KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu

Praktyczna nauka języka niemieckiego III

Kod ECTS

9.0.6158

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot

Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej

Studia

wydział	kierunek		
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Ćw. audytoryjne

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Ćw. audytoryjne: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2
30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;
20 godzin – samodzielne opracowanie wyznaczonych zagadnień.
Razem: 50 godzin = 2 ECTS.

Termin realizacji przedmiotu

2024/2025 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

- polski
- niemiecki

Metody dydaktyczne

- Analiza tekstów z dyskusją
- Gry symulacyjne
- Językowe ćwiczenia praktyczne
- Praca w grupach
- Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium

Podstawowe kryteria oceny

Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:
- czynnego udziału w zajęciach (50%)
- ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru (50%).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	testy kontrolne	zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza	
K_W07	X	X
	Umiejętności	
K_U12	X	X
K_U15	X	X
K_U18	X	X
K_U19		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K04		X
K_K07		X
K_K08		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu w semestrze drugim.
W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie minimum A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.

Treści programowe

Słownictwo - sztuka, architektura, człowiek a środowisko, tożsamość
Gramatyka – tryb przypuszczający, strona bierna, mowa zależna
Pisemne formy wypowiedzi - raport, recenzja
Wypowiedzi ustne – prezentacja, dyskusja, debata
Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf, Hueber 2021.
- R. Schmitt, H. Dreyer, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. AKTUELL, Hueber 2017.
- O. Swerlowa, Grammatik im Gespräch, Lektorklett 2016.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- J. Łyczak, Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP 2017.
- F. Jin, Grammatik aktiv A1-B1, Cornelsen 2017.
- B. Anneli, Deutsch üben. Lesen&Schreiben, Hueber 2020.

B. Literatura uzupełniająca:

- E. Müller-Kuppers, I. Zollner, Leseverstehen, Hueber 2002.
- A. Fahrmeir, Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, C.H. Beck Verlag 2020.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07
K_U12; K_U15; K_U18; K_U19
K_K01; K_K04; K_K07; K_K08

Wiedza

Student:
W01 (cf. K_W07) zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka niemieckiego w zakresie trybu przypuszczającego, mowy zależnej i strony biernej, ich tworzenia i stosowania w różnych formach wypowiedzi i sytuacjach szeroko rozumianej komunikacji międzykulturowej w obszarze języka niemieckiego.

Umiejętności

Student:
U01 (cf. K_U12) posiada umiejętność przygotowania raportu i recenzji oraz innych prac pisemnych w języku niemieckim z wykorzystaniem różnych źródeł;

U02 (cf. K_U12) tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki;
U03 (cf. K_U15) posiada umiejętność przygotowania prezentacji w języku niemieckim, a także uczestnictwa w dyskusji i debacie w języku niemieckim, dotyczącej różnych zagadnień społecznych czy kulturowych, poruszanych w trakcie zajęć;
U04 (cf. K_U18) ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, na poziomie co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:

- posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem,
- korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych,
- potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych,
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne,
- opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje,
- sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany,
- porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;

U05 (cf. K_U19) potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
K01 (cf. K_K01) rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego;
K02 (cf. K_K04) podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w trakcie zajęć;
K03 (cf. K_K07) uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych;
K04 (cf. K_K08) ma świadomość znaczenia znajomości języka niemieckiego i kultury krajów niemieckojęzycznych w procesie kształtowania się porozumienia międzykulturowego.

Kontakt

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl