



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka angielskiego IV		9.0.6160	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Magdalena Kruk; dr Marta Noińska; mgr Iryna Antonenko			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		25 godzin – samodzielne opracowanie	
zajęcia w sali dydaktycznej		wyznaczonych zagadnień;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski	
- obowiązkowy		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Gry symulacyjne		Egzamin	
- Językowe ćwiczenia praktyczne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- egzamin ustny	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach (10%);	
		• ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru (20%);	
		• egzaminu pisemnego (testowego i z pytaniami otwartymi), obejmującego treści	
		programowe przedmiotu (50%);	
		• egzaminu ustnego (wypowiedź i rozmowa z egzaminatorem na wylosowany	
		temat) (20%).	
		Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń	
		cząstkowych na poziomie min. 51%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	testy kontrolne	egzamin	zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza		
K_W07	X	X	X
	Umiejętności		
K_U12	X	X	X
K_U15	X	X	X
K_U18	X	X	X
K_U19			X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K04			X
K_K07			X
K_K08			X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie semestru III.

W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Cele kształcenia**

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.

**Treści programowe**

**Grupa średniozaawansowana:**

Słownictwo: człowieka a środowisko; zdrowie; tożsamość.

Gramatyka: tryby warunkowe, mowa zależna, język akademicki'.

Pisemne formy wypowiedzi: rozprawka, wniosek.

Wypowiedzi ustne: prezentacja, dyskusja.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe.

**Grupa zaawansowana:**

Słownictwo: dom i przestrzeń; życie społeczne; nauka; finanse.

Gramatyka: zdania imiesłowowe, inwersja, język akademicki.

Pisemne formy wypowiedzi: wniosek, artykuł.

Wypowiedzi ustne: prezentacja, dyskusja.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe.

**Wykaz literatury**

**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- L. Clanfield & A Jeffries, Global, Macmillan.
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning.
- R. Norris & A French, Ready for Advanced, CUP.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann.
- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan.
- M. Swan, Practical English Usage, OUP.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Reading Explorer, Heinle.
- L. Jones, New Progress to Proficiency, CUP.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W07

**Wiedza**

Student:

<p>K_U12; K_U15; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K07; K_K08</p>	<p>W01 (cf. K_W07) zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka angielskiego; W02 (cf. K_W07) w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka angielskiego.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: U01 (cf. K_U12) posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł; U02 (cf. K_U12) tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski; U03 (cf. K_U15) posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku angielskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł; U04 (cf. K_U18) ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem,</li> <li>• korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych,</li> <li>• potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych,</li> <li>• tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne,</li> <li>• opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje,</li> <li>• sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany,</li> <li>• porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;</li> </ul> <p>U05 (cf. K_U19) potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: K01 (cf. K_K01) rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych; K02 (cf. K_K04) jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; K03 (cf. K_K04) wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; K04 (cf. K_K07) uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii; K05 (cf. K_K07) ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej; K06 (cf. K_K08) ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się porozumienia międzykulturowego.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>magdalena.kruk@ug.edu.pl</p>	