


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV		9.0.6157	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień;	
Liczba godzin		25 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- niemiecki	
- obowiązkowy		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Gry symulacyjne - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę końcową na podstawie wyników: <ul style="list-style-type: none">• egzaminu pisemnego (75%);• ustnego (25%). Warunkiem podejścia do egzaminu jest aktywny udział w zajęciach, zaliczenie śródsesemestralnych testów kontrolnych i uzyskanie pozytywnych ocen z zadań wykonywanych w trakcie semestru.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	testy kontrolne	egzamin	zadania realizowane w trakcie semestru
Wiedza			
K_W07	X	X	X
Umiejętności			
K_U12	X	X	X
K_U15	X	X	X
K_U18	X	X	X
K_U19			X
Kompetencje społeczne			
K_K01	X	X	X
K_K04			X
K_K07			X
K_K08			X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu w semestrze trzecim.

W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie minimum A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.

Treści programowe

Słownictwo – komunikacja i media, życie społeczne, nauka, język akademicki

Gramatyka – zdania złożone, przydawka rozwinięta

Pisemne formy wypowiedzi - rozprawka, wniosek

Wypowiedzi ustne – prezentacja, debata

Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf, Hueber 2021.
- R. Schmitt, H. Dreyer, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. AKTUELL, Hueber 2017.
- O. Swerlowa, Grammatik im Gespräch, Lektorklett 2016.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- J. Łyczak, Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSIP 2017.
- F. Jin, Grammatik aktiv A1-B1, Cornelsen 2017.
- B. Anneli, Deutsch üben. Lesen&Schreiben, Hueber 2020.

B. Literatura uzupełniająca:

- E. Müller-Kuppers, I. Zollner, Leseverstehen, Hueber 2002.
- A. Fahrmeir, Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, C.H. Beck Verlag 2020.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W07 K_U12; K_U15; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K07; K_K08	Student: W01 (cf. K_W07) zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka niemieckiego w zakresie różnego typu zdań złożonych, przydawki rozwiniętej, ich tworzenia i stosowania w różnych formach wypowiedzi i sytuacjach szeroko rozumianej komunikacji międzykulturowej w obszarze języka niemieckiego.
	Umiejętności
	Student: U01 (cf. K_U12) posiada umiejętność przygotowania rozprawki, wniosku oraz

innych prac pisemnych w języku niemieckim z wykorzystaniem różnych źródeł;
U02 (cf. K_U12) tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki;
U03 (cf. K_U15) posiada umiejętność przygotowania prezentacji w języku niemieckim, a także uczestnictwa w dyskusji i debacie w języku niemieckim, dotyczącej różnych zagadnień społecznych czy kulturowych, poruszanych w trakcie zajęć;
U04 (cf. K_U18) ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:

- posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem,
- korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych,
- potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych,
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne,
- opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje,
- sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany,
- porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;

U05 (cf. K_U19) potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego;
K02 (cf. K_K04) podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w trakcie zajęć;
K03 (cf. K_K07) uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych;
K04 (cf. K_K08) ma świadomość znaczenia znajomości języka niemieckiego i kultury krajów niemieckojęzycznych w procesie kształtowania się porozumienia międzykulturowego.

Kontakt

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl