


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Lektura chińskich tekstów prasowych		9.0.6126	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Paulina Andrzejczak; Yi-Ching Cheng; dr Anna Gryszkiewicz; Yu-Sheng Chang; mgr Wei Bi			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin – praca własna studenta;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- chiński - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza chińskich tekstów prasowych z dyskusją, prezentacja multimedialna, ćwiczenia sprawdzające stopień zrozumienia tekstu przez studenta		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć	
		- prace domowe	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 2x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu.	
		Warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę w semestrze czwartym jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%.	
		Ocena końcowa obliczana jest wg wzoru:	
		<ul style="list-style-type: none"> • 70% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych; • 15% - prace domowe i przygotowanie do zajęć; • 15% - aktywny udział w ćwiczeniach. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie zajęć	praca własna studenta	zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W10	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U10	X	X	X
K_U13	X	X	X
K_U17	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K06	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedniego.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka chińskiego na poziomie min. A2/B1 (HSK3/HSK4).

Cele kształcenia

Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych studenta poprzez kształcenie umiejętności analizy tekstu prasowego w języku chińskim. Zajęcia zakładają naukę: tworzenia wypowiedzi ustnych (i/lub pisemnych) na podstawie lektury tekstu prasowego; rozpoznawania najważniejszych cech stylistycznych i składni omawianych gatunków publicystycznych; posługiwania się słownictwem specjalistycznym języka prasy i publicystyki.

Treści programowe

Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wybór metod należy do prowadzącego. Rodzaje tekstów prasowych ujęte w programie nauczania to m.in.: reportaże, wywiady, notatki prasowe, artykuły popularnonaukowe. Ich tematyka oscyluje wokół różnorodnych zagadnień, np.: polityka, sztuka, podróże, wydarzenia ze świata.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- Wang Hailong, Reading China Through Newspaper: Contextual Comprehension & Pedagogical Practice (), Peking University Press, 2005.
- lub
- Materiały zebrane i opracowane przez prowadzącego.

B. Literatura uzupełniająca:

- Chris Wen-chao Li, Josephine H. Tsao, The Routledge Course in Chinese Media Literacy (), Routledge, 2016.
- Wu Xie Yao, Times Newspaper Reading Course of Intermediate Chinese 1 (), Beijing Language and Culture University Press, 2007.
- Słowniki internetowe, np. NCIKU, Pleco, Youdao Cidian.
- Słowniki papierowe, np. The Contemporary Chinese Dictionary(), The Commercial Press, Beijing, 2016.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W10; K_W13 K_U01; K_U10; K_U13; K_U17 K_K01; K_K06	Student: W02 (cf. K_W10) zna i rozumie metody analizy, interpretacji różnych tekstów prasowych w języku chińskim; W03 (cf. K_W13) zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka chińskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.
	Umiejętności
	Student: U01 (cf. K_U01) potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji prasowych ze źródeł w języku polskim i chińskim; U02 (cf. K_U10) posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, formułowania wniosków oraz krytycznej oceny tekstów prasowych w języku chińskim; U03 (cf. K_U13) prezentuje efekty swojej pracy pisemnej w języku polskim i

chińskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem odpowiednich do formy pisemnej struktur gramatycznych i stylistycznych; U04 (cf. K_U17) potrafi sprawnie posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słownikami w tradycyjnej formie poligraficznej i elektronicznymi, leksykonami, korpusami językowymi, bazami danych).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego rozwoju kompetencji językowych;

K02 (cf. K_K06) ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.

Kontakt

paulina.andrzejczak@ug.edu.pl