problemy. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). Rodzaje programów nauczania. Planowanie lekcji języka obcego i zarządzanie nią. Tworzenia scenariusza lekcji. Wykorzystanie podręczników i innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) w procesie kształcenia. Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Nauczanie słownictwa, gramatyki i wymowy – podstawowe zasady. Ocenianie i testowanie. Techniki zapewniające naturalność komunikacji w nauczaniu. Style kierowania grupą. Rozwijanie kompetencji interkulturowej.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001. • Grucza F., O uczeniu języków i glottodydaktyce, Warszawa 2017. • Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. • Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2007. • Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: <ul style="list-style-type: none"> • • Bednarek J., Multimedia w kształceniu, Warszawa 2006. • • Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole, czasopisma naukowego Neofilolog i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W01; K_W08 K_U01; K_U11 K_K01; K_K03	Wiedza Student: W01 (cf. K_W01) zna terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym glottodydaktyki; W02 (cf. K_W08) ma wiedzę dotyczącą powiązań glottodydaktyki z innymi naukami, w tym wiedzą o komunikacji międzykulturowej.
	Umiejętności Student: U01 (cf. K_U01) potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w języku polskim w sposób uporządkowany i systematyczny; U02 (cf. K_U11) definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla glottodydaktyki.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: K01 (cf. K_K01) ma świadomość zakresu swojej wiedzy glottodydaktycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji; K02 (cf. K_K03) potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu do zaliczenia końcowego.
Kontakt katarzyna.lesner@ug.edu.pl	